**«Все профессии важны, все профессии нужны»**

Классный час

Классный час «Все профессии важны, все профессии нужны»

Цель: познакомить с профессиями, расширить знания о профессиях, показывая значимость каждой для общества.

Задачи: через использование наглядности (ИКТ), игрового материала, элементов занимательности

1. дать представление о многообразии профессий и их важности для людей;
2. расширять и создавать условия для формирования коммуникативных навыков

Подготовительный этап:      перед проведением классного часа проведена подготовительная работа:

1. нарисовать рисунки на тему «Кем я хочу стать»;
2. найти пословицы, поговорки, загадки о профессиях

Время реализации: 35 минут

Необходимое оборудование: ПК, мультипроектор, экран, карточки для игры «Закончи пословицу
Ход мероприятия

**Учитель**. Сегодня мы с вами поговорим о том, что является очень важным в жизни каждого человека. Послушайте несколько загадок .

Не кисти и краски,

А гребень и ножницы.

Она обладает таинственной силой:

К кому прикоснётся,

Тот станет красивый (Парикмахер.)

Кто в дни болезней всех полезней

 И лечит нас от всех болезней?

( Доктор)

Встанем мы, когда вы спите,

И муку просеем в сите,

Докрасна натопим печь,

Чтобы хлеб к утру испечь (Пекари.)

 Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить?

 Тема нашего классного часа «Все профессии важны, все профессии нужны».

В наше время в мире насчитывается около 30 000 профессий. Очень трудно разобраться в таком многообразии.

**Учитель:** Профессий всех не сосчитать!

Но многие вы  можете назвать.

**Учитель:**- Отгадайте загадки:

1.Вижу в небе самолет

Как светящийся комочек,

Управляет им пилот,

По другому просто ...(Лётчик.)

2.В книжном море он бескрайнем

Настоящий капитан.

Отыскать любую книжку

Помогает быстро нам! (Библиотекарь?)

3 .Не художник он, но краской

Пахнет неизменно,

По картинам он не мастер -

Мастер он по стенам! (маляр)

1. Он – вежливый, добрый, но строгий –

Работник железной дороги.

Встречает он нас на перроне

И с нами поедет в вагоне.(проводник)

4 .Лекарства нам в аптеке

Продаст ...библиотекарь?

5 .Варит кашу и бульон

Добрый, толстый ...  почтальон?

**Игра «Доскажи словечко».**

Мы узнали многие профессии.  Чтобы их отгадать, вам нужно правильно подобрать рифму. (Учитель читает загадку, а дети хором её продолжают.)

**С**лезо-носо-вытиратель

В группе нашей -…(воспитатель)

**Л**оботрясов укротитель,

В школе учит нас ..(учитель)

**Р**ешать проблемы чётко, быстро

Должны в правительстве..(министры)

**М**не поставила вчера

Два укола …(медсестра)

**З**нает точно детвора:

Кормят вкусно ..(повара)

**Ш**ьёт прекрасно, порет лихо

Рукодельница … (портниха)

**П**исьма в дом приносит он

Долгожданный ..(почтальон)

**Как** воздушная принцесса,

В форме лётной .(стюардесса)

**Г**ерои легендарные,

В огонь идут ..(пожарные)

**С**праведливей всех, друзья,

Споры все решит ..(судья)

**В**ысока, стройна, как ель

В платье модном топ..(модель)

**У** слона иль мышки жар

Их спасёт..(ветеринар)

**О**т вирусов злобных компьютер

Наш чист, программы и файлы

Спас …(программист)

**В** шахте трудится... (шахтер),

В жаркой  кузнице -... (кузнец),

 Кто все знает — молодец!
ММММММММММММММММММММ

**Учитель:**Да, профессий век не счесть,

Присмотреться время есть,

Кем же вы хотите стать?

Любопытно всем узнать.
**Дети:**- Выступление детей на тему «Кем я хочу стать» с рисунками

А вот кем мечтаете вы стать, мы это сейчас
А сейчас коротко расскажите, почему вас интересует эта профессия?

   Когда я вырасту, я хочу стать.... потому что…

**Физкультминутка  «Если хочется тебе, то делай так!»**

Хочешь стать ты гитаристом, делай так…

Хочешь стать ты пианистом, делай так…

Хочешь стать ты маляром, то делай так…

Хочешь стать ты землекопом, делай так…

Хочешь стать ты лесорубом, делай так…

Если хочешь стать спортсменом, делай так..

Если хочешь быть шофёром, делай так…

Если хочешь быть жонглёром, делай так…

Если хочешь быть артистом, делай так…

Если хочешь стать певцом, то делай так…

Если хочешь стать моделью, делай так…

 Вот закончена игра,

Вновь за парты нам пора.

**Частушки**

Говорю я всем знакомым,

Что хочу быть астрономом.

Не люблю я ночью спать,

Лучше звёзды изучать.

                  \*\*\*

Я люблю перед всем классом

На уроках отвечать.

Этот опыт пригодится –

Я хочу артисткой стать!

                  \*\*\*

Если, Петя, ты потом

Будешь депутатом,

То дневник твой может стать

Жутким компроматом!

                  \*\*\*

- Пожалей меня, мамуля,

Дай мне школу пропустить!

- Ты ж, сыночек, там директор,

Должен ты на месте быть!

                  \*\*\*

Я решил, что ни к чему

Боксом заниматься –

Стану я зубным врачом,

Все его боятся.

                  \*\*\*

Вовка хвалится ребятам,

Что он станет адвокатом.

А пока не адвокат,

Он колотит всех подряд.

                  \*\*\*

Быть разведчиком хочу я,

Ведь находчив я и смел.

Мама спрятала конфеты,

Я разведал где – и съел!

                  \*\*\*

Наконец до десяти-то

Научился я считать.

И теперь судьёй по боксу

Я могу уж точно стать.

                  \*\*\*

На гимнастику хожу,

Ем лишь раз в неделю.

По секрету вам скажу:

Стать хочу моделью.

**Конкурс “Бюро находок”.**

В коробке лежат предметы (поварёшка, ножницы, бинт, мел, кисточка нитки). Дети должны сказать, кто потерял?

Игра «Отгадай профессию по инструментам, орудиям труда»

В коробке предметы, относящиеся к разным профессиям (мел ,таблетки, ложка, книга, билет и т .д)

А что было бы, если бы людей начал лечить повар, например, а врач стал хлеб печь?

**Учитель:** Нетрудно, ребята, нам песенку спеть,

Нетрудно, а всё-таки надо уметь.

За что ни возьмись, нужно мастером стать

И дело любое уметь выполнять!

Ученик 1: Каменщик строит жилища,

                   Платье – работа портного,

                 Но ведь портному работать

                Негде без тёплого крова.

Ученик 2: Каменщик был бы раздетым,

                    Если б умелые руки

                   Вовремя не смастерили

                  Фартук, и куртку, и брюки.

Ученик 3: Пекарь сапожнику к сроку

                   Сшить сапоги поручает.

                  Ну, а сапожник без хлеба

                 Много ль нашьёт, натачает?

Ученик 4: Стало быть, так и выходит,

                   Всё, что мы делаем, нужно.

                  Значит, давайте трудиться

                 Честно, усердно и дружно.

Ребята, вы ещё пока ученики и не можете трудиться в полях, на предприятиях, в учреждениях. В чём заключается ваш основной труд?

Верно, учёба и приобретение прочных знаний – ваш главный труд.

**Работа в группах .Конкурс 5. «Знатоки»**

Кто не работает                  рыбку из пруда

Хочешь есть калачи                 тот не ест

Труд человека кормит          и доску прогрызет.

Кто любит труд                     а лень портит

Без труда не вынешь              не сиди на печи

Усердная мышь                     того люди чтут

-  Кто больше вспомнит пословиц, поговорок о труде. Дети называют пословицы.

- Наш классный час подходит к концу. Но мы так и не выяснили, какая профессия самая лучшая? Как вы считаете? (Ответы детей)

- Вы правы: нельзя сказать, какая профессия самая лучшая, потому что «все профессии нужны, все профессии важны». Главное – выбрать дело по душе и по способностям.

**Итог занятия. Рефлексия.**

Профессий много в мире есть,
Их невозможно перечесть.
Сегодня они и нужны, и важны.
И вы скорее подрастайте,
Профессией овладевайте.
Старайтесь в деле первыми быть
И людям пользу приносить.

Все вместе: все профессии важны, все профессии нужны.

Презентация на тему «все профессии важны, все профессии нужны.»