**План взаимодействия с семьями воспитанников в средней группе на 2017-2018 учебный год.**

Цель: создать в детском саду необходимые условия для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повысить компетентность родителей в области воспитания.

Задачи:

1.Распространять педагогические знания среди родителей.

2.Оказать практическую помощь в воспитании детей.

3.Способствовать формированию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с родителями по решению задач по воспитанию ребёнка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок** | **Формы** | **Проводимые мероприятия** |
| **Сентябрь** | *Активные* *формы работы*: | **1.Родительское собрание:** «Путешествие по возрастным особенностям детей 4-5 лет» Задачи воспитания и обучения, на новый учебный год. Организация режима дня. Ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО. ВыступлениеЦель: расширение контакта между педагогами и родителями; повышение педагогической культуры родителей; дать знания родителям о возрасте детей 4 лет, их отличительных особенностях.Анкетирование родителей для формирования банка данных о семьях воспитанников средней группы.Проведение опроса для составления «Семейного портрета группы».Консультация: «Живу по расписанию» - повышение родительской компетентности по соблюдению режима для детей дошкольного возраста.Консультация «Физическое здоровье в дошкольном возрасте – залог фундамента будущих успехов».Консультация для родителей: «К здоровью без лекарств».Консультация «Витаминный календарь осенью».Выступление представителя консультационного центра по ПДД.Выступление логопеда Пшеницыной Алёны Андреевны |
| *Наглядно - информационное направление:* | Оформление и обновление информации в родительском уголке: визитной карточки группы, расписания непосредственно образовательной деятельности, режима дня. Уголок здоровья.Составление «Паспорта здоровья» на новый учебный год.Внесение в родительский уголок тетради «Взаимосвязь с родителями».Создать в родительском уголке информацию «Благодарность за помощь в ремонте группы».Папка-передвижка «Осень наступила».Оформление информационного стенда «Как одеваться Осенью».Памятка для родителей «Безопасность детей – забота взрослых».Памятки для родителей: «Что рассказать ребенку про осень»Оформления выставки детского творчества на тему: «Осенние фантазии». |
| *Индивидуальная работа:* | «Как живёшь?» Цель: выявление жилищно-бытовых условий воспитанников (наблюдение, общение).Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.Провести пропаганду среди родителей о необходимости проведения прививки Манту.Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания, развития и обучения детей.Индивидуальные консультации и беседы для родителей на тему фотовыставка: «Осенние фантазии».Индивидуальные консультации для родителей «Как одевать ребенка осенью».Беседы «Одежда детей в группе и на улице».Предложение родителям составить с детьми короткий рассказ о осени и записать его.Предложение родителям разучить с детьми стихи об осени, изготовить с детьми поделки из природных материалов на тему «Осень». |
| ***Октябрь*** | *Активные формы работы:* | Праздник «Здравствуй, осень!» - установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско-родительских отношений.Консультация для родителей «Правильная посадка при письме».Консультация как организовать труд ребенка в семьеКонсультация: «Организация досуга детей в выходной день»Консультация для родителей «Развивающие игры для дошкольников». |
| *Наглядно - информационное направление:* | Поместить информацию в уголок для родителей: «В каком возрасте можно давать детям ножницы. Правило работы с ножницами».Оформить информационный стенд для родителей: «Правила дорожного движения».Картотека для родителей игр по обучению детей «Правилам дорожного движения».Поместить в уголок здоровья информацию: для родителей «За и против» о профилактических прививках.Папка-передвижка: «Занятия физической культурой с детьми дома».Папка-передвижка: «Советы доктора Айболита».Папка – передвижка для родителей: «Как знакомим детей с профессиями». |

|  |  |
| --- | --- |
| *Индивидуальная работа:* | Индивидуальная консультация по ежедневному проведению в семье утренней гимнастики, совместно с детьми.Индивидуальные беседы на тему: привлечение родителей в составлении фотовыставки для детей на тему: «Кем работают мои родители».Предложение родителям составить с детьми короткий рассказ про то кем работают его родители.Индивидуальная беседа на тему «Детская агрессивность». |
| **Ноябрь** | Активные формы работы: | **2. Родительское собрание**Тема:«Проектная деятельность в детском саду».Цель:Продолжать знакомство родителей с проектной деятельностью с видами, структурой проектов;Активизировать родителей для участия и сотрудничества в проектной деятельности;Консультация на тему «Как научить ребенка ухаживать за растениями».Консультация по работе с книгами (методика рассматривания иллюстраций, пересказа, заучивания наизусть).Консультация: «Как организовать труд ребенка в семье».Консультация: «Игры и развлечения с малышами в кругу семьи». |
| *Наглядно - информационное направление:* | Папка-передвижка «Как воспитать у ребенка любовь к Родине».Поместить в родительский уголок информацию «Безопасность детей – забота взрослых».ООформить и стенд: «Воспитываем детей трудолюбивыми».Оформить фотовыставку «Комнатные растения» рисунки и аппликация детей.Папка-передвижка для родителей «Как воспитать у ребенка желание ухаживать за рыбками и комнатными растениями». |
| *Индивидуальная работа*: | Индивидуальные рекомендации родителям о необходимости поговорить с ребенком о том, как зовут город, в котором мы живем, о столице Москва и т.д.Индивидуальная консультация с родителями о режиме ДОУ.Порекомендовать родителям, составить с детьми короткий рассказ на тему: «Мой город».Индивидуальные беседы с родителями о привлечение детей в уходе за комнаными цветами дома.Беседа «О необходимости регулярно посещать детский сад». |
| **Декабрь** | *Активные формы работы:* | Новогодний утренник.Привлечение родителей к подготовке Новогоднего праздника, оформление группы.Творческое задание родителям и детям на тему «Развлечения, связанные со снегом и льдом, в вашей семье».Акция: «Помогите птицам перезимовать»Консультация: «Зимние игры и развлечения». |
| *Наглядно - информационное направление:* | Оформление информационного стенда «Как одеть ребенка зимой».Стенд для родителей: «Как встретить новый год в семье».Папка-передвижка: «Здравствуй зимушка-зима».Папка-передвижка: « Традиции встречи Нового года».Папка - передвижка: «Правило поведения на водоемах в зимний период».Памятка «Как найти подход к капризному ребёнку». |
| *Индивидуальная работа:* | Индивидуальныые консультации о необходимости поговорить с детьми о приметах зимы и выучить стихотворения о зиме.Индивидуальные консультации для родителей «Для вас, родители»Рекомендовать родителям: учить детей самостоятельно одевать/ снимать одежду в определённой последовательности.Предложить родителям приобрести для детей лопаточки для расчистки снега.Предложить родителям понаблюдать с детьми, за зимними явлениями в природе. Рекомендации «Играем со снегом и познаём его свойства». |
| **Январь** | *Активные формы работы:* | Практикум для родителей: «Эффективные средства и методызакаливания».Консультация для родителей «Проблемы во взаимоотношенияхродителей и детей».Выставка зимних работ. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Наглядно - информационное направление:* | Ширма «Рождественские праздники».Фотовыставка: «Как мы весело отдыхали и Новый год встречали».Оформление ширмы: «Советы логопеда».Оформление информационного стенда:«Профилактика простудных заболеваний в зимнее время».Памятка: «О морозной погоде».Информационно-консультативный стенд: «Профилактика гриппа». |
| *Индивидуальная работа:* | Индивидуальные консультации для родителей: «Как одевать ребенка зимой».Индивидуальные консультации для родителей: «Правила безопасности в зимнее время».Индивидуальные консультации для родителей «Значение настольных игр в развитии ребенка».Индивидуальные консультации для родителей «Упражнения для формирования правильной осанки». |
| **Февраль** | *Активные формы работы:* | **3. Родительское собрание****Тема: «Семья и семейные ценности»**Цель: помочь родителям осознать значимость семьи в жизни человека, формирование семейных ценностей, понимание важности семейного общения.Ролевое участие родителей в праздничных постановках: «Праздник для МАМЫ!».Консультация, беседа «Здоровый образ жизни в семье» |
| *Наглядно - информационное направление:* | Памятка для родителей: «Ребенок и компьютер: за и против».Памятка для отцов на тему: «Несложные советы и правила воспитания детей».Памятка для родителей: «Как воспитать интерес ребенка к книге»Папка - передвижка: «Игровая деятельность дошкольника»: дать родителям знания о разнообразии игр детей 4–5 лет, рекомендации по организации игровой среды дома.Фотовыставка «Мой папа служил в армии».Оформление информационного стенда: «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии ребенка дошкольного возраста»Поделки из природного материала. Выставка «Подарок для мамы». |
| *Индивидуальная работа:* | Индивидуальные беседы: «Как воспитать у детей любовь к семье, матери».Индивидуальные беседы с оформлением памятки «Правильное питание ребенка».Индивидуальные консультации для родителей: «Игры на свежем воздухе в зимнее время года».Индивидуальные консультации для родителей: «Читать с удовольствием».Памятка для родителей: «Безопасность детей при общении с животными». |
| ***Март*** | *Активные формы работы:* | **Проведение утренника и чаепитие: «Наши мамы лучше всех» -** способствовать формированию доверительных отношений между родителями и сотрудниками детского сада.Конкурс для родителей на лучшую поделку декоративно-прикладного творчества, изготовленную дома вместе с детьми.Консультация с родителями на тему: «Народные сказки в жизни малыша».Консультация: «Развитие художественного творчества детей – новейшие технологии в обучении дошкольников» ФГОС. |
| *Наглядно - информационное направление:* | Папка - передвижка: «Международный женский день – 8 марта»».Папка-передвижка: «Как приобщать ребенка к русскому народному творчеству?».Поместить информацию в уголок для родителей о пользе народной игрушки в развитие детей.«Уголок здоровья»: «Рецепты витаминного чая».Выставка: «Народная игрушка». |
| *Индивидуальная работа:* | Порекомендовать родителям, выучить с детьми стихотворение о весне.Индивидуальная беседа о чтение русских народных сказок, потешек, прибауток с обсуждением характера героев, их поступков, отношениях друг с другом.Индивидуальная консультация: «Народная игрушка в домашнем игровом уголке».Индивидуальная беседа об одежде детей в группе с наступлением теплой погоды.Беседа: «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Апрель** | *Активные формы работы:* | Семейная акция: «Сделаем скворечник своими руками».Консультация «Весенняя прогулка и их значения для укрепления здоровья ребёнка».Семейная акция: «Мы выходим на субботник, благоустройство площадки».Консультация: «Как дать знания детям о жизни животных и птиц в весенний период».Провести совместно с родителями развлечение «Масленица». |
| *Наглядно - информационное направление:* | Информационный материал «Как учить наблюдать за весенними изменениями в природе».Ширма «Мои права».Информационно-консультативный стенд «Полезные блюда весной».Папка-передвижка: «Прогулки на свежем воздухе» ознакомить родителей с весенним миром природы; с методикой и практическими рекомендациями по организации прогулок.Оформление папки-передвижки «Весна».Памятки для родителей «Как вести себя в природе?», «Что взять с собою в поход». |
| *Индивидуальная работа:* | Индивидуальные беседы с родителями на тему «Что значит понятие “доброта” в наши дни? Как воспитать ребенка добрым человеком?»Индивидуальные, беседы: «Выбираем правильную обувь для малыша».Рекомендации «Правила личной гигиены дома».Рекомендации по формированию эстетических чувств по средствам сказки».Беседа: «Как организовать труд детей дома».Инструктаж для родителей: «Правила поведения на водоёмах весной».Беседа с родителями часто болеющих детей о профилактике заболеваний. |
| ***Май*** | *Активные формы работы:* | **4. Родительское собрание: «Итоги года. «Здравствуй, солнечное лето»**Цель: подвести итоги совместной деятельности воспитателя  и родителей за прошедший год; определить перспективы на летне-оздаровительную компанию; Заинтересовать родителей в развитии игровой деятельности детей в летний период, обеспечивающей успешную социализацию детей.Ролевое участие родителей в праздничном концерте: «Поздравляем ветеранов, славим Великую Победу!».Консультации на темы: «Краткая энциклопедия правил безопасности на улице для взрослых и детей».Консультации на темы: «В отпуск с ребёнком».Консультация: «Солнце хорошо, но в меру». |
|  |  |
| *Наглядно - информационное направление:* | Изготовление семейных фотоальбомов «Наша дружная семья».Памятки для родителей: «Ядовитые растения нашего края».Памятка «Правила общения в семье».Папка-передвижа: «Как с пользой и весело провести лето вместе с ребёнком».Папка – передвижка: «Солнца и счастья вам, дети!» (права ребёнка в Российской Федерации)«Уголок здоровья»: «Летний травматизм», «Дыхательная гимнастика».Информационные листы: « Игры для детей с водой и песком». |
| *Индивидуальная работа:* | Привлечение родителей к озеленению участка.Рекомендации «Создайте условия для здорового сна».Беседа «Босиком по росе. Как закаливать ребенка летом».Беседы на волнующие темы родителей. |