**План взаимодействия с семьями воспитанников в средней группе на 2017-2018 учебный год.**

Цель: создать в детском саду необходимые условия для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повысить компетентность родителей в области воспитания.

Задачи:

1.Распространять педагогические знания среди родителей.

2.Оказать практическую помощь в воспитании детей.

3.Способствовать формированию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с родителями по решению задач по воспитанию ребёнка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Формы** | **Проводимые мероприятия** | |
| **Сентябрь** | *Активные*  *формы работы*: | **1.Родительское собрание:** «Путешествие по возрастным особенностям детей 4-5 лет» Задачи воспитания и обучения, на новый учебный год. Организация режима дня. Ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.  Выступление  Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; повышение педагогической культуры родителей; дать знания родителям о возрасте детей 4 лет, их отличительных особенностях.  Анкетирование родителей для формирования банка данных о семьях воспитанников средней группы.  Проведение опроса для составления «Семейного портрета группы».  Консультация: «Живу по расписанию» - повышение родительской компетентности по соблюдению режима для детей дошкольного возраста.  Консультация «Физическое здоровье в дошкольном возрасте – залог фундамента будущих успехов».  Консультация для родителей: «К здоровью без лекарств».  Консультация «Витаминный календарь осенью».  Выступление представителя консультационного центра по ПДД.  Выступление логопеда Пшеницыной Алёны Андреевны | |
| *Наглядно - информационное направление:* | Оформление и обновление информации в родительском уголке: визитной карточки группы, расписания непосредственно образовательной деятельности, режима дня. Уголок здоровья.  Составление «Паспорта здоровья» на новый учебный год.  Внесение в родительский уголок тетради «Взаимосвязь с родителями».  Создать в родительском уголке информацию «Благодарность за помощь в ремонте группы».  Папка-передвижка «Осень наступила».  Оформление информационного стенда «Как одеваться Осенью».  Памятка для родителей «Безопасность детей – забота взрослых».  Памятки для родителей: «Что рассказать ребенку про осень»  Оформления выставки детского творчества на тему: «Осенние фантазии». | |
| *Индивидуальная работа:* | «Как живёшь?» Цель: выявление жилищно-бытовых условий воспитанников (наблюдение, общение).  Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.  Провести пропаганду среди родителей о необходимости проведения прививки Манту.  Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания, развития и обучения детей.  Индивидуальные консультации и беседы для родителей на тему фотовыставка: «Осенние фантазии».  Индивидуальные консультации для родителей «Как одевать ребенка осенью».  Беседы «Одежда детей в группе и на улице».  Предложение родителям составить с детьми короткий рассказ о осени и записать его.  Предложение родителям разучить с детьми стихи об осени, изготовить с детьми поделки из природных материалов на тему «Осень». |
| ***Октябрь*** | *Активные формы работы:* | Праздник «Здравствуй, осень!» - установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско-родительских отношений.  Консультация для родителей «Правильная посадка при письме».  Консультация как организовать труд ребенка в семье  Консультация: «Организация досуга детей в выходной день»  Консультация для родителей «Развивающие игры для дошкольников». |
| *Наглядно - информационное направление:* | Поместить информацию в уголок для родителей: «В каком возрасте можно давать детям ножницы. Правило работы с ножницами».  Оформить информационный стенд для родителей: «Правила дорожного движения».  Картотека для родителей игр по обучению детей «Правилам дорожного движения».  Поместить в уголок здоровья информацию: для родителей «За и против» о профилактических прививках.  Папка-передвижка: «Занятия физической культурой с детьми дома».  Папка-передвижка: «Советы доктора Айболита».  Папка – передвижка для родителей: «Как знакомим детей с профессиями». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Индивидуальная работа:* | | Индивидуальная консультация по ежедневному проведению в семье утренней гимнастики, совместно с детьми.  Индивидуальные беседы на тему: привлечение родителей в составлении фотовыставки для детей на тему: «Кем работают мои родители».  Предложение родителям составить с детьми короткий рассказ про то кем работают его родители.  Индивидуальная беседа на тему «Детская агрессивность». | |
| **Ноябрь** | | Активные формы работы: | | **2. Родительское собрание**  Тема:«Проектная деятельность в детском саду».  Цель:Продолжать знакомство родителей с проектной деятельностью с видами, структурой проектов;  Активизировать родителей для участия и сотрудничества в проектной деятельности;  Консультация на тему «Как научить ребенка ухаживать за растениями».  Консультация по работе с книгами (методика рассматривания иллюстраций, пересказа, заучивания наизусть).  Консультация: «Как организовать труд ребенка в семье».  Консультация: «Игры и развлечения с малышами в кругу семьи». |
| *Наглядно - информационное направление:* | | Папка-передвижка «Как воспитать у ребенка любовь к Родине».  Поместить в родительский уголок информацию «Безопасность детей – забота взрослых».  ООформить и стенд: «Воспитываем детей трудолюбивыми».  Оформить фотовыставку «Комнатные растения» рисунки и аппликация детей.  Папка-передвижка для родителей «Как воспитать у ребенка желание ухаживать за рыбками и комнатными растениями». |
| *Индивидуальная работа*: | | Индивидуальные рекомендации родителям о необходимости поговорить с ребенком о том, как зовут город, в котором мы живем, о столице Москва и т.д.  Индивидуальная консультация с родителями о режиме ДОУ.  Порекомендовать родителям, составить с детьми короткий рассказ на тему: «Мой город».  Индивидуальные беседы с родителями о привлечение детей в уходе за комнаными цветами дома.  Беседа «О необходимости регулярно посещать детский сад». |
| **Декабрь** | *Активные формы работы:* | | Новогодний утренник.  Привлечение родителей к подготовке Новогоднего праздника, оформление группы.  Творческое задание родителям и детям на тему «Развлечения, связанные со снегом и льдом, в вашей семье».  Акция: «Помогите птицам перезимовать»  Консультация: «Зимние игры и развлечения». | |
| *Наглядно - информационное направление:* | | Оформление информационного стенда «Как одеть ребенка зимой».  Стенд для родителей: «Как встретить новый год в семье».  Папка-передвижка: «Здравствуй зимушка-зима».  Папка-передвижка: « Традиции встречи Нового года».  Папка - передвижка: «Правило поведения на водоемах в зимний период».  Памятка «Как найти подход к капризному ребёнку». | |
| *Индивидуальная работа:* | | Индивидуальныые консультации о необходимости поговорить с детьми о приметах зимы и выучить стихотворения о зиме.  Индивидуальные консультации для родителей «Для вас, родители»  Рекомендовать родителям: учить детей самостоятельно одевать/ снимать одежду в определённой последовательности.  Предложить родителям приобрести для детей лопаточки для расчистки снега.  Предложить родителям понаблюдать с детьми, за зимними явлениями в природе. Рекомендации «Играем со снегом и познаём его свойства». | |
| **Январь** | *Активные формы работы:* | | Практикум для родителей: «Эффективные средства и методы закаливания».  Консультация для родителей «Проблемы во взаимоотношениях родителей и детей».  Выставка зимних работ. | |
|  | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Наглядно - информационное направление:* | | Ширма «Рождественские праздники».  Фотовыставка: «Как мы весело отдыхали и Новый год встречали».  Оформление ширмы: «Советы логопеда».  Оформление информационного стенда:«Профилактика простудных заболеваний в зимнее время».  Памятка: «О морозной погоде».  Информационно-консультативный стенд: «Профилактика гриппа». | |
| *Индивидуальная работа:* | | Индивидуальные консультации для родителей: «Как одевать ребенка зимой».  Индивидуальные консультации для родителей: «Правила безопасности в зимнее время».  Индивидуальные консультации для родителей «Значение настольных игр в развитии ребенка».  Индивидуальные консультации для родителей «Упражнения для формирования правильной осанки». | |
| **Февраль** | | *Активные формы работы:* | | **3. Родительское собрание**  **Тема: «Семья и семейные ценности»**  Цель: помочь родителям осознать значимость семьи в жизни человека, формирование семейных ценностей, понимание важности семейного общения.  Ролевое участие родителей в праздничных постановках: «Праздник для МАМЫ!».  Консультация, беседа «Здоровый образ жизни в семье» |
| *Наглядно - информационное направление:* | | Памятка для родителей: «Ребенок и компьютер: за и против».  Памятка для отцов на тему: «Несложные советы и правила воспитания детей».  Памятка для родителей: «Как воспитать интерес ребенка к книге»  Папка - передвижка: «Игровая деятельность дошкольника»: дать родителям знания о разнообразии игр детей 4–5 лет, рекомендации по организации игровой среды дома.  Фотовыставка «Мой папа служил в армии».  Оформление информационного стенда: «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии ребенка дошкольного возраста»  Поделки из природного материала. Выставка «Подарок для мамы». |
| *Индивидуальная работа:* | Индивидуальные беседы: «Как воспитать у детей любовь к семье, матери».  Индивидуальные беседы с оформлением памятки «Правильное питание ребенка».  Индивидуальные консультации для родителей: «Игры на свежем воздухе в зимнее время года».  Индивидуальные консультации для родителей: «Читать с удовольствием».  Памятка для родителей: «Безопасность детей при общении с животными». | |
| ***Март*** | *Активные формы работы:* | | **Проведение утренника и чаепитие: «Наши мамы лучше всех» -** способствовать формированию доверительных отношений между родителями и сотрудниками детского сада.  Конкурс для родителей на лучшую поделку декоративно-прикладного творчества, изготовленную дома вместе с детьми.  Консультация с родителями на тему: «Народные сказки в жизни малыша».  Консультация: «Развитие художественного творчества детей – новейшие технологии в обучении дошкольников» ФГОС. | |
| *Наглядно - информационное направление:* | | Папка - передвижка: «Международный женский день – 8 марта»».  Папка-передвижка: «Как приобщать ребенка к русскому народному творчеству?».  Поместить информацию в уголок для родителей о пользе народной игрушки в развитие детей.  «Уголок здоровья»: «Рецепты витаминного чая».  Выставка: «Народная игрушка». | |
| *Индивидуальная работа:* | | Порекомендовать родителям, выучить с детьми стихотворение о весне.  Индивидуальная беседа о чтение русских народных сказок, потешек, прибауток с обсуждением характера героев, их поступков, отношениях друг с другом.  Индивидуальная консультация: «Народная игрушка в домашнем игровом уголке».  Индивидуальная беседа об одежде детей в группе с наступлением теплой погоды.  Беседа: «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах». | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апрель** | *Активные формы работы:* | Семейная акция: «Сделаем скворечник своими руками».  Консультация «Весенняя прогулка и их значения для укрепления здоровья ребёнка».  Семейная акция: «Мы выходим на субботник, благоустройство площадки».  Консультация: «Как дать знания детям о жизни животных и птиц в весенний период».  Провести совместно с родителями развлечение «Масленица». | |
| *Наглядно - информационное направление:* | Информационный материал «Как учить наблюдать за весенними изменениями в природе».  Ширма «Мои права».  Информационно-консультативный стенд «Полезные блюда весной».  Папка-передвижка: «Прогулки на свежем воздухе» ознакомить родителей с весенним миром природы; с методикой и практическими рекомендациями по организации прогулок.  Оформление папки-передвижки «Весна».  Памятки для родителей «Как вести себя в природе?», «Что взять с собою в поход». | |
| *Индивидуальная работа:* | Индивидуальные беседы с родителями на тему «Что значит понятие “доброта” в наши дни? Как воспитать ребенка добрым человеком?»  Индивидуальные, беседы: «Выбираем правильную обувь для малыша».  Рекомендации «Правила личной гигиены дома».  Рекомендации по формированию эстетических чувств по средствам сказки».  Беседа: «Как организовать труд детей дома».  Инструктаж для родителей: «Правила поведения на водоёмах весной».  Беседа с родителями часто болеющих детей о профилактике заболеваний. | |
| ***Май*** | *Активные формы работы:* | **4. Родительское собрание: «Итоги года. «Здравствуй, солнечное лето»**  Цель: подвести итоги совместной деятельности воспитателя  и родителей за прошедший год; определить перспективы на летне-оздаровительную компанию; Заинтересовать родителей в развитии игровой деятельности детей в летний период, обеспечивающей успешную социализацию детей.  Ролевое участие родителей в праздничном концерте: «Поздравляем ветеранов, славим Великую Победу!».  Консультации на темы: «Краткая энциклопедия правил безопасности на улице для взрослых и детей».  Консультации на темы: «В отпуск с ребёнком».  Консультация: «Солнце хорошо, но в меру». | |
|  |  | |
| *Наглядно - информационное направление:* | | | Изготовление семейных фотоальбомов «Наша дружная семья».  Памятки для родителей: «Ядовитые растения нашего края».  Памятка «Правила общения в семье».  Папка-передвижа: «Как с пользой и весело провести лето вместе с ребёнком».  Папка – передвижка: «Солнца и счастья вам, дети!» (права ребёнка в Российской Федерации)  «Уголок здоровья»: «Летний травматизм», «Дыхательная гимнастика».  Информационные листы: « Игры для детей с водой и песком». |
| *Индивидуальная работа:* | | | Привлечение родителей к озеленению участка.  Рекомендации «Создайте условия для здорового сна».  Беседа «Босиком по росе. Как закаливать ребенка летом».  Беседы на волнующие темы родителей. |