**Проект**

**по ПДД в подготовительной группе**

**Вид проекта:** познавательно – творческий, краткосрочный.

**Тип проекта:** информационно – практический.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы.

**Срок реализации:** с 09.10.2023 по 27.10.2023

**Форма работы:** групповая.

**Продолжительность проекта:** 3 недели.

**Актуальность проекта:**

Скоро наступит момент в жизни наших воспитанников, когда они пойдут в школу. Этот этап в их жизни будет связан с рядом проблем, из которых наиболее острыми являются проблемы безопасности на дороге. Так вот задача педагогов и родителей состоит в том, чтобы подготовить будущих первоклассников к встрече с различными сложными, и порой опасными ситуациями на дороге, привить навыки правильного поведения на улице. Ведь помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной.

Актуальность этой проблемы связана ещё и с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит детей перед реальными опасностями, в частности, на улицах.

Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать исподволь готовить их со встречей с улицей, с движением транспорта. Приучать обращаться за помощью к старшим, рассчитывая на их отзывчивость.

Чем раньше мы познакомим детей с правилами дорожного движения, сформируем у них навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше будет каких-либо происшествий с ними на дороге.

**Цель:** Формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Закреплять с детьми правила дорожного движения, строение улиц и дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов;
* Систематизировать знания детей о ПДД путем проигрывания проблемных ситуаций;
* Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте.
* Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.

***Воспитательные:***

* Воспитывать у ребенка самодисциплину, культуру поведения на улице, умение организовывать себя и свое время.
* Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

***Развивающие:***

* Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
* Развивать эмоциональную сферу личности ребенка, в том числе работать в команде;
* Повысить компетентность родителей по теме проектной недели.

**Ожидаемые результаты:**

***Для детей:***

* знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;
* уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а также дорожные знаки;
* знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам, сформированные знания о дорожных знаках;
* соблюдать правила культурного поведения на улице и в транспорте,
* умение предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации.

***для педагогов:***

* повышение знаний по безопасности;
* взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов.

***для родителей:***

* тесное сотрудничество с педагогами;
* расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах

**Методы и приемы.**

***наглядные*:** рассматривание иллюстраций, картин, просмотр мультфильмов, презентаций по теме проекта.

***словесные:*** чтение и рассказывание художественных произведений, стихов о ПДД

Заучивание наизусть, пересказ, обобщающие беседы.

***игровые:*** дидактические игры, упражнения, подвижные игры, игры - драматизации

***практические:***

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап - подготовительный**

* беседа – опрос детей, родителей по теме проекта;
* определение цели и задач проекта;
* подбор и изучение методической, художественной литературы;
* ознакомление и привлечение к совместному сотрудничеству родителей к проектной деятельности *(рекомендации по проекту);*
* оформление информационного блока в родительском уголке;
* подбор иллюстративного, информационно - дидактического материала;
* создание развивающей среды над проектом;
* разработка содержания плана основного этапа проектной работы.
1. **этап – основной** *(организационно-практический).*
2. **этап – заключительный** *(итоговый)***:**

**План реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 неделя** | **ПОНЕДЕЛЬНИК 09.10.2023** |
| Беседа: «Где можно играть?»Дидактическая игра: «Узнай знак»Подвижная игра: «Такси»Сюжетно-ролевая игра: «Пешеходы» |
| **ВТОРНИК 10.10.2023** |
| Беседа: «Мой друг-светофор».Конструирование из бумаги «Мой друг - светофор»Игра: «Что? Где? Откуда?»Подвижная игра: «Зажги светофор» |
| **СРЕДА 11.10.2023** |
| Беседа: «Правила дорожного движения выполняй без возражения»Раскрашивание раскрасок по ПДД.Чтение художественной литературы: «Самокат» Н. Кончаловская, **«**Дорожная азбука» Я. Пишумов |
| **ЧЕТВЕРГ 12.10.2023** |
| Беседа: «О правилах дорожного движения»Чтение художественной литературы: Г. Демыкина «Песенка дорожных знаков», С. Волков «Про правила дорожного движения»Придумывание дорожных ситуаций |
| **ПЯТНИЦА 13.10.2023** |
| Дидактическая игра: «Составь дорожный знак»Настольная игра «Перекресток»Просмотр мультфильма «Азбука безопасности Смешариков».Викторина «Пешеход на улице» |
| **2 неделя** | **ПОНЕДЕЛЬНИК 16.10.2023** |
| Беседа «Светоотражатель – зачем ты нам?»Самостоятельная ИЗО деятельность «Нарисуем дорогу»,Подвижная игра «Мяч в корзину».Отгадывание загадок по ПДД. |
| **ВТОРНИК 17.10.2023** |
| Чтение художественной литературы Н. Носов «Автомобиль»Лото «Дорожные знаки»,Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу». Подвижная игра «К своим знакам» |
| **СРЕДА 18.10.2023** |
| Беседа «Как себя вести в общественном транспорте и в машине».Дидактическая игра: «Наша улица»Подвижная игра «Грузовики»Сюжетно – ролевые игры: «Мы едем в автобусе», |
| **ЧЕТВЕРГ 19.10.2023** |
| Беседа «О чем нам расскажут дорожные знаки»Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»Подвижная игра «Цветные автомобили» |
| **ПЯТНИЦА 20.10.2023** |
| Чтение художественной литературы «Самый лучший переход» Я. ПишумовПодвижная игра «Умелый переход», Викторина «Пешеход на улице» |
| **3 неделя** | **ПОНЕДЕЛЬНИК 23.10.2023** |
| Упражнение «Зажги светофор»Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях и беседа по ним.Дидактическая игра «Разрезные картинки», |
| **ВТОРНИК 24.10.2023** |
| Постановка проблемы перед детьми: «Для чего необходимо знать Правила дорожного движения? Подвижная игра «На островке»Дидактическая игра «Правильно разложи», |
| **СРЕДА 25.10.2023** |
| ; «Истории в транспорте»;Подвижная игра «Самый быстрый», «К своим флажкам», Изготовление дорожных знаков для настольных игр по ПДДДидактическая игра «Азбука пешехода» |
| **ЧЕТВЕРГ 26.10.2023** |
| Составление творческих рассказов «Если бы все знаки перепутались?»Аппликация «Машины едут по улице» (коллективная работа)Чтение худ. литературы «Запрещается-разрешается» В.СемернинПодвижная игра «Грузовики» |
| **ПЯТНИЦА 27.10.2023** |
| Беседа: «О правилах дорожного движения»Подвижная игра «Мяч в корзину».Викторина «Правила дорожные детям знать положено» |

**Результат:**

*Положительные результаты проекта можно оценить по следующим показателям:*

1. Высокий уровень знаний детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах (в соответствии с возрастными требованиями).
2. Наличие у детей мотивации к самостоятельной работе по данной теме.
3. Уровень вовлеченности детей к решению данной проблемы.
4. Проявление у детей негативного отношения к нарушениям ПДД.
5. Активность детей при проведении конкурсов и различных мероприятий.
6. Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях (в различных игровых ситуациях);
7. Активизация родителей и детей на мероприятиях.

Дети хорошо знают правила безопасного дорожного движения в роли пешехода и пассажира транспортного средства. Соблюдают элементарные общепринятые нормы, имеют первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо, и что такое плохо», стремятся поступать хорошо. Овладевают основными культурными средствами, способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности и др.; способны выбирать себе род занятий, участников для совместной деятельности; способны сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.

Вывод

Чем раньше дети научаться культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет происшествий на проезжей части улиц. Ребенок - новый участник дорожного движения, дисциплинированный пешеход, культурный пассажир.

Разработанный план работы с детьми подготовительной группы и их родителями в рамках закрепления знаний детей ПДД успешно выполняется, поставленные цели достигаются. Особое значение, исходя из особенностей возраста детей, для проекта имела игровая деятельность, где с помощью моделирования, распределения ролей, делегирования определенных полномочий детям были закреплены теоретические знания о правилах безопасного поведения на дороге, в транспорте, в пути.

Список литературы:

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. -М. :АСТ, 1998.
2. Вдовиченко Л. А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников.
3. С. -П. Детство-пресс. 2009.
4. Шорыгина Т. А. Осторожные сказки М. Книголюб, 2004.
5. Шорыгина Т. А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2010.
6. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2011.