Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад № 1 «Геолог»

Проект

«Фольклор и малыши»

 для детей группы раннего возраста

 **Подготовила:**

 **Воспитатель Фай А.А.**

**Проект**

**«Фольклор и малыши»**

 **для детей группы раннего возраста**

**Цель:** Развитие речи у детей раннего возраста, а также интереса и внимания к окружающему миру, народному слову и народным обычаям, воспитание художественного вкуса.

*Задачи проекта:*

*Развивающие:*

* Развитие слухового внимания, понимания речи, звукоподражания, активизация словаря
* Развивать эмоциональный отклик на любимое литературное произведение посредством сюжетно-отобразительной игры; стимулировать ребенка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок.
* Развивать мышление умение подхватывать и читать знакомые строки потешек, передавать жестами и действиями содержание потешки, песенки
* Развивать наглядно-действенное мышление
* Совершенствование системы взаимодействия с родителями в процессе работы.

*Речевые:*

* Формирование раннего восприятия звуковой культуры речи на основе ритмико-мелодической структуры языка в малых формах фольклора.
* Развивать восприятие детей, речь, добиваясь правильного и четкого произношения слов. Повышать интерес к потешкам.
* вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие;
* Создавать необходимые условия развивающей среды и
доброжелательную атмосферу для всестороннего развития
ребенка.

*Коррекционные:*

* Воспитание интереса к художественной литературе, формирование способности к целостному восприятию произведений разных жанров, усвоению содержания произведений и эмоциональной отзывчивости на него.
* Воспитание на основе устного народного творчества положительного отношения к совместной деятельности в режимных моментах.

*Участники проекта:* дети 1 младшей группы (2 года), родители воспитанников, воспитатель группы, муз.руководитель – Заремская Н.Г.

*Актуальность:* Фольклор - одно из действенных и ярких средств ее, таящий огромные дидактические возможности. Знакомство с народными произведениями обогащает чувства и речь малышей, формирует отношение к окружающему миру, играет неоценимую роль во всестороннем развитии.  Целенаправленное и систематическое использование произведений фольклора в детском саду позволяет заложить фундамент психофизического благополучия ребенка, определяющий успешность его общего развития в дошкольный период детства. Закладывать основы нравственности следует с самого раннего возраста, когда формируется характер, отношение к миру, к окружающим людям. Под влиянием разнообразных жанров устного народного творчества происходит нравственное развитие детей, формирование нравственного качества, понятия о нормах поведения. Детский фольклор необходим в работе воспитателя, так как отражает в играх, песнях, сказках жизнь и деятельность людей многих поколений.

*Прогнозируемый результат:*

* Положительные эмоции, веселое, бодрое настроение детей, которое помогает овладевать родным языком, развивать память, воображение, мышление, дает возможность побегать, попрыгать.
* Самостоятельный перенос действий, ситуаций, полюбившихся потешек в игры и в повседневную деятельность.
* Будут сформированы первичные навыки восприятия фонематической и лексической стороны речи.
* Словарь детей обогатится новыми словами, оборотами, выражениями.
* Сформируется интерес к устному народному творчеству, художественной литературе.
* Сформируется положительное отношение к режимным моментам.
* У родителей сформируется понимание необходимости использования малых форм фольклора в развитии речи детей

*Вид проекта:*практико - ориентированный

*Тип проекта:* краткосрочный – 1 неделя

*Образовательные области:* социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие;

*Масштаб проекта:*групповой

Этапы проектной деятельности:

***1 этап подготовительный:***

* подобрать фольклорный материал, адекватно возрасту детей;
* составить картотеку потешек для всех режимных моментов;
* подобрать иллюстрированный материал к фольклорным произведениям.

***2 этап основной:***

*«социально-коммуникативное развитие»:*

* *Дидактические игры:* «Кто где живёт», «Мама, папа, я», лото «Домашние животные», «Кто что ест?»
* Драматизация потешек. Игры-ситуации: «Коза рогатая», «Вышла курочка гулять», «Водичка, умой мое личико».
* Драматизация сказок «Теремок», «Колобок» Привлечение детей из подготовительной группы к проигрыванию ролей персонажей сказки.

*«познавательное развитие»:*

* Рассматривание иллюстраций и беседы о транспорте, животных, птицах, о предметах одежды;
* о характеристике и свойствах воды, снега. Экспериментирование с водой и снегом.
* Рассматривание картин: «Петушок и его семейство», «Кошка с котятами», «Катание на санках»
* Игры с сюжетными картинками «Кто что делает?»
* Наблюдение на прогулке за явлениями живой и не живой природы, за повадками и поведением птиц, животных.

*«речевое развитие»:*

* Рассматривание иллюстраций к знакомым потешкам, сказкам «Кошкин дом», «Теремок», «Колобок»
* Чтение русских народных сказок: «Колобок, «Репка», «Баба Яга», «Кот и лиса», «Козлятушки», «Теремок».
* Слушание и заучивание потешек и считалок: «Травка муравка», «Из-за леса, из-за гор», «Киска, киска», «Как у нашего кота», «Пошёл котик на торжок», «Солнышко - ведрышко». «Считалки малыша» - Е.Благининой.

*«художественно - эстетическое развитие»:*

* Слушание   и пение русских народных и колыбельных песен: «Козочка», «Сидит белка на тележке», «Ладушки».
* Лепка – «Испечем оладушки»
* Рисование – «солнышко – ведрышко»

*«физическое развитие»:*

Проведение физкультминуток: «Зайка серенький сидит», «Петух»

* *Игры с пальчиками:* «Сорока - сорока», «Сидит белка на тележке», «моя семья», «идет коза рогатая».
* *Подвижные игры:* «У медведя во бору», «Мыши водят хоровод», «Гуси-гуси»,

*3 этап.  Заключительный (обобщающий).*

Презентация проекта.

**Взаимодействие с музыкальным руководителем:**

разучивание потешек, хороводов, подвижных игр, пение песен.

**Взаимодействие с родителями:**Знакомство с планом работы по проекту; Участие родителей в обогащение развивающей среды (маски, пальчиковый театр, настольный театр). Тематические альбомы. Подготовка информационных стендов, папок-передвижек по теме проекта: «Фольклор в семье», «Роль сказок в воспитании ребенка», «Пальчиковые игры для детей 2 лет». Чтение потешек детям дома. Заучивание потешек вместе с детьми.