Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста

Гимазидинова Н. З.

Республика Башкортостан

г. Уфа МБДОУ Детский сад №24

Данный вопрос является актуальным в настоящее время, так как формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление. У детей быстрее проявляется способность адаптироваться к окружающей среде. В дошкольном возрасте закладываются не только азы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни.

Исследования, посвященные проблеме экономического образования и воспитания, имеет однозначное решение. Такие исследователи, как П. Р. Атутов, С. Я. Батышев, Ю. К. Васильев, рассматривают экономическое образование детей как одну из частей трудового воспитания. Как всё-таки правильно познакомить ребёнка с финансовой составляющей жизненных отношений? Свою работу по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста мы начали разделения материала на части:

1. Потребности
2. Труд
3. Товар
4. Деньги
5. Семейный бюджет

В своей группе комбинированного типа я провожу занятия по финансовой грамотности. Использую дидактические игры с пособиями, а так же сюжетно-ролевые игры такие как: «Услуги и товары», «Кто как работает», «Разложи товар», «Что кому нужно», «Школа банкиров». Так же провожу словесные игры «Наоборот», «Дорго-дёшево», «Покупатель-продавец», «Доход-расход», «Наличные-безналичные». Детям очень нравится играть в игру «Магазин», они самостоятельно выбирают роли, быстро распределяют кто будет директором, продавцом, покупателем и даже охранником. Дети дополнительно знакомятся с купюрами и их номиналом. В игре я им создаю ситуацию для выбора срочных и не срочных покупок. У большинства из детей выбор приблизительно одинаков, то есть ребята покупают предметы первой необходимости. Так же дети выбирают такие игры как: «Магазин детской одежды», «Парикмахерская», «Путешествие в мир профессий». Помимо этого я рассказываю детям о способах заработка их родителей. Ребенок уже понимает все составляющие семейного бюджета и на что он тратится. С помощью игр, рассказов, сказок, а так же практических занятий обучаю дошкольников следующему:

1. Что такое деньги. Какие они бывают.
2. Что такое необходимые и желаемые покупки.
3. Что такое карманные деньги
4. Банковская пластиковая карта ребенка.
5. Как планировать свои расходы.

Помимо этого я читаю и анализирую совместно с детьми художественную литературу, обучающую детей основам экономики.

\* «Муха-цокотуха»

\* «Золотой ключик или приключения Буратино»

\* «Кот в сапогах»

\* «Репка»

\* «Лисичка со скалочкой»

\* «Золотая антилопа»

\* «Как мужик корову продавал»

\* «Мешок яблок»

Финансовое просвещение необходимо начинать с детского сада, нужно обеспечить формирование и развитие уникальной личности воспитанника.