Урок математики «Пчёлы и математика»

 Цели урока:

• создать положительный эмоциональный настрой на изучение учебных предметов «Математика»; развивать чувство уважения к одноклассникам; воспитывать качества личности: толерантность, ответственность; способствовать обогащению словарного запаса учащихся;

• развивать умения искать и выделять информацию в соответствии с поставленной целью, работать в группе, слушать товарищей, принимать решение; ставить цели работы, самостоятельно работать с материалом, планировать, корректировать и оценивать свою работу, находить информацию в тексте для решения задач и выполнения заданий практического характера;

• отрабатывать вычислительные навыки и навыки выполнения заданий по технологической карте.

**Ход урока**

Учитель настраивает учеников на восприятие информации из текста. НА ДОСКЕ ЗАПИСАНА ТЕМА

**Учитель.** Ребята, сегодня у нас необычный урок. Вы, наверное, догадались, что и на этом уроке мы будем говорить о пчёлах. Посмотрите, как мы назвали тему нашего урока, прочитайте уже известный вам текст**. Как вы думаете, какую информацию из этого текста можно использовать на уроке математики**?**Ученики** (предлагают варианты).

**Учитель.** Как эта информация может нам пригодиться **в жизни**?

**Учитель.** Чтобы нам было легко усваивать новую информацию, работать будем в парах. Слушать друг друга, помогать друг другу.

Предлагаю работать сегодня в тетрадях.Начинаем работать

Перед вами задание №1к тексту

*Работа в паре*

**Задание 1. Подберите , пожалуйста, к каждому вопросу правильный ответ. Соотнесите вопросы с возможными ответами и запишите ответ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **Ответы**  |
| А) Сколько особей в пчелиной семье? | 1) 1000 |
| Б) Во сколько раз сильнее пчёлы чувствуют запахи, чем люди? | 2) 40000-50000 |
| В) Сколько углов в «комнате» пчел? | 3) 21-30  |
| Г) Сколько полосок на брюшке у пчелы? | 4) 6 |
| Д) Какова скорость пчелы? | 5) 10 |

**Ответ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **2** | **1** | **4** | **5** | **3** |

**Отладка. Как ваша пара ответила на первый (второй и пр.) вопрос?**

*Работа в паре:* **Задание 2. Обсудите в паре и внесите в лист ответов:**

*1Вариант Ответы на какие вопросы вы нашли в тексте?*

*2вариант Ответы на какие вопросы не нашли в тексте, догадались по карточкам.*

**Отладка. Опросить 3-4 пары**

*Работа в паре:*

**Задание 3.**

В тексте нам сказано, что «во время полета пчела может нести груз 3/4 своего веса – это 75мг». Как найти массу пчелы? Найдите массу пчелы. Запиши краткую запись и решение задачи в тетрадь.

**Ответ :100 мг**

*Работа в паре:*

**Задание 4.**

Скорость шмеля в 7 раз меньше скорости пчелы. Сколько? Почему такая маленькая скорость?

**Ответ : 3 – 4** $\frac{2}{7}$ **км/ч**

**Отладка. Как ваша пара ответила вопрос?**

*Работа в паре:*

**Задание 5.**

Представьте, что Вы пасечник (у вас много ульев с пчёлами). Чем ближе пасека расположена к месту сбора меда (поле с цветами), тем больше мёда соберут пчёлы.За нектаром пчела летит со скоростью 7 км/ч, обратно 6 км/ч. Расстояние от улья до поля 4,2 км. Найти время полёта пчелы до поля и обратно.

**Ответ : 1,3 ч**

**Задание 6**

Составьте и запишите в тетрадь по одному вопросу к каждому предложению из теста: «Трудятся пчелы с 4 утра до 21:30 вечера. Полет пчелы может длиться от 8 мин до 2 часов». Запишите свой ответ.

**Задание 7**

Решим задачу. Рабочий день пчелы длится с 4 ч утра до 20ч, а ученика с 8ч до 12ч.На сколько больше длится рабочий день пчелы? Во сколько раз больше?

**Задание 8 (домашнее задание)**

Нам известно, что максимальная скорость пчелы 30 км/ч. В один летний день пчела летела от улья до цветка 2 часа. Какое расстояние преодолела пчела, если она летела по ветру, а скорость ветра в этот день была 10 км/ч? Через сколько часов она вернется в улей, если на цветке она была 30 минут?