*День открытых дверей в студии развивающего обучения «Умка»*

**Цель:** Создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональный подъем, сплотить участников коллектива.

**Задачи:**

- обобщить знания детей о празднике День Знаний;

**-** развивать творческое воображение, память, связную речь детей, чувство ритма, темпа, координации движений;

- воспитывать эмоциональную отзывчивость; укреплять дружеские отношения.

**Оборудование:** цифры, кубик, материал для комбинированной эстафеты.

**Действующие лица:** Буквоежка.

**Ход мероприятия**

***(под музыку выходит Буквоежка)***

**Буквоежка:** Безобразие! Что за праздник, да еще без меня! Нехорошо! Думали, не учую? У меня нос — во! Не нос, а насос! ***(Чихает)***

В книжках я копалась, Буковками лакомилась! Здравствуйте, дети! Я вам скажу по секрету, что вкуснее буквочек ничего на свете нету! Я же Буквоежка!!! Ммм!!!

***(Напевает)*** Я – Буквоежка, Буквоежка Ем я буквы большой ложкой. Они такие сладкие, Слова из них занятные. А раз вы меня не пригласили на праздник, я вам его испорчу! Буду вам мешать! Я немного пошалила, в словах буквы заменила. Попробуйте-ка их разгадать!

1.Ехал дядя без жилета,

заплатил он штраф за это! ***(Билет)***

2.На островок налетел ураган,

на пальме остался последний баран. ***(Банан)***

3.Тает снег, течёт ручей,

на ветвях полно врачей. ***(Грачей)***

4.Мы собираем васильки,

на головах у нас щенки. ***(Венки)***

5.Говорят, один рыбак в речке выловил башмак,

но за то ему потом на крючок попался дом. ***(Сом)***

Ух! Какие вы сообразительные – все слова угадали!

А вы, наверное, и буквы и цифры знаете? *(ответы детей)*

Я хочу проверить, правда ли это и поиграть с вами в игру «Буквы и цифры»

**Игра «Буквы и цифры»**

(Буквоежка раздают детям карточки с буквами и цифрами. Под музыку дети танцуют, а по сигналу собираются в команды (с буквами — вокруг Буквоешке, с цифрами – вокруг педагога).

Какие сообразительные!

**Буквоежка:** Ребята, а вы знаете, что самые вкусненькие буковки в сказках!

А вы очень любите читать сказки?

Это я сейчас проверим! Попробуйте отгадать мои загадки!

1. Живет она в болоте,

Стрелу все стережет,

А по ночам страдает

И жениха зовет,

Зеленая квакушка,

А звать ее… ***(Царевна-Лягушка)***

2. Это что за пирожок,

У него румяный бок,

По сусекам он метен,

По амбарам он скребен,

Подскажи скорей дружок,

Кто же это? ***(Колобок)***

3. Веселушка-хохотушка,

Очень древняя старушка,

Топит печку жарко,

Глаза сияют ярко.

На метле она летает.

Лес и сказки охраняет,

Дом стоит на курьей ножке,

Она зовется… ***(Бабкой Ежкой)***

4. Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

 Добрый доктор… ***(Айболит)***

Молодцы, смышленые ребятки, отгадали все мои загадки. А танцевать вы умеете? Ну-ка, детки, не зевай, со мной танец начинай!!

***(Танец «Хлоп – хлоп, топ-топ»)*** Молодцы, хорошо повеселились!

И вот ещё одна игра.

**Игра «Собери солнышко»**

(2 команды, у каждой команды капитан. Нужно выложить солнышко на полу. У капитанов – круг, у остальных лучики солнца. Кто быстрее выложит.)

**Игра «Весёлый ранец»**

(2 команды, каждый участник надевает ранец на спину, должен обежать ориентир и передать ранец следующему игроку)

Молодцы! Вы такие быстрые, ловкие.

Вот теперь другое дело! Я самая веселая и озорная девчонка! Люблю веселиться, танцевать, резвиться! А вы умеете веселиться? Повторяйте все за мной!

• Ни к чему нам бить баклуши, быстро все взялись за уши… *(Берутся за уши)*

• Головою покачали… *(Качают головой)*

• По коленками постучали… *(Стучат по коленям)*

• По плечам похлопали… *(Хлопают по плечам)*

• А теперь потопали… *(Топают)*

Какие вы веселые, озорные!

Я когда-то читала, что я живу на острове Безделья. Хотите отправиться на этот остров? Тогда в путь. А путь предстоит долгий.

**Музыкальная игра *«Раз-два-три шагаем»***

*(во время игры Буквоежка незаметно раскладывают кляксы)*.

*(музыка заканчивается, Буквоежка обращает внимание на кляксы).*

Ребята, смотрите, появились кляксы. Их нужно осторожно обойти. Строимся в паровозик, и, обходят кляксы.

**Игра *«Обойди кляксы»* *(взяться паровозиком и обойти кляксы)***

А ещё есть у меня кубик, не простой, а **волшебный.**

Вставайте все в большой круг. Мы под музыку будем передавать кубик со словами:

*«Чтобы книжки нам читать, нужно буквы изучать»*. Запомнили?

Музыка останавливается и тот, у кого кубик, называет написанную букву и слово, которое начинается на эту букву. **(Игра с кубиком.)** Какие молодцы!

**Буквоежка:** Вот и подошёл к концу наш **праздник.**

Но в этом зале мы ещё не раз встретимся,

Потому что у нас будет много весёлых **праздников,**

Спектаклей и развлечений.

Позолотил **сентябрь листву**, и с радостью пойдем мы снова.

Туда, где [знания живут](https://www.maam.ru/obrazovanie/1-sentyabrya-v-detskom-sadu)! Где подарить их нам готовы!

**Флешмоб *«Время придет»*.**