**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно - речевого направления развития воспитанников №23**

 **г-к Кисловодска**

**Детско-родительский проект**

**«Мое генеалогическое древо»**

**Подготовил воспитатель**

 **Ермолаева Е.В.**

**Возрастная группа**: подготовительная к школе (6-7 лет)

**Актуальность проекта.**

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. Для ребенка семья – это место его рождения и основная среда развития. Она определяет очень многое в жизни ребенка. В прошлом каждой семьи можно найти много интересного и полезного. Семейная история – это родословная. Родословная – слово о роде. Род – все родственники, которые имеют общего предка. Все родственники могут быть занесены в специальную таблицу, которая носит название «генеалогическая таблица», или «генеалогическое древо».

Генеалогия – наука о родословной человека. Знать свое генеалогическое дерево всегда считалось необходимым для развития, ведь человек без прошлого не имеет будущего.

Генеалогическое древо являлось и является одной из самых ценных реликвий в семье – ничто не может быть ценнее памяти о своем роде, о тех, от кого мы произошли.

Изучив тему проекта, мною была обозначена **проблема**: не многие дети знают историю создания семьи, свою родословную. Мало развито чувство гордости за свою семью.

**Гипотеза:** знание своего генеалогического древа поможет  детям узнать историю создания своей семьи, свою родословную, сформирует у детей представление о семье и семейных традициях.

**Цель проекта:** Расширение представлений детей об истории семьи, родословной, семейных традициях.

**Задачи:**

1. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

2. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

3.  С помощью родителей создать генеалогические древа своих семей, способствовать развитию творческих способностей в процессе совместной деятельности.

В рамках темы недели «Моя семья» был создан проект «Моё генеалогическое древо». Дети и их родители приняли активное участие в реализации данного проекта. Проект исследовательско-творческий, рассчитан сроком на  2 недели для детей старшей группы  (4-5 лет), педагогов и родителей, включает в себя несколько этапов.

**1 этап: подготовительный**

-Определение цели и задач проекта

-Ознакомление детей и родителей с целью проекта

-Создание необходимых условий для реализации проекта

-Сбор информации о генеалогическом древе

На подготовительном этапе,  проанализировав методическую и художественную  литературу по данной теме, нами были определены цель и задачи проекта.  Ознакомили родителей с целью и задачами проекта. Привлекли родителей к созданию необходимых условий для реализации проекта (оформление группы по теме «Моя семья», выставка наглядного и дидактического  материала по теме «Моя Семья»).

**2 этап: основной**

-Разработка консультации для родителей « Что такое генеалогическое древо?»

-Создание папки – передвижки «Роль семьи в воспитании ребёнка».

-Чтение художественной литературы по теме «Моя семья»

-Разработка конспекта образовательной деятельности по теме «Что такое генеалогическое древо»

-Проведение бесед по  данной теме

-Создание с детьми и родителями выставки «Генеалогическое древо моей семьи».

На основном этапе были разработаны консультация для родителей «Что такое генеалогическое древо?» и папка – передвижка «Тайна имени». Для детей были подобраны произведения художественной литературы по теме «Моя семья»: «Синяя чашка» М. Матвеева, «Теплый хлеб» К. Паустовский, «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, «Цветик-семицветик» В. Катаев, «Мамина работа» Е. Пермяк, «Чем пахнут ремесла» Д.Родари, «Мамина дочка» В.Белов, «Косточка» К.Ушинский, «Старый дед и внучек» Л.Толстой, «Как Вовка бабушек выручил» А.Барто, «У бабушки дрожат руки» В.Сухомлинский, «Похищенное имя» Т.А.Шорыгина. Организованная образовательная деятельность «Что такое генеалогическое древо?» и беседы: «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома», «Кем работают твои родители», «Как мы отдыхаем» помогли сформировать представление о  роде и  родословии, о происхождении фамилии. Дети совместно с родителями изготовили генеалогическое древо и вместе с воспитателем организовали выставку.

**3 этап: заключительный**

-Выставка и «Генеалогическое древо моей семьи»

-Обобщение материала по реализации проекта

На заключительном этапе  была организованна выставка детского творчества «Моя семья». Дети совместно с родителями сделали свои генеалогические древа и   организовали выставку.

**Выводы:**

В результате работы над проектом дети расширили представление о своей семье, о нравственном отношении к семейным традициям. Сформировали представление о мире семьи, как о людях живущих вместе и любящих друг друга. Познакомились с понятиями род, родственники, родословие, генеалогическое древо. Так же в ходе проекта развивались творческие и исследовательские способности детей. Дети приобрели навыки поиска и сбора информации, приобрели умения анализировать и презентовать свои работы.  Все это способствовало развитию доброжелательности, понимания, взаимопомощи, а так же повышению интереса к истории происхождения своей семьи.

Гипотеза нашего проекта подтвердилась: знание своего генеалогического древа, помогло узнать детям историю создания соей семьи, свою родословную, сформировало у детей представление о семье и  семейных традициях.