Тема классного часа: **«Труд был всегда основанием человеческой жизни и культуры» (А.Макаренко)**

**Цель:**

**-** способствовать формированию ответственного отношения к труду;

- познакомить детей с профессиями, прививать любовь к труду, стремление вырасти полезными своему государству;

**-** развивать кругозор, мышление;

**-** воспитывать интерес к различным профессиям, уважение к людям труда.

**Задачи:**

- расширить знания подростков о значении труда в жизни человека, о профессиях;

- воспитывать ценностное отношение к жизни, ответственность, трудолюбие;

- формировать позитивное отношение к труду, уважение к людям труда;

- развивать творческую инициативу, стремление к саморазвитию и самовоспитанию.

Здравствуйте ребята, разрешите прочить вам небольшую притчу о старом добром волшебнике.

Однажды, в ночь под Новый год, самый добрый старик - Дед Мороз, принес семь волшебных красок. Этими красками можно нарисовать все, что захочешь, и нарисованное оживет. Хочешь — нарисуй корабль и плыви на нем. Или звездолет и лети к звездам.

Эти краски Дед Мороз приносит самому доброму ребенку. И это понятно. Если такие краски попадут в руки злому мальчику или злой девочке, они могут натворить много бед. Пририсуют человеку второй нос, и будет человек двуносым. Нарисуют собаке рога, курице или и того, хуже придумают.

Он сделал подарок самому доброму мальчику на всей планете. Мальчик был рад подарку и тут же принялся рисовать. Он нарисовал бабушке теплый платок, маме — нарядное платье, а отцу — охотничье ружье. Слепому старику мальчик нарисовал глаза.

Но никто не мог воспользоваться нарисованным. Платок для бабушки был похож на тряпку для мытья полов, а платье, нарисованное матери, оказалось таким кособоким, пестрым и мешковатым, что она его не захотела даже примерить. Ружье ничем не отличалось от дубины. Глаза для слепого напоминали голубые кляксы, и он не мог ими видеть.

Появились тысячи вещей, которыми нельзя было воспользоваться. И люди ужаснулись:

— Как ты мог сотворить столько зла, самый добрый мальчик?!

И он заплакал. Ему так хотелось сделать людей счастливыми! Но он не умел рисовать и только зря извел краски.

Мальчик плакал так громко, что его услышал — Дед Мороз. Он вернулся к нему, и положил перед мальчиком новую коробку с красками:

— Только это, мой друг, простые краски. Но они могут тоже стать волшебными, если ты этого очень захочешь.

Мальчик задумался. Как же сделать, чтобы простые краски стали волшебными, и чтобы они радовали людей и приносили им пользу?

Мальчик стал усердно рисовать, и день, и ночь. Когда краски заканчивались, он просил новые.

Прошло много лет, но мальчик по-прежнему рисовал. Глаза его стали зоркими, руки умелыми, и теперь на его рисунках красовались высокие, светлые здания и нарядные одежды.

Мальчик стал художником. Он рисовал все, что видел и не видел вокруг себя. И самолеты, и корабли, и воздушные дворцы.

Люди восхищались его рисунками. Они были так хороши, что людям захотелось их оживить. И вот настали счастливые дни, когда нарисованное на бумаге стало переходить в жизнь: и дворцы из стекла, и воздушные мосты, и крылатые корабли…

Чудеса случаются. Обыкновенные краски, топор или швейная игла становятся – волшебными, но только тогда, когда к ним прикасаются руки настоящего волшебника – руки трудолюбивого и настойчивого человека.

Как вы думаете, ребята, о чем данная притча, какой смысл в ней заложен?

Верно, ребята! Трудно переоценить значение труда. Ведь все создается только благодаря трудовой деятельности. И всем известно, что все лучшее в мире создавалось тогда, когда человек вкладывал в свое дело душу.

Тема нашего классного часа «**Труд был всегда основанием человеческой жизни и культуры» (А. СМакаренко)**

*Золотые руки –*

*Руки не из золота.*

*Золотые руки*

*Не боятся холода,*

*В ссадинах,*

*В мозолях*

*Руки эти.*

*Самые нужные*

*Руки на свете.*

Труд красит человека, а безделье его уродует.

- Только в труде можно проявить все свои самые лучшие качества.

- Без туда человек заржавеет и может заболеть.

А что по вашему мнению можно отнести к результатам труда?

(дети говорят про здания, машины, картины, музыку и тд)

Давайте поговорим с вами о настоящих чудесах света – о том, как великие руки мастеров создавали и возводили величественные здания и прекрасные сооружения

**(тут презентация или видео о чудесах света)**

Что вас больше всего поразило и удивило, ребята?

Как вы считаете, может ли что-то появится просто так, без труда и упорства?

**Стихотворение «У каждого дела запах особый»**

*У каждого дела запах особый:*

*В булочной пахнет тестом и сдобой.*

*Мимо столярной идёшь мастерской, -*

*Стружкою пахнет и свежей доской.*

*Пахнет маляр скипидаром и краской.*

*Пахнет стекольщик оконной замазкой.*

*Куртка шофёра пахнет бензином.*

*Блуза рабочего пахнет – маслом машинным.*

*Пахнет кондитер орехом мускатным.*

*Доктор в халате – лекарством приятным.*

*Рыхлой землёю, полем и лугом*

*Пахнет крестьянин, идущий за плугом.*

*Рыбой и морем пахнет рыбак.*

*Только безделье не пахнет никак.*

*Сколько ни душится лодырь богатый,*

*Очень неважно он пахнет, ребята!*

**А какую пользу вы можете принести сейчас, когда у вас ещё нет профессии?**

**(ответы детей: учеба, помощь родителям, доп. занятия и тд)**

Вы правы, ребята!

Давайте вернемся к нашим 7 чудесам света и поговорим о нашем втором доме – школе. Здесь мы не теряем времени зря много работаем и трудимся на общее благо

Взгляните на 8 чудо света – наш красивый пришкольный участок (фото с участка, может грамоты за 1 место)

Как вы считаете, ребята, можно ли получать радость от сложной и кропотливой работы?

Ведь участок требует много сил (подумать надо как красиво написать что-то в стиле «нужно постоянно пропалывать участок, ухаживать за растениями, следить достаточно ли им воды, солнца, тепла, ведь без труда над чем-то, мы не сможем достичь хорошего результата, а именно в результате иногда кроется секрет радости и удовлетворения»).

**Так как же стать обладателем счастья?**

Да, ребята, над счастьем нужно трудиться. Это ещё одно доказательство утверждения, что жизнь – это труд.

«Учение тяжело, когда мы не умеем найти в нём радость. Надо любить учиться и формы отдыха и развлечений выбирать умные, способные так же чему-то научить, развить в нас какие-то способности, которые понадобятся в жизни.

Скоро вы закончите школу и начнете покорять новые вершины. Кто-то станет учителем, врачом или будет переворачивать пингвинов на северном полюсе, это и не важно, а важно то, что вы все непременно станете хорошими, трудолюбивыми людьми и непременно украсите нашу планету своими волшебными мыслями, идеями и новыми открытиями

Посмотрите какой у нас большой и светлый мир. Голубой шар – наша планета Земля. Давайте возьмем эти цветы – как символ красоты, жизни и украсим планету своими будущими достижениями. Труд украшает землю.

(дети украшают планету цветами)

Я не волшебник, но сегодня я хочу подарить вам ручки, они не волшебные, но если вы будете трудиться, значит из вас выйдут хорошие люди и пусть путеводителем по жизни вам станут слова Макаренко А.С

**Заключение**

Наша беседа подошла к концу. Какие моменты остались в вашей памяти. Какие мысли запомнились? Над чем хочется задуматься?