

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 406
Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга

620042, г. Екатеринбург, ул. Избирателей, д. 11, тел.(343)320-41-42, 320-40-73
620042, г. Екатеринбург, ул. Стахановская, д. 53а, тел. (343) 320-31-11, тел/факс (343)320-31-00

Конспект занятия

Тема «В гости к нам приходит лето»

для детей раннего возраста

Чапленко В.Ю.

воспитатель

г. Екатеринбург, 2024

Автор: Чапленко В.Ю.

Форма: занятие

Возрастная группа: группа раннего развития 1,5-2 года

Тема: «Лес, дорога, тропинка, полянка».

Образовательная область: физическое развитие.

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, познавательное развитие.

Цель: развитие основных движений (ползание, ходьба, бег, прыжки), координации при выполнении упражнений.

Задачи:

Образовательные: формирование основных движений (ползание, ходьба, бег, прыжки) в совместной деятельности.

Развивающие: способствовать развитию познавательного интереса к предметному окружению, природным объектам; развивать умения узнавать объекты живой и неживой природы ближайшего окружения, отличать их по наиболее ярким проявлениям и свойствам, замечать явления природы, поддерживать стремление к взаимодействию с ними.

Воспитательные: формировать умения ориентироваться в ближайшем окружении.

Предварительная работа: познакомить детей с лесом, полянкой, тропинкой. Нарисовать с детьми лужи.

этапы деятельности	содержание деятельности	действия, деятельность педагога	действия деятельность детей	планируемый результат
вводно-организационный момент	<p>Доброе утро, скажу я лесам! Доброе утро, скажу я полям! Доброе утро, скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Доброе утро, видеть вас рад!</p> <p>Добрый день тебе сказали «Добрый день» ответил ты Как две ниточки связали Теплоты и доброты.</p>	установление контакта с детьми, организация образовательного пространства	приветствие	создание эмоционально положительного фона
сюрпризный момент	В гости приходит (Мишка) приглашает ребят в лес на прогулку. (сл 1) Глазки закрой, глазки открой. Вот мы оказались на лесной тропинке.(сл 2)	предлагает отправиться на прогулку вместе с Мишкой	Дети интересуются, выражают собственные мысли.	проявляет интерес к информации в процессе обучения.
основная часть	Пришло лето долгожданное и все оживило кругом. Какие же чудеса приготовило нам лето? Летом становится теплее. Идут дожди. На земле остаются лужи. Ах, посмотрите сколько лужиц! (сл 3)	стимулирует любознательность, интерес.		
	Чтобы не промочить и не испачкать ножки мы пойдем через мост, а потом по камушкам на полянку, где распустились лесные цветы. (сл4)	поощрение активности, показ и объяснение	ходьба по гимнастической скамейке;	
	Я предлагаю вам отправиться за цветами. Идем осторожно, чтобы не затоптать нежную травку.		ходьба: ходьба за педагогом стайкой в прямом направлении;	
	Мы в лужицу не пойдем, а мы лужицу обойдем.		ходьба змейкой;	
	Чтобы «не замочить ножки», надо их высоко поднимать. Через лужицу шагай, ножки выше поднимай!		перешагивание через палку высотой 5 см.	
Побежали наперегонки с ручейками. Бегите со мной по дорожке, здесь нет луж.		Легкий бег.		

<p>пальчиковая гимнастика «Лето»</p>	<p>Вот мы с вами очутились на пригорке, на солнечной полянке. (сл 5)</p> <p>Солнцем ласковым согрето За весной приходит лето. Будем в озере нырять И цветочки собирать.</p>	<p>пальчиковая гимнастика</p>	<p>«Идём» указательным и средним пальцами одной руки. «Ныряем» соединёнными вместе ладонями от груди вперёд. «Срываем» одной рукой и «собираем» в другую</p>	<p>повысить координацию и точность движений рук</p>
<p>общеразвивающие упражнения (игровой стретчинг)</p>	<p>Летом припекает солнышко, и все вокруг радуются теплу. Давайте покажем, кто как радуется. (Сл 6)</p>			<p>Овладение определенным объемом практических навыков и умений</p>
	<p>Веточки деревьев тянутся к солнышку. (сл7)</p>	<p>упражнение «Дерево»</p>	<p>И.П. - пятки вместе, носки врозь, руки опущены вдоль тела. Поднять прямые руки над головой – вдох. Опустить руки, расслабиться – выдох.</p>	
	<p>Солнышко светит ярко.(сл 8)</p>	<p>упражнение «Солнышко»</p>	<p>И.П. - ноги на ширине плеч, руки в стороны. На выдохе наклониться в левую сторону, до пола, правая рука вытянута вверх.</p>	
	<p>Жизнь в лесу идет своим чередом. По стволам и веткам деревьев ползают жуки. В воздухе слышно жужжание и летают бабочки, трели птиц разносятся по всему лесу.</p>	<p>упражнение «Жучок» (сл 9)</p>	<p>И.П. - лежа на спине, поднять руки, ноги. Выполнить разноименные сгибания, разгибания рук и ног «Жук шевелит лапками».</p>	
		<p>упражнение «Божья коровка» (сл 10)</p>	<p>И.П. - сидя на пятках, выпрямится, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, И.П.</p>	
<p>упражнение «Бабочка» (сл 11)</p>		<p>И.П. – сесть в позу прямого угла, согнуть ноги в коленях, соединить стопы. Колени развести. Руками обхватить стопы ног, спина прямая. Опустить развернутые колени до пола. Задержаться нужное время. Поднять колени с пола. Дыхание произвольное,</p>		

			движения динамичные.	
	Птички увидели зернышки и попрыгали к ним: «Прыг-скок, прыг-скок».	упражнение «Воробушки» (сл.12)	прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	
Динамическая пауза	Игра под музыку «Собери цветы в корзину» (сл 13)	объяснение правил	Участие в игре	Снятие напряжения
	Давайте понюхаем цветы, вдохнем их аромат.	дыхательная гимнастика «Аромат цветов»	дети носом делают глубокий вдох, затем продолжительный выдох, произнося «Ах».	
Рефлексия	Ребята, вам понравилась наша прогулка в лес? Хотели бы вы еще сходить за цветами? А теперь нам пора возвращаться в группу. Глазки закрой, глазки открой, вот мы вернулись в наш детский сад. (сл 14)	Подведение итогов НОД, обобщение полученного ребенком опыта.	высказывание по поводу полученного опыта	Формирование элементарных навыков самоконтроля.