Паспорт педагогического проекта

 Баева М.П.

Куксина В.А.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим» |
| Вид проекта | Информационно-практико-ориентированный, познавательный, творческий, групповой. |
| Актуальность проекта | 1 октября – Международный день пожилых людей. |
| Цель проекта | Формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым людям, своим бабушкам и дедушкам. |
| Проблемный вопрос | Организационно-педагогические условия, способствующие развитию творческой и познавательной деятельности у детей дошкольного возраста. |
| Задачи проекта | Задачи для детей: -научить ребенка заботиться о своих бабушках и дедушках;-обучение детей необходимому минимуму знаний и умений в изготовлении открытки;-обогатить и активизировать словарь детей добрыми, ласковыми словами.Задачи для родителей:-повысить уровень знаний и умений через совместное участие в педагогическом процессе;-повысить компетентность родителей по вопросам трудового и нравственного воспитания дошкольников.Задачи для воспитателей:-предварительная работа с детьми и их родителями;-подбор методической литературы для реализации проекта;-подбор наглядно – дидактического материала, художественной литературы. |
| Продукт проекта | Художественно – эстетическое развитие – рисование, аппликация «Открытка для бабушек и дедушек» - продукт деятельности детей. |
| Сроки реализации | 01.10.2024 – 31.10.2024 |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски  | Результаты  |
| 01.10 | Подготовка  | Поставить проблему перед детьми «Зачем нужно поздравлять бабушек и дедушек» |  | Готовность к проведению проекта. |
| 02.10 | Консультация для родителей «Как сделать бабушек и дедушек союзниками в воспитании ребенка» | Материалы для работы с детьми (консультации) |  | Совместная реализация проекта, создание открыток по данной теме. |

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Место в режиме дня | Мероприятия  | Участники образовательного процесса | Промежуточные результаты |
| 01.10 | 1 пол.дня | Просмотр мультфильма «Баба» | Воспитатели, дети | Создание образа индивидуального продукта. |
| 02.10 | 2 пол.дня | Просмотр мультфильма «Баба» | Родители, дети | Создание образа индивидуального продукта. |
| 03.10 | 1 пол.дня | Обсуждение мультфильма «Баба» | Воспитатели, дети | Развитие речи, активного словаря, памяти, внимания. |
| 04.10 | 1 пол.дня | Этическая беседа «Как дети могут заботиться о взрослых» | Воспитатели, дети | Развитие речи, активного словаря, памяти, внимания. |
| 07.10 | 1 пол.дня | Беседа «Что значит трудиться?» | Воспитатели, дети | Развитие речи, активного словаря, памяти, внимания. |
| 08.10 | 2 пол.дня | Инсценировка сказки «Репка» | Воспитатели, дети | Развитие речи, активного словаря, памяти, внимания. |
| 09.10 | 2 пол.дня | Создание фотоколлекции «Добрые дела» | Родители, дети | Создание образа коллективного продукта деятельности. |
| 10.10 | 1 пол.дня | Обсуждение фото «Как я помогаю бабушке и дедушке» | Воспитатели, дети | Развитие речи, активного словаря, памяти, внимания. |
| 11.10 | 1 пол.дня2 пол.дня | Беседа «Чем можно порадовать бабушку и дедушку»Знакомство с жанром изобразительного искусства и дизайнерской деятельности «Открытки» | Воспитатели, детиВоспитатели, дети | Развитие речи, активного словаря, памяти, внимания.Создание образа индивидуального продукта. |
| 14.10 | 1 пол.дня2 пол.дня | Разучивание стихотворения «Бабушке» Н.ИвановаДид.игра «Делу время – потехе час» | Воспитатели, детиВоспитатели, дети | Развитие речи, активного словаря, памяти, внимания. |
| 15.10 | 1 пол.дня | Подвижная игра «Рыбалка» | Воспитатели, дети | Создание образа коллективного продукта деятельности. |
| 16.10 | 1 пол.дня | Беседа «Какие можно изготовить открытки» | Воспитатели, дети | Развитие речи, активного словаря, памяти, внимания. |
| 17.10 | 1 пол.дня | Составление рассказов о своей семье, о дедушках и бабушках. | Воспитатели, дети | Развитие речи, активного словаря, памяти, внимания. |
| 18.10 | 2 пол.дня | Создание текста своего поздравления для бабушек и дедушек | Родители, дети | Создание образа индивидуального продукта. |
| 21.10 | 1 пол.дня2 пол.дня | Музыкальная игра «О чем поем» (любимые песни бабушек и дедушек).Беседа о семейном труде. | Воспитатели, детиВоспитатели, дети | Развитие речи, активного словаря, памяти, внимания. Формирование познавательного интереса к труду. |
| 22.10 | 1 пол.дня2 пол.дня | Речевая игра «Радушный хозяин».Семейные игры «Профессии бабушек и дедушек» | Воспитатели, детиВоспитатели, дети, родители. | Развитие речи, активного словаря, памяти, внимания. Формирование познавательного интереса к труду. |
| 23.10 | 1 пол.дня2 пол.дня | Этическая беседа «Помогаем бабушкам и дедушкам».Изготовление открыток для бабушек и дедушек. | Воспитатели, детиВоспитатели, дети | Развитие речи, активного словаря, памяти, внимания. Формирование познавательного интереса к труду. |
| 24.10 | 1 пол.дня | Театрализованные игры «Печем пирог» | Воспитатели, дети | Развитие речи, активного словаря, памяти, внимания.  |
| 25.10 | 2 пол.дня | Дид.игра «Назови профессию».Изготовление открыток. | Воспитатели, детиРодители, дети | Развитие речи, активного словаря, памяти, внимания. Формирование познавательного интереса к труду. |
| 28.10 | 1 пол.дня | Оформление выставки открыток для бабушек и дедушек. | Воспитатели, дети | Создание образа коллективного продукта деятельности. |
| 29.10 | 1, 2 пол.дня | Создание коллективной композиции «Приглашаем бабушек и дедушек на выставку открыток» | Воспитатели, дети | Создание образа коллективного продукта деятельности. |
| 30.10 | 1 пол.дня2 пол.дня | Организация выставки открыток.Составление рассказов со словами благодарности для бабушек и дедушек. | Воспитатели, родители, детиВоспитатели, дети | Создание образа коллективного продукта деятельности.Развитие речи, активного словаря, памяти, внимания.  |
| 31.10 | 1 пол.дня | Подведение итогов проекта. Встреча семей. | Воспитатели, дети | Развитие речи, активного словаря, памяти, внимания. Создание образа индивидуального продукта. |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| 31.10 | Просмотр результатов деятельности всех участников проекта. | Получен опыт познавательной, творческой, продуктивной деятельности у детей дошкольного возраста. | Каждый ребенок совместно с родителями беседовал дома, для чего нужно помогать пожилым людям, какими добрыми словами можно их порадовать. | Воспитатель получил опыт создания ситуации успеха для каждого ребенка. Ребенок расширил знания о жанрах изобразительного искусства, о профессиях. Родители получили опыт совместной деятельности с ребенком в процессе реализации проекта. |
| Перспектива  | Способствовать развитию творческих способностей, воображения, речи у дети дошкольного возраста. |  |  |  |