**ДЕНЬ МУЗЫКИ**

Музыкальная викторина для детей подготовительной группы.

Цель:

Активизировать и обогащать музыкальную культуру детей.

Задачи:

1. Создать радостную и торжественную атмосферу.

2. Побуждать детей к активному участию в музыкальной викторине.

3. Создать единое творческое пространство для игрового общения детей.

Ход мероприятия:

1М.Р. :Здравствуйте, дорогие, ребята! Сегодня 1 октября. Первый день второго осеннего месяца. А вы знаете, ребята, что это праздничный день. Мы много праздников отмечали в этом зале: и Новый год, и 8 Марта, и День Победы, встречали весну и осень, провожали зиму, а сегодня, 1 октября, празднуется День музыки! Разве музыка не заслужила своего праздника? Музыка – это звуки. А звуки окружают нас повсюду, где бы мы не находились. Музыка – это радость, грусть, сомнения, размышления, счастье, праздники, песни, танцы. И этому самому чудесному явлению на свете – музыке, мы посвящаем этот день.

2М.Р. :Мы собрались на большой и интересный праздник музыки. Сегодня мы [в нашем](http://50ds.ru/metodist/9523-tematicheskaya-nedelya-v-nashem-tsarstve-gosudarstve.html) детском саду проводим конкурс-игру «Музыкальная викторина». Нас ждут веселые музыкальные игры, конкурсы, загадки.

1М.Р: Я представляю вам участников нашей игры - это команда «Весёлые нотки» и команда «Домисольки».  За каждый конкурс будут присваиваться командам очки – нотки. Чья команда наберет больше ноток – та и будет победительницей. А оценивать нашу муз. викторину будут члены жюри…..

2М.Р.: Сегодня Музыка празднует именины,

 Мы ей посвящаем игру – викторину.

 Внимание! Внимание!
 Начинаем [творческие](http://50ds.ru/metodist/9388-tvorcheskie-igry-kak-sredstvo-obshcheniya-i-obogashcheniya-sposobnostey-detey.html) соревнования!

1М.Р.: Итак, мы начинаем 1Тур – «Музыкальный эрудит»!

(фанфары)

 Слушайте внимательно, отгадывайте старательно,
 Тот, кто первый отгадает – только руку поднимает.

 За каждый правильный ответ команда получает одну нотку.

Загадки:

 1.Сколько струн у балалайки? (Три)

 2. Какая посуда самая музыкальная? (Тарелки)

 3. Как называется песня, которую мама поёт засыпающему ребенку? *(Колыбельная)*

 4. Под музыку эту проводят парад,
 Чтоб в ногу шагал генерал и солдат. *(Марш)*

 5.   Кто из героев мультфильмов любил петь на пляже, загорая под лучами солнышка? *(Львенок)* 6.    Какой персонаж мультфильма пел: «Я играю на гармошке»? *(Крокодил Гена)*

 7.   Самый музыкальный цветок? (*Колокольчик)*

 8. Какую ноту кладут в суп? *(Соль)*

 9. Он руками машет плавно,
 Слышит каждый инструмент.
 Он в оркестре самый главный,
 Он в оркестре – президент! (*Дирижер)*

 10. Эти чёрные значки –
 Не случайные крючки.
 На линеечке стоят,
 И, мелодию хранят.
 Музыкальный алфавит
 Непривычен нам на вид. *(Ноты)*

Подводится итог и объявляется победители 1 тура.

2М.Р.: Молодцы, ребята! С первым заданием справились. Все вы знаете, что мир, в котором мы живем – это мир звуков. Звуки окружают нас повсюду: и дома, и на улице, в лесу, в горах, даже в тишине.

2 Тур.- «Знатоки звуков природы».

Команды по очереди называют звуки природы. Кто больше назовет – тот и победит. Первыми начинает команда «Домисолька».

**Песня «Удивительные звуки»**

[**https://babysongs.ru/pesni/svetlana-apasova-udivitelnyie-zvuki**](https://babysongs.ru/pesni/svetlana-apasova-udivitelnyie-zvuki)

1М.Р.: А сейчас я предлагаю вам закончить строчку стихотворения. Первыми начинает команда «Веселые нотки».

 В лесу, уж позабыл в котором,
 Однажды птицы пели…( хором)
 Усевшись крепко на суку
 Петух кричал ….(кукареку)
 И каждый раз в ответ ему
 Корова нежно отвечала… (му-му)
 Сказать певцам хотела «браво!»,
 Но вышло лишь у кошки … (мяу).

2М.Р.: Молодцы, команда «Веселые нотки»! Дальше продолжает команда «Домисолька».

И, улыбнувшись сам себе
Козел ответил нежно… (ме-ее)

Сказать певцам хотел он «браво»,

Но вышло лишь у кошки ... (мяу).

Вот так всегда лесной народ

Заводит дружный… ( хоровод).

Жюри подводит итоги

1М.Р.: Следующий тур- «Угадай мелодию.»

Записи знакомых детских песенок «Голубой вагон», «Улыбка», «Пусть бегут неуклюже», «Чунга – Чанга» и др.

( по 5 песен каждой команде)

2М.Р.: 4 Тур соревнований.-«Внимательный танцор».

Вы должны внимательно слушать музыку, состоящую из двух частей: медленная и быстрая.

Первыми задание выполняет команда «Домисолька». Ваше задание: на быструю часть музыки надо двигаться по залу боковым галопом врассыпную, на медленную часть 1раз – ходьба по одному врассыпную, 2 раз – кружение в паре «вертушкой», 3 раз – ходьба в хороводе.

1М.Р.: Задание для команды «Веселые нотки». На быструю часть музыки вы должны двигаться боковым галопом, на медленную часть: 1 раз – кружение в паре (руки – «лодочкой»), 2 раз – ходьба врассыпную, 3 раз - ходьба в хороводе.

Сейчас попросим жюри подвести итоги этого конкурса, высшая оценка которого три нотки. Слово жюри.

1Реб: Мы дружим с музыкой давно.

 То в вальсе кружимся легко,

 То польку озорную без устали танцуем.

 Едва заслышав четкий марш,

 Шагает детский садик наш.

2Реб: Труба походная зовет,

 И бодро мы идем вперед.

 Еще откроем вам секрет:

 Без песни настроенья нет!

2М.Р.: Начинаем 5 тур – «Знатоки музыкальных инструментов».

В этом туре звучат музыкальные инструменты, которые вы все хорошо знаете. Вы должны правильно назвать услышанный музыкальный инструмент и поднять карточку с его изображением. За каждый правильно названный и показанный музыкальный инструмент команда получит 1 очко – 1 нотку.

Итак, от каждой команды надо по 4 человека. Первой начинают тур команда «Веселые нотки».

(Дети выстраиваются в колонну перед столом, на котором лежат карточки

 с изображением музыкальных инструментов).

Команда «Веселые нотки»

* Балалайка
* Фортепиано
* Труба
* Барабан

Команда «Домисолька»

* Скрипка
* Баян (гармошка)
* Колокола
* Дудочка

1М.Р.: Вот и подошла к концу наша музыкальная викторина. И пока жюри совещается, предлагаю детям потанцевать!

Танец «Двигайся-замри»

<https://yandex.ru/video/preview/15411743657336382491>

М.Р.: А сейчас я хочу предоставить слово нашему многоуважаемому жюри.

*(Жюри объявляет итоги конкурса).*

1М.Р.:Дружите с музыкой, друзья!

 Ведь без нее никак нельзя!

 Она надежный, верный друг.

 Пусть музыка звучит вокруг!

2М.Р.: Как не хотелось время торопить,
 Но наступил час расставанья.
 Я не хочу “Прощайте” говорить,
 А говорю вам: «До свиданья!»

**Звучит музыка песни *«Сказочная музыка»*, дети выходят из зала.**