**Конспект интегрированного занятия в старшей группе**

**Тема: Путешествие на лесную полянку.**

**Интеграция**: речевое развитие, познавательное, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие.

**Задачи:** закреплять у детей умение классифицировать предметы, называть последовательно времена года, образовывать существительные с использованием уменьшительно-ласкательных суффиксов. Развивать речь, внимание, мышление. Творческие способности, моторику пальцев рук. Воспитывать культуру поведения и уважения к ответам товарищей.

**Словарная работа**: много кузнечиков, много жуков, пять стрекоз, насекомые, пять божьих коровок.

**Материал:** презентация, музыка,мяч,демонстрационный: картинки насекомых, полянка, муляжи насекомых, игра: Четвертый лишний, коробочка.

Раздаточный: альбомный лист, тарелочка с насекомыми (раздаточный материал), цветные и простые карандаши, карточки с насекомыми, половинки альбомного листа с контурными насекомыми.

**Ход: 1 Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку: *Распустились почки,*

*Травка вырастает,*

*В это время птички*

*С юга прилетают. (Весна)*

А за весной что наступит? За летом наступит что? За осенью придет? И так весь год происходит смена времен года. Сегодня я, предлагаю вам отправиться в гости к маленьким жителям лесной полянки, а к кому именно, вы узнаете, отгадав загадки.

**Логопед 2. В конверте загадки**. Логопед загадывает загадки, дети отгадывают.

*В полосатом платьице*

Маленькая модница

Села на ладошки.

Красненькое платьице

С черными горошками (божья коровка)

*На лугу летает.*

*Мохнатыми лапками*

*Пыльцу собирает (пчела).*

*Зелёная пружинка*

*Я летаю, как хочу*

*Боком, взад, вперед лечу.*

*Есть огромные глаза*

*Я летунья - …(стрекоза)*

*Живет в траве густой.*

*С травинки на травинку*

*Он скачет день- деньской (кузнечик)*

Как их можно назвать одним словом? (насекомые). Молодцы, ребята!

Воспитатель: Вы готовы отправится в гости на лесную полянку, к насекомым? Закройте глаза,(звучит мелодия волшебная) покружитесь вокруг себя 3 раза, и вот мы оказались с вами на лесной полянке. Ребята посмотрите, на полянке никого нет. Письмо какое-то лежит, старшей группе «Гномики», нам ребята. Давайте прочитаем. Воспитатель читает письмо.

- Дорогие ребята, мы попали в беду, злой паук заколдовал нас, помогите нам, пожалуйста! Спасти нас, вы сможете, если выполните все задания паука. Мы на вас надеемся. Насекомые. Ну что ребята, поможем насекомым? (да).

**Л.3.Вот первое задание паука. Игра с мячом** «*Один-много*».Изображение на доске.

*Муха-много мух Кузнечик-много кузнечиков*

*жук-много жуков Божья коровка-много божьих коровок и т.д.*

Молодцы ребята! С первым заданием справились.

**В.4. Второе задание паука**. Проходите за столы. Нужно будет рассадить насекомых по местам. Положите перед собой числовую карточку, на тарелочках у вас лежат насекомые. Внимательно слушайте и выполняйте задание. Посадите стрекозу на третье место, бабочку посадите на пятое место, божью коровку посадите на первое место, гусеницу посадите между бабочкой и стрекозой, жука посадите между стрекозой и бабочкой, на 10 место посадите муравья, на восьмое место посадите пчелу, справа от пчелы посадите паука, слева от пчелы посадите муху и на свободное место посадите улитку. Все правильно рассадили насекомых по местам? Молодцы ребята, справились со вторым заданием паука.

**Физкультминутка.**

Л. В.: Сейчас предлагаю вам немножко отдохнуть, давайте подвигаемся.

Этот странный дом без окон (*поворот вокруг себя*)

У людей зовется кокон.

Свив на ветке этот дом *(вращают руками)*

Дремлет гусеница в нем *(ладошки под правой щекой)*

Спит без просыпа всю зиму *(ладошки под левой щекой)*

Но зима проходит мимо *(взмахи руками вверх)*

Март, апрель, капель, весна *(хлопки руками на каждое слово)*

Просыпайся, соня-сонюшка *(потягиваются)*

Под весенним ярким солнышком *(рисуют руками солнышко)*

Гусенице не до сна *(грозят пальцем)*

Стала бабочкой она *(бегают по кругу, машут крыльями).*

Отдохнули, молодцы!

**Л.5. Следующее задание, это игра: «Четвертый лишний».** На полу лежат картинки, нужно в каждом ряду найти лишнюю и объяснить почему. Не забывайте поднимать руку, не выкрикивать. Ребята, вы молодцы! И с этим заданием вы справились.

**Л.6.Артикуляционная гимнастика с элементами биоэнергопластикой.**

Песенка «Гномы, гномы»

Упражнения: Слон, лягушка, бегемот, качели, часики, кошка, змея, шарики, лошадка.

Отдохнули, молодцы!

**В.7. Следующее задание от паука.** Вам необходимо внимательно прослушать стихотворение, посчитать и назвать сколько.

1. Майский жук надел на ножки

Разноцветные сапожки

Три зеленых плюс три красных –

Вместе смотрятся прекрасно!

Ты же сосчитай пока,

Сколько ножек у жука? (6)

2. В хоре семь кузнечиков

Песни распевали.

Вскоре пять кузнечиков

Голос потеряли.

Сосчитай без лишних слов,

Сколько стало голосов? (2)

3. Под кустами у реки

Жили майские жуки.

Дочка, сын, отец и мать.

Кто успел их сосчитать? (4)

4. Два жука бежали в домик

Им на встречу муравей.

Сколько будет насекомых?

Сосчитай – ка поскорей. (3)

Молодцы, с этим заданием вы тоже справились. Теперь давайте поиграем с пальчиками.

***Пальчиковая гимнастика***

|  |  |
| --- | --- |
| **Инструкция воспитателя** | **Выполняемые движения** |
| Прилетела к нам вчера | Взмахи перекрещенными кистями рук. |
| Полосатая пчела.  А за нею шмель-шмелек,  И веселый мотылек,  Жук-жучок и стрекоза, | На каждое название насекомого соединяют пальцы, начиная с мизинца. |
| Как фонарики, глаза. | «Колечки» — указательные и большие пальцы соединены. |
| Пожужжали, полетали, | Взмахи перекрещенными кистями рук. |
| От усталости упали.  (Н. Нищева) | Тихо кладут руки на стол. |

**В.8. Следующее задание от паука**. Присядьте за столы, посчитайте, сколько букашек в каждом ряду и напишите в квадратике, напротив, соответствующую цифру. Рассмотрите внимательно картинки и посчитайте насекомых, возьмите карандаш и напишите соответствующую цифру.

**Л. 9. И у нас осталось последнее задание.** У вас на столе лежат половинки альбомных листов. На них нужно обвести по точкам и раскрасить насекомого. Необходимо ровно, правильно, красиво сесть. Спину ровно, карандаш держим в правой руке, а кто левша в левой. С заданием справились? Молодцы!

**10. Итог.** Ой, кто-то в дверь стучится. Я посмотрю? Ребята, под дверью кто-то оставил нам коробочку. Давайте посмотрим, что внутри? Кто это? Наверно это те насекомые, которых мы спасали? А как же их зовут? Я предлагаю вам взять их и посадить на лесную полянку. Молодцы ребята, но нам пора возвращаться в детский сад. Закрывайте глаза, (музыка) обернитесь медленно вокруг себя 3 раза. И мы в детском саду. Ребята, вам понравилось наше путешествие? Вы все молодцы, всем спасибо.