ГОДОВОЙ ПЛАН

УЧИТЕЛЯ – ДЕФЕКТОЛОГА

*Орловой Юлианы Александровны*

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: оказание дефектологической помощи учащимся, имеющим нарушения в развитии высших психических функций, испытывающим трудности в общении и обучении, способствуя развитию личности и формированию положительных качеств у учащихся.

Задачи:

1. Организация и проведение диагностических мероприятий;
2. Организация коррекционно – воспитательной работы, направленной на поднятие уровня развития ВПФ;
3. Разработка и реализация рабочей программы;
4. Организация сотрудничества с педагогами для совместной коррекционно-воспитательной работы с учениками;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Условия проведения | Срок проведения | Предполагаемый результат |
| 1. Организационная работа |
| 1.1 | Подготовка дефектологического кабинета к началу учебного года | Кабинет дефектолога | Август  | Организация рабочего места |
| 1.2 | Дефектологическое обследование | Кабинет дефектолога | Сентябрь | Составление протоколов обследования |
| 1.3 | Оформление документации:* Составление графика работы
* Согласование расписания занятий
 | Кабинет дефектолога | СентябрьВ течение года | - график работы;- расписание занятий;- журнал учета посещаемости  |
| 1.4 | Ведение дефектологической документации | Кабинет дефектолога | В течение года | Дефектологическая документация |
| 1.5 | Разработка планирования:* Составление годового плана
* Разработка перспективного планирования индивидуальных дефектологических занятий
* Разработка индивидуальных рабочих программ
 | Кабинет дефектолога | Сентябрь | -годовой план; |
| 1.6 | Оформление дефектологического кабинета | Кабинет дефектолога | В течение года | Дефектологический уголок |
| 1.7 | Наблюдение за обучающимися в процессе учебной деятельности;  | Кабинет дефектолога | В течение года | Наблюдение динамики развития учащихся |
| 1.8 | Оформление отчетной документации | Кабинет дефектолога | Май | Годовой отчет о результатах деятельности за учебный год.  |
| 2. Диагностико-аналитическая деятельность |
| 2.1 | Изучение уровня умственного развития;  | Кабинетдефектолога | В течение года | Выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи.  |
| 2.3 | Диагностика по запросу | Кабинет дефектолога | В течение года | Дефектологические представления |
| 2.4 | Посещение уроков учителей и занятий специалистов школы | Кабинеты классов и специалистов | В течение года  | Осуществление взаимосвязи с педагогами школы.Повышение результативности коррекционно-развивающей работы |
| 2.5 | Анализ коррекционной дефектологической работы за учебный год | Кабинетдефектолога | Май | Составление годового отчета |
| 3. Коррекционно-развивающая работа |
| 3.1 | Индивидуальные дефектологические занятия  | Кабинет дефектолога | В течение года | Коррекция нарушений у воспитанников.  |
| 4. Консультативно-профилактическая работа |
| 4.1 | Индивидуальное консультирование учителей и родителей по результатам дефектологического обследования, обращениям по вопросам учебной деятельности | Кабинет дефектолога | В течение года | Рекомендации, памятки |
| 4.2 | Консультативные занятия с детьми  | Кабинет дефектолога | В течение года | Консультации, рекомендации |
| 4.3 | Консультации для учителей:1. Адаптация детей с ОВЗ к школьному обучению.2.Работа с детьми с высокой утомляемостью.3.Развитие познавательных способностей детей с ОВЗ | Кабинет дефектолога | В течение года | Просвещение учителей. Профилактика нарушений. |
| 5. Самообразование и повышение квалификации |
| 5.1 | Участие в работе методического объединения  | Школа | По плану  | Совершенствование педагогического мастерства. |
| 5.2 | Изучение новинок методической литературы | Кабинет дефектолога | В течение года | Совершенствование педагогического мастерства |
| 5.3 | Участие в онлайн – семинарах, вебинарах и т.д. | Кабинет дефектолога | В течение года |  |
| 6. Создание предметно-развивающей среды |
| 6.1 | Оформление раздаточного и демонстрационного материала.  | Кабинет дефектолога | В течении года | Раздаточный и демонстрационный материал. |
| 6.2 | Работа по накоплению специальных компьютерных программ по развитию психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде. | Кабинет дефектолога | В течение года | Дидактические игры, наглядные пособия. |
| 6.3 | Пополнение картотеки здоровье сберегающих технологий (динамические паузы, зрительная гимнастика, психогимнастика) | Кабинет дефектолога | В течение года | Картотека здоровьесберегающих технологий |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю. А. Орлова