Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей

**Педагогический проект**

**«Наше радужное лето»**



2024г.

**Паспорт проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема  | Познавательно-исследовательский, творческий проект "Наше радужное лето" |
| Адресация проекта | Проект предназначен для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста |
| Автор проекта | Белькова В.В. , воспитатель, ВКК |
| Типовые особенности проекта | По продолжительности: долгосрочный (июнь-август)По содержанию: дети, педагог, родители |
| Цель проекта | 1. Создание комфортных условий для оздоровления детей, укрепление физического и психического здоровья дошкольников;2. Формирование у детей знаний о сезонных явлениях живой и неживой природы. |
| Задачи проекта | * ***Образовательные:*** создать условия для осознанно-правильного отношения детей к окружающей природе, способствовать укреплению здоровья детей;
* ***Развивающие:*** развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности детей в разнообразных видах деятельности;
* Способствовать накоплению у детей представлений об окружающем мире (о предметном, социальном мире, мире природы);
* ***Воспитательные:*** создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.
 |
| Ресурсы проекта | Магнитофон, компьютер, мультимедийная установка.Педагоги и родители-опытные пользователи ПК  |
| Прогнозируемые результаты | - сохранение здоровья детей, снижение уровня заболеваемости; - привитие детям экологической культуры; - приобретение новых знаний об окружающем мире, о ЗОЖ, сезонных изменениях в природе летом.- создание благоприятного психологического микроклимата в детском коллективе.- участие родителей в педагогическом процессе.-повышение компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений. |
| Предполагаемые продукты | ***Продукты деятельности педагогов:*** * консультации для родителей в информационный уголок: "Предупреждение солнечных и тепловых ударов", "Гигиена сна", "Первая помощь при укусах насекомых", "Закаливание – путь к здоровью";
* Развлечение «Праздник мыльных пузырей»;

***Продукты деятельности детей совместно с родителями:***Фотовыставка «Вот оно какое наше лето…» |

**Пояснительная записка**

Лето – удивительная пора! Летом в режиме дня детского сада предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе. Очень важно, чтобы жизнь детей в этот период была содержательной и интересной. Дети второй младшей возрастной группы только начинают изучать окружающий нас мир. Важно для детей трехлетнего возраста развитие элементарных сенсорных представлений, наглядно - действенного мышления. Опытно - исследовательская деятельность, дидактические игры способствуют развитию у детей познавательной активности. Подвижные игры, развлечения, утренняя гимнастика, физкультура на свежем воздухе, игры с песком обеспечивают необходимый уровень физического и психического здоровья детей. Привлечение родителей к данному проекту, делает их образованнее в вопросах воспитания любознательного, здорового ребенка и проведения интересного досуга в семье.

**Актуальность**

Дети, которые только-только начинают познавать окружающий мир, имеют небольшие представления о природных явлениях живой и неживой природы, в том числе и о лете. Младший возраст – это возраст «почемучек». Именно в этом возрасте у детей чаще всего возникают вопросы – почему и зачем? В беседах дети не могут сами ответить на многие вопросы, например: Что происходит в природе летом? Зачем нужно солнышко? Откуда появляются лужи? Для чего нужен дождик? В целях формирования у детей знаний о сезонных явлениях природы был разработан данный проект.

**Сроки реализации проекта:** июнь-август

**Участниками проекта** выступают дети группы, родители и воспитатель.

**Этапы реализации проекта.**

**Подготовительный этап (срок-июнь)**

Планируемый результат.

* Определение целей и задач.
* Составление плана работы по реализации проекта.
* Изучение методической литературы, интернет-ресурсов по данной теме
* Подборка игр, бесед, наблюдений, стихов, песен, загадок и т.д. в соответствии с возрастом детей.
* Создание условий для проведения летней оздоровительной работы в группе и на участке ДОУ.
* Рассматривание иллюстраций, просмотр видеороликов о лете.
* Беседы с детьми.
* Подбор подвижных игр.
* Составление сценария развлечения "Праздник мыльных пузырей»"

**Основной этап (срок-июнь-август)**

**Перспективный план работы с детьми.**

|  |  |
| --- | --- |
| июнь | Беседы: «Насекомые. Правила поведения при встрече с ними»;Дидактические игры: «Найди цветочек для бабочки», «Четвертый лишний». Экспериментирование: «Солнечные зайчики», «Мокрый песок»Игры с песком: «Строители», «Башня», «Дорога»Изобразительная деятельность:Лепка: «Витамины летом», «Насекомые»Рассматривание иллюстраций, картин о лете, живой и неживой природеЗаучивание стихотворений о лете:Е.Серова «Одуванчик», «Дождик», З. Александрова «Ромашки»Подвижные игры: «У медведя во бору», «Лохматый пес». Развлечение «Праздник русской березки»Слушание и исполнение детских песен о лете.Чтение художественной литературы:«Как одуванчик наряд выбирал», «Сказка про одуванчик», «Мишка и пчёлы».  |
| июль | Беседы: «Садовые и полевые цветы».Дидактические игры: «Где растет?»«Кто здесь живёт?». Изобразительная деятельность:Рисование: «Одуванчик», «Божья коровка», «Нарядные бабочки» (рисование на асфальте»Наблюдение на участке за растениями и цветнике, за насекомыми, птицами, деревьямиПальчиковые игры про насекомых: «Божья коровка», «Бабочка», «Пчёлки», «Светлячок-червячок», «Улитка», «Фрукты».Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Медведь и пчелы». Спортивное соревнование «Жаркий денек»Чтение художественной литературы: «Бобик и шарик на море» -В. Берестов «Весёлое лето»,- Н. Полякова «Доброе лето», |
| август | Беседы: «Путешествие в мир насекомых»Дидактические игры: «Собери картинку-пазл», «С какого дерева листочек».Изобразительная деятельность:Аппликация: «Солнышко и радуга»Загадки о летних явлениях природы.Подвижные игры: «Ловишки», «Карусель»Чтение художественной литературы:- З Александрова «Дождик»,- В. Бианки и др. «Рассказы о животных» |

**Перспективный план работы с семьями воспитанников.**

|  |  |
| --- | --- |
| Июнь | Консультации для родителей в ИУ: "Предупреждение солнечных и тепловых ударов", "Гигиена сна", "Первая помощь при укусах насекомых", "Закаливание – путь к здоровью" |
| Июль | Оформление фотоальбома «Природа родного края летом» |
| Август  | Оформление фотовыставки «Вот оно какое наше лето»» |

**Планируемый результат основного этапа:**

* Активное участие родителей и детей в проекте "Наше радужное лето"
* Повышение педагогической культуры родителей
* Установление с родителями доверительных и партнерских отношений
* Расширение знаний детей о сезонных явлениях живой и неживой природы.

**Заключительный этап (начало августа)**

Развлечение «Праздник мыльных пузырей.

Подведение итогов работы над проектом.