**Сценарий мероприятия посвященное дню музыки.**

Цель: Познакомить учащихся с разнообразием музыкальных инструментов.

Развивать творческие способности учащихся.

Привлекать детей к участию во внешкольных

мероприятиях.

**Ход мероприятия**

**Слайд.**

Добрый день, коллеги и учащийся! Я рада видеть вас в нашем замечательном зале! Ребята, вы знаете, что 1 октября весь мир отмечает международный день музыки. Сегодня я хочу вам рассказать об этом дне. 1 октября в 1975 году по решению ЮНЕСКО был учрежден Международный день музыки, а его инициатором стал знаменитый композитор, классик 20 века Д.Д. Шостакович.

**Слайд.**

День музыки – это профессиональный праздник для всех музыкантов, композиторов, певцов, но также это и праздник для всех любителей и ценителей одной из важнейших составляющих нашей жизни – музыки. Во всем мире ежегодно он отмечается большими концертными программами.

Слово «музыка» в переводе с греческого означает «искусство муз». Музыка всегда была и будет величайшим искусством, достойным восхищения и преклонения
Д.Д. Шостакович, когда обратился к международной общественности с письмом, говорил, что «главное – музыка открывает человеку новые миры и выполняет благородную миссию объединения людей». А знаете ли вы, что музыкальный язык – это единственный на земле международный язык, его понимают все музыканты мира. А музыка, не нуждаясь в переводе, понятна всем народам, несмотря на национальные и культурные различия.
 Международный день музыки стали отмечать в XX веке. Но с музыкой человечество знакомо с давних времен. Мы уже никогда не услышим той музыки, но когда-то она скрашивала жизнь людей, заставляла их радоваться или печалиться. Ритм раньше других музыкальных элементов получил развитие в первобытном музыкальном искусстве. И тут нет ничего удивительного, ведь ритмичность заложена в самой природе человека. Первобытная музыка помогала людям найти ритм в работе. Люди подчеркивали ритм ударами в ладоши или притопыванием: это самая древняя форма пения с сопровождением.
И сейчас, я вам предлагаю, создать музыку первобытного человека:

**Работа по картинкам. Нужно будет повторить движения по картинкам (Протопать и прохлопать) Итак, начинаем Слайд.**

 Первые музыкальные произведения появились много-много лет назад. Они были просты, примитивны и чаще всего просто сопровождали какие-то трудовые действия. Позже появилась нотная грамота.
Изобретателем всемирно известной нотной грамоты считается монах Гвидо Аретинский, живший в 990-1160 года нашей эры.

**Слайд.**

Гвидо был учителем музыки и хорового церковного пения при разных храмах.
Однажды, стараясь придумать более легкий способ заучивания незнакомых мелодий для песнопения, Гвидо придумал систему нот.
Современная интерпретация названий нот выглядит так:
**Do** – Dominus – Господь;
**Re** – rerum – материя;
**Mi** – miraculum – чудо;
**Fa** – familias рlanetarium – семья планет, т.е. солнечная система;
**Sol** – solis – Солнце;
**La** – lactea via – Млечный путь;
**Si** – siderae – небеса.

Благодаря авторитету Гвидо латинская буквенная нотация утвердилась и сохраняется до наших дней.
В последствии, Гвидо начал отмечать звуки нотами (от латинского слова nota – знак). Ноты, заштрихованные квадратики, размещались на нотном стане, состоящем из четырех параллельных линий. Сейчас этих линий пять, и ноты изображают кругом, а не квадратом, но принцип, остался без изменений. А вы ребята, знакомы с нотами?
Предлагаю Вам, на картинках найти спрятанные ноты и назвать их.

**Слайд.**

1. Карета-Ре. 2.Домик-До, Ми. 3. Фасоль-Фа, Соль. 4. Помидор-Ми, До.

5.  Такси-Си. 6. Земляника- Ля. 7.  Арфа-Фа. 8. Сирень-Си, Ре.

 Музыка обладает огромной силой. На свете найдется мало людей, равнодушных к музыке. «Музыка не только доставляет нам удовольствие. Она многому учит. Она, как книга, делает нас лучше, умнее, добрее» — так сказал известный детский композитор Дмитрий Борисович Кабалевский.
И теперь, ребята, предлагаю вам, музыкальные загадки.

**Загадки.**

1.Вверху петля, внизу крючок,

Стою в начале нотных строк.

Отвечайте – ка, друзья, догадались вы, кто я? **(Скрипичный ключ ).**

2. Семь ребят на лесенке. Заиграли песенки.**(Ноты)**

3. Веселятся музыканты. Улыбнулся дирижер,

Лад, в котором мы играем,

Называется... **(мажор).**

4. Если в нашей пьесе тучи,

Дождик льет во весь опор,

Этот лад ужасно грустный,

Называется... **(минор).**

5. Семь подружек голосистых,

Семь звоночков серебристых

Дружно, весело живут,

Звонко песенки поют. **(Ноты).**

6. Три струны, играет звонко

Инструмент тот — «треуголка».

Поскорее узнавай-ка,

Что же это? **(Балалайка).**

7.В руки ты его берёшь, то растянешь, то сожмёшь,

Если это повторять, начинает он играть.

Сбоку клавиши ряды, чтобы петь на все лады.

Не рояль и не тромбон. Это что? **(аккордеон)**.

8. У него рубашка в складку,

Любит он плясать вприсядку,

Он и пляшет, и поет —

Если в руки попадет.

Сорок пуговиц на нем

С перламутровым огнем.

Весельчак, а не буян

Голосистый наш...**(баян).**

9.Я стою на трёх ногах, ноги в чёрных сапогах.

Зубы белые, педаль. Как зовут меня? **(рояль).**

10. Шестиструнку-чужестранку,

Романтичную испанку,

Этот звонкий инструмент

Любят бард, солдат, студент,

И заслуженный артист,

И нагруженный турист. **(Гитара шестиструнная.)**

11. За обедом суп едят,

К вечеру «заговорят»

Деревянные девчонки,

Музыкальные сестренки.

Поиграй и ты немножко

На красивых ярких...**(ложках).**

Все молодцы, отвечали дружно, главное правильно.
А ученик музыкального класса «Тоника» Ярослав исполнит на аккордеоне «Во кузнице» р.н.п.

**Слайд.**Музыка – это, настоящее чудо, подаренное человеку богом. Музыкой можно выразить все чувства и эмоции, которые мы испытываем, чувствуем.

 А сегодняшнее наше мероприятие, посвящённое к международному дню музыки, хочется завершить стихотворением «Волшебница музыка».

 **ВОЛШЕБНИЦА МУЗЫКА.**

(Авторы: А. Лопатина, М. Скребцова).

У старика спросил поэт:
– Что музыка такое, дед?
– Воспоминание она.
В ней юность давняя слышна.
Был задан девочке вопрос,
Она ответила всерьез:
– Похожа музыка на луч,
Окно пробивший из-за туч.
А юноша ответил так:
– Без музыки нельзя никак.
Душа без музыки грустит,
В простор волшебный не летит.
А девушка, пожав плечом,
Сказала: «Музыка – наш дом,
В ней – все родное, все свое.
Во всем дыхание ее».
– Вы правы все, – сказал поэт,
Прекрасен каждый ваш ответ.
Одно хочу я повторить –
Нас учит музыка любить.

Спасибо, за внимание!