**Экологическое воспитание современной молодежи**

 В современном мире очень актуальна проблема экологии. Многие люди потребительски относятся к природе или просто не задумываются о ее значимости.

 В соответствии со статьей 58 Конституции Российской Федерации, каждый гражданин РФ обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

 Мы часто видим, что люди загрязняют окружающую среду строительным мусором, бытовыми отходами, уничтожают деревья и кустарники, что приводит к гибели не только растений, но и животных. Лес дает животным кормовую базу, поэтому численность и разнообразие животного мира напрямую зависит от состояния леса.

 Возникает вопрос: как научить молодежь заботиться о нашей планете, если нет осознания серьезность ситуации? Ведь именно молодые люди будут принимать важные решения в будущем, которые коснутся окружающей среды. Таким образом, мы подошли к проблеме экологического воспитания.

 Экологическое воспитание молодёжи — это длительный многоаспектный процесс приобщения к культуре взаимодействия с природной и социальной средой.

 Цель экологического воспитания — формирование экологической культуры как нового качества личности, включающего развитое экологическое сознание, эмоционально-нравственное и деятельностно-практическое отношение к окружающей среде.

 Задачи экологического воспитания молодёжи:

1. формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
2. формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного правового поведения и деятельности, здорового образа жизни;
3. развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды.

Формы экологического воспитания молодёжи:

1. практические занятия, экскурсии, природоохранные акции, массовые мероприятия;
2. экологические практикумы с использованием современного лабораторного оборудования;
3. психологические тренинги экологической направленности;
4. деятельность детских и молодёжных экологических отрядов;
5. экологический мониторинг состояния окружающей среды;
6. исследовательские экспедиции совместно со специалистами особо охраняемых природных территорий.

 Если говорить о детях дошкольного и школьного возраста, то очень важное значение имеет пример взрослых. Речь идет не только о родителях, а обо все окружающих людях. Мы провели опрос в нашей школе и установили, что для 60% обучающихся 5-8 классов большое значение имеет пример, который показывают старшие ребята. Поэтому мы активно привлекаем обучающихся старших классов и студентов-выпускников к экологическому воспитанию младших ребят. Это происходит путем проведения бесед, конкурсов, совместных походов и волонтерских проектов. Например, уже 2 года мы занимаемся проращиванием и посадкой саженцев в местном лесу, а также изготовлением и пополнением кормушек для птиц и белок.

 Важно не только говорить о необходимости бережного отношения к природе, но и показывать это на практике. Когда человек видит результаты своего труда, осознает, что делает очень полезное дело, то происходит измененение восприятия окружающего мира. Забота о природе становится частью жизни человека.