***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 городского округа города Выкса ИНН/КПП 5247015922/524701001 ОГРН 1025201638791 607067, Нижегородская область г. Выкса улица Лазо здание № 79 контакты: 8(83177)6-78-40, 8(83177)6-78-26 e-mail: mbdou2012@yandex.ru***

**Сценарий мероприятия по познавательному развитию**

**Тема: «В гости к Весёлому Рюкзачку»**

**Старшая группа (5-6 лет)**

 Подготовила воспитатель 1 категории

 Докторова Нина Алексеевна

**Тема:** «В гости к Весёлому Рюкзачку»

**Цель:** познакомить с таким видом отдыха, как поход, рассказать детям, что можно делать в походе. Развивать и обогащать словарный запас детей: Слова – предметы: турист, палатка, котелок, рюкзак, компас, пенка. Слова – действия: поход, привал, сбор, преодолевать. Развивать умение находить выход проявляя самостоятельность.

 **Задачи:**

* Создавать условия для поисково-исследовательской деятельности
* Совершенствовать знания о растениях родного края
* Развивать умения ориентироваться в пространстве, совершенствовать двигательные умения в нестандартных условиях.
* Развивать детскую инициативу и самостоятельность

**Предварительная работа:**

- Дидактическая игра «Путешествие по городу». - Викторина загадок «Кто живёт в лесу».

- Разучивание песни «Весёлый турист».

- Закрепление ходьбы в колонне по одному, с соблюдением дистанции, препятствий.

- Дидактическая игра «Сложи костёр», используя схемы костров.

- Дидактическая игра «Волшебный узелок». Закрепление правила разведения костра, в лесу.

**Материалы и оборудование**: Интерактивная панель: Презентация «Что делают туристы в походе». Палатка – домик для туриста, аудиозапись песни «Весёлый турист», музыкальный инструмент - гитара, рюкзаки, деревья: ели, берёзки, пеньки. верёвочки, бруски для костра, цветные шары, 2 рюкзака, счётные палочки.

**Ход образовательной деятельности:**

***I. Организационный момент.*** (Дети стоят в кругу). «Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно. Говорю тебе «Привет!» Улыбнись скорей в ответ. Здравствуй, правая рука, Здравствуй, левая рука.

Здравствуй, друг, здравствуй, друг, Здравствуй, весь наш дружный круг!»

***II. Вводная часть.***

*Сюрпризный момент:* (Ребята получают письмо от Весёлого Рюкзачка). **Воспитатель:** Ребята, к нам пришло письмо от Весёлого Рюкзачка. Давайте его прочитаем: «Здравствуйте ребята группы «Непоседы». Я приглашаю вас ко мне в гости. Буду вас ждать, оправляйтесь поход! Но сначала прошу вас отгадать загадку:

**Загадка:** «Что такое? Тут и там.

Ходят горы по горам. (Туристы)

***III. Основная часть.***

**Воспитатель:** Ребята, чтобы попасть в гости к Весёлому Рюкзачку, нам нужно вспомнить: «Что делают туристы в походе?», «Как правильно складывать рюкзак», «Следовать по Маршруту», «Преодолевать препятствия», «Отдыхать на привале». *Дети, садятся на стульчики. Просматривают презентацию на интерактивной доске, отвечают на вопросы, обсуждают.*

**Воспитатель**

- Кто такие туристы? Дети: Туристы это люди, которые ходят в походы, это путешественники.

- А зачем туристы ходят в поход? Дети: Туристы ходят в поход, чтобы узнать что – то новое, полюбоваться природой. - Назовите главные качества настоящего туриста? Дети: Ловкость, смелость, выносливость, сила, храбрость, ум.

- Какие предметы необходимы туристам в дороге? Дети: рюкзак, палатка, спальный мешок, котелок, компас, посуда, термос, спички, фонарик, гитара, одежда.

- Для чего нужен рюкзак туристу? Дети: Рюкзак нужен туристу чтобы, переносить разные походные вещи.

**Воспитатель:** Правильно, рюкзак – это специальная сумка для длительной переноски на спине различных грузов. Рюкзак необходим каждому туристу.

**Воспитатель:** Какие предметы брать нельзя в поход туристу? Дети: подушку, игрушки, телевизор, цветы. Правильно. Когда собираешь рюкзак, не нужно брать с собой лишних вещей, иначе рюкзак будет слишком тяжёлый. Необходимые предметы нужно уметь правильным образом упаковывать. Ребята, чтобы отправиться в гости к Весёлому Рюкзачку нужно собрать рюкзак. (Дети становятся вокруг столов и собирают рюкзак в поход).

***Дидактическая игра – соревнование «Собери рюкзак.***

**Воспитатель:** У каждой команды на столах лежат одинаковые наборы предметов вперемешку: фотоаппарат, наборы посуды, питьевая вода, компас, запасная одежда, замок, кукла, мягкие игрушки, платье, туфли, аптечка. Вам нужно по команде выбрать и сложить в рюкзак те предметы, которые необходимы в походе. Когда выполните задание, поменяемся рюкзаками и проверим, все ли вещи собранные в нём являются необходимыми для похода. Ребята, обратите внимание на то, как быстро был собран рюкзак, правильно ли в нём уложены вещи.

**Воспитатель:** Ну что, рюкзак собран, можно отправиться в поход.

**Физкультминутка: «Танец туристов»**

Мы отправились в поход, *(Ходьба на месте).* Солнца луч меня зовёт. *(Руки вперёд, затем вверх),* А чтоб было веселей,

Мы станцуем поскорей. *(Подскоки на месте).*

Это – правая рука, *(Вытянуть в сторону правую руку).* Это – левая рука, *(Вытянуть в сторону левую руку),* Справа – тихая поляна, *(Присесть).*

Слева – быстрая река. *(Встать, совершать волнообразные движения руками).*

Повернулись мы, и вот, *(Повернуться вокруг себя).* Стало всё наоборот: *(Покрутить головой).*

Слева – тихая поляна, *(Присесть).*

Справа – быстрая река. *(Встать, совершать волнообразные движения руками).*

Мы отправились в поход, *(Ходьба на месте).* Солнца луч меня зовёт. *(Руки вперёд, затем вверх).*

**Воспитатель:** Строимся друг за другом в колонну и отправляемся в поход, но для этого нам нужно выйти из нашего города. **Игра «Мой любимый город».** (По пути следования дети останавливаются у стенда с фотографиями родного города. Каждая фотография на стенде помечена кружком определённого цвета).

**Воспитатель:** Ребята, как называется наша страна? Значит, мы с вами кто? (Россияне). ). А город, в котором мы живём?(Выкса) Значит мы кто с вами? (Мы Выксунцы).). Ребята нам нужно выбрать любой разноцветный шарик, найти фотографию, помеченную тем же цветом, и рассказать об изображённой на ней достопримечательности. Дети рассказывают о достопримечательностях города: школы, детский сад, Площадь В.И. Ленина», парк «КиО», «Вечный огонь». Молодцы! Справились с заданием. Много знаете о своём родном городе. Вот теперь мы отправляемся из родного города, но перед походом я предлагаю вам рассмотреть план – карту к домику Весёлого Рюкзачка.

**Воспитатель:** «Учимся читать план местности». Каким условным знаком помечен дом Весёлого Рюкзачка на карте? Дети: условный знак треугольник. Какой дорогой следует идти до него? Дети: Извилистой дорогой. Через что мы должны пройти? Дети: «Переправиться через болото» - знак «Болото». Пройти через лес, переправиться через брёвна, и паутину, приходят на луг. **Воспитатель:** Ну а теперь, отправляемся по маршруту.

**Воспитатель:** Ребята, давайте сделаем привал. (Дети садятся на «брёвна -модули»). Ребята, привалом называют остановку в пути для отдыха, а также место такой остановки. Как вы думаете, зачем туристу, путешественнику нужен привал? Дети: Чтобы восстановить силы в походе. Ну что отдых закончился. А вот смотрите, мы и пришли к домику Весёлого Рюкзачка. (Дети стоят в кругу).

**Весёлый Рюкзачок:** Здравствуйте, ребята! Вы узнали кто я? Дети: Весёлый Рюкзачок. Приглашаю Вас в гости. Давайте поиграем: **Игра «Правила Весёлого Рюкзачка».** Если действия туриста правильные, то вы хлопаете в ладоши; если действия наносят вред человеку или в лесу, то топаете ногами.

- Отдыхать в лесу.

- Вести наблюдения за природой. - Отставать от группы туристов.

- Фотографировать природные объекты. - Кричать.

- Собирать хворост для костра. - Ссориться.

- Помогать товарищам. - Собирать мусор.

- Ломать ветки деревьев. - Разорять муравейники.

- Есть грибы в сыром виде. Молодцы! Знаете правила Весёлого Рюкзачка.

**Весёлый Рюкзачок:** Сейчас я приглашаю вас на луг, поиграть и отдохнуть немного.

**Физкультминутка «Вместе по лугу идём». (Выполнение движений по тексту).**

Вместе по лугу идём. Не спешим, не отстаём. Вот выходим мы на луг, Тысяча цветов вокруг!

Вот ромашка, василёк, Медуница, кашка – клевер. Расстилайся ковёр.

И направо, и налево.

Чтоб сорвать в лесу цветочки, Наклоняйся на носочки.

Раз цветок, два цветок. А потом сплетём венок!

**Весёлый Рюкзачок: Игра «Здоровье в рюкзачке».** Предлагаю вам отгадать загадки о лекарственных травах. Нужно отгадать загадку и назвать полезные свойства лекарственных растений, какую первую помощь могут оказать лекарственные растения. За каждый правильный ответ получите «картинку» с изображением лекарственного растения

1. Растёт зелёною стеной, Её обходят стороной, Колючая и злая дива.

А как зовут траву? (Крапива). Какую помощь оказывает человеку крапива?

2. Тонкий стебель у дорожки, На конце его - серёжки.

Лечит ранки и ожоги. Этот лекарь у дороги? (Подорожник). 3. Стоит в саду кудряшка -

Белая рубашка, Сердечко золотое.

Что это такое? (Ромашка). 4. Вкусен чай и ароматен,

С ней он лёгок и приятен: Листочки сорваны, помяты. Что ты вдыхаешь? -

Запах…. (Мяты). Молодцы! Знаете свой край, растения, которые растут в нашем родном краю.

**Весёлый Рюкзачок:** Ребята, палатка у меня имеется, в ней можно отдохнуть. Но я хочу посмотреть, умеете ли вы укладывать дрова для костра разными способами. И вязать простые туристические узлы, которые нужно уметь завязывать в походе.

Предлагаю мальчикам уложить костры, а девочкам способы укладывания костров вы знаете? Дети: «колодец». (Дети укладывают разные виды костров).

связать узлы. Какие «шалаш», «звезда»,

- ***Костёр «колодец»***. Дрова укладывают в форме колодца или сруба. Дрова, уложенные таким способом, дают ровное большое пламя, которое подходит для варки пищи и обогрева.

- ***Костёр «шалаш».*** Костёр укладывают в форме шалаша. Костёр даёт ровное пламя, которое подходит для варки пищи в одной посуде, для просушки одежды.

- ***Костёр «звезда»*** называют его так потому, что несколько брёвен кладут на землю в виде звезды.

- А какие правила нужно соблюдать во время разведения костров? Дети: Разжигают в центре очага. Когда дрова сгорают, их подвигают вглубь, к центру очага. На нём удобно готовить пищу.

- А какую безопасность нужно соблюдать во время горения костра? Дети: Без взрослых не подходить близко. Только с родителями можно находиться у костра.

- А теперь посмотрим, как девочки справились с заданием, связали простые узлы.

Молодцы! Всё получилось! Если в походе нужно будет туристу привязать верёвку к дереву, чтобы повесить сушить одежду, девочки ловко справятся с заданием.

**Весёлый Рюкзачок:** Ребята, я очень рад, что вы пришли ко мне в гости. **Воспитатель:** Весёлый Рюкзачок, нам пора возвращаться в город. На прощанье мы хотим спеть песенку про весёлого туриста? Давайте встанем, все дружно у костра и споём песенку «Весёлый турист»

**Весёлый Рюкзачок:** Спасибо, ребята! На прощанье я хочу вас угостить чаем из трав, который очень полезен для нашего здоровья. (Предлагает чайник с травами).

**Воспитатель:** Ну что, ребята нам пора прощаться и возвращаться к себе в город. До свидания Весёлый Рюкзачок.

**IV. Заключительная часть.**

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята, где мы сегодня побывали?

- Что вам больше всего понравилось во время нашего путешествия к Весёлому Рюкзачку?

- С какими трудностями нам пришлось встретиться?

- Чтобы попасть в гости к Весёлому Рюкзачку, что нужно уметь делать?

- Как вы думаете, чтобы человек отдыхал, любовался красивой природой, что для этого нужно делать?

**Воспитатель:** Ну а теперь, я приглашаю вас к чаепитию из трав.

**Список используемой литературы:**

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО - ПРОГРЕСС», 2007. – 144с.

2. Интернет – ресурсы.

3. Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму. 5 – 6 лет: парциальная программа «Весёлый Рюкзачок»: методическое пособие / А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 144с. – (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»). ISBN 978-5-533-00955-3

4. Бакина М. Современные дети, современные игры // Дошкольное воспитание - 2011 -№4. - с.58-60.

Котенева О. Н., Талькова Л. К. Развитие самостоятельности и инициативности дошкольников на занятиях физической культурой в условиях реализации ФГОС ДО // Вопросы дошкольной педагогики. — 2017. — №2. — С. 30-32.