

муниципальное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад общеразвивающего вида № 25 "Улыбка"

Сценарий спортивного развлечения

для детей средней группы

«Что нам стоит дом построить»

подготовила

старший воспитатель

Кошкина Ирина Анатольевна

г. Вологда

2024

Задачи:

Образовательные:

- расширять и обогащать практический опыт детей в процессе конструирования;
- закреплять умение детей строить постройки из конструктора в соответствии со схемой;
- закреплять знания детей о деталях конструктора и их свойствах;
- совершенствовать умения пролезать через предмет;
- закреплять умения энергично отталкиваться в прыжках;
- закреплять умения сохранять правильную осанку при выполнении упражнения в равновесии.

Развивающие:

- развивать у детей интерес к конструированию;
- продолжать развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление;
- развивать быстроту, силу, выносливость.

Воспитательные:

- продолжать воспитывать интерес к конструированию;
- воспитывать умение работать коллективно.

Предварительная работа: просмотр мультика «Крокодил Гена», знакомство с профессиями «Кто работает на стройке»

Оборудование: мультимедиа, фоновая музыка для входа (выхода) в зал и для конкурсов, волшебный мешочек, картинки с изображением крана и кирпичей, пазлы, конструктор (строительный материал), схема постройки, грузовики, дуги, бруски, контейнеры, столы, ведра, гимнастическая скамейка, флажки, фигурки – игрушки.

Ход мероприятия:

*Дети под фоновую музыку входят в зал. Строятся в шеренгу. С экрана раздается «Песня Чебурашки из м/ф «Крокодил Гена».*

Ведущий: Здравствуйте ребята! Посмотрите, кто же это появился на экране?

Дети: Чебурашка.

Ведущий: Какой - то он грустный. Давайте послушаем, что он скажет.

Чебурашка: Здравствуйте, ребята! Я прибыл к вам из теплой страны, в коробке с мандаринами. И у меня нет дома и друзей.

Ведущий: Ребята, что же нам сделать?

Дети: Построить дом и найти друзей для Чебурашки.

Инструктор по ф. к.: Замечательно. А вы знаете профессии людей, которые работают на стройке?

Дети: Каменщик, маляр, сварщик, крановщик, сварщик, плотник.

Инструктор по ф. к.: Предлагаю, для начала, разделится на две команды. И в этом нам поможет волшебный мешочек. Те, кому достанется картинка с краном, тот будет в команде, которая называется «Крановщики», а кому достанется картинка с кирпичами, будут командой под названием «Каменщики».

*Дети по очереди вытаскивают из мешочка картинки и делятся на две команды.*

Ведущий: Ребята, что нужно для строительства дома?

Дети: кирпичи, окна, двери, крыша.

Ведущий: Правильно нам на нашу с вами стройку нужно доставить: кирпичи, окна, двери, крышу. Внимательно послушайте, как мы будем это делать. Берем из корзины кирпич, кладем его в кузов грузовика и везем к строительной площадке. Там аккуратно выгружаем материал и возвращаемся к команде, передав эстафету следующему. Только будьте осторожны правила не нарушайте, не толкайтесь.

А сейчас посчитаем: раз, два, три, начни.

*Дети приступают к выполнению задания.*

Ведущий: Кирпичи вы привезли, отлично! Что же еще нужно для постройки дома?

Дети: окна.

Инструктор по ф. к.: А теперь слушайте задание. Взяв окно из контейнера, нужно пройти по узкому мостику, потом перепрыгнуть через препятствие и пролезть под дугой. Положить окно на строительную площадку. Берет флажок со стола и машет им, дав команду идти следующему участнику, а сам остается, ждет остальных.

А сейчас посчитаем: раз, два, три, начни.

*Дети приступают к выполнению задания.*

Инструктор по ф. к.: Как ловко вы это сделали. Давайте посмотрим, какой строительный материал у нас уже есть?

Дети: Кирпичи, окна.

Ведущий: Правильно. Я думаю, в наши дома будет лить дождь, и сможет зайти посторонний. Как вы думаете почему?

Дети: Потому что у нас нет, крыши и дверей.

Ведущий: Совершенно верно. Давайте мы доставим крышу и двери на нашу стройку. Слушайте задание. На другой стороне зала стоит ведро со строительным материалом его нужно принести на строительную площадку. По сигналу, первый участник каждой команды исполняет прыжок, отталкиваясь двумя ногами с места. Первый прыгает, второй встаёт на то место, до которого допрыгнул первый, и прыгает дальше, затем подходит следующий участник и прыгает и так все по очереди пока не доберутся до ведра. Участник, который оказался рядом с ведром со строительным материалом, берет его и бежит к строительной площадке.

А сейчас посчитаем: раз, два, три, начни.

*Дети приступают к выполнению задания.*

Инструктор по ф. к.: Вы справились с этим заданием. Теперь у нас все готово для строительства дома. Но как же мы его будем строить, что нам нужно?

Дети: Нам нужна схема.

Ведущий: Все верно. Посмотрите, по залу в разных местах разложены карточки, на них изображены крановщик и каменщик. Каждая команда ищет картинку со своим названием команды. Вам нужно найти все картинки, своей команды.

А сейчас посчитаем: раз, два, три, начни.

*Дети под музыку начинают искать картинки.*

Ведущий: Молодцы. Ребята посмотрите, на обратной стороне тоже есть рисунок, теперь переверните собранный пазл. Как вы думаете что это?

Дети: Схема домов.

Инструктор по ф. к.: Теперь мы сможем построить дома

*Дети подходят к столам, на которых они будут строить.*

Инструктор по ф. к.: Ребята расскажите правила постройки?

Дети: Нужно смотреть на схему, все строить ровно, что бы постройка была устойчивая.

Инструктор по ф. к.: Правильно. А сейчас посчитаем: раз, два, три, начни.

*Дети приступают к выполнению задания*

Инструктор по ф. к.: Вот, какие крепкие и надежные дома у вас получились. Давайте проверим, соответствуют ли наши постройки схеме. Команда Крановщики проверит у команды Каменщиков постройку. А команда Каменщиков проверит у Крановщиков.

*Дети приступают к выполнению задания.*

Инструктор по ф. к.: Справились ли команды с постройкой домов?

Дети: Да.

Инструктор по ф. к.: Давайте наши дома покажем Чебурашке

*На экране появляется Чебурашка.*

Инструктор по ф. к.: Ребята, может, расскажете Чебурашке, из чего построили дома?

Дети: Да.

*Выбирается по одному участнику из каждой команды*

Дети: Мы использовали детали конструктора кирпичи, окна, крышу, двери.

Чебурашка: Дома очень мне понравились. Но всё равно мне грустно.

Инструктор по ф. к.: Как вы думайте, почему он всё равно грустный, мы можем ему еще помочь?

Дети: Пригласить друзей.

Ведущий: Правильно. Посмотрите, что же тут у меня? (выносятся коробочка с разными небольшими игрушками)

Дети: Коробочка с игрушками.

Ведущий: Как вы думайте, зачем они нам?

Дети: Мы можем их заселить в домики.

Ведущий: Все верно. Давайте каждый из вас возьмет по фигурке и заселит в домик.

*Дети приступают к выполнению задания*

*Появляется на экране Чебурашка и благодарит детей. Фрагмент из м. ф « Строили, строили и наконец, построили...»*

Ведущий: Ну вот и повеселел Чебурашка. Вы славно потрудились. Справились со всеми заданиями и показали, какие вы сообразительные, ловкие, быстрые. Спасибо вам большое. До свидания. *Звучит фоновая музыка, дети с воспитателем уходят на группу.*

Список используемой литературы:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. - 336 с.

2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. – 112 с.