**Воспитание патриотизма у дошкольников через приобщение к русской народной культуре.**

 В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.
          В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень ярки и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

**Патриотизм**– это чувство любви к Родине. Понятие  «Родина*»* включает в себя все условия жизни: территории, природу, особенности языка и быта, **народно-прикладное искусство**, фольклор и многое другое. Отсутствие знаний делает человека равнодушным, а равнодушие разъедает не только памятники старины, но и души людей. Слайд 2.

Задачи:

1. Познакомить детей с разнообразием жанров **русского народного творчества, с народно -** прикладным искусством. Дать представление о традициях **русских промыслов, русского фольклора.**

2. Знакомить детей с предметами **русского быта**, жилищем, **народным костюмом.** Привить потребность в изучении традиций, обычаев, быта **русского народа.**

3**. Воспитывать** чувство гордости и любви к Родине, к родному краю, к ее **народной культуре и людям**, создающим её. Слайд 3.

Методы, наиболее интересные для детей и эффективные в плане усвоения материала:

- метод «оживления» теоретического материала – сказок, мифов, легенд и преданий, посредством театрализованных постановок, праздников, традиций; эвристический (частично поисковый)  метод;

- метод моделирования,

- социо-игровые технологии,

- игровой метод,

- метод практических действий,

- наглядный.

Любовь маленького ребенка **– дошкольника** к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живет, городу.

Необходимо широко использовать в работе все виды фольклора. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками мы тем самым **приобщаем**их к общечеловеческим нравственным ценностям. Богатый исторический материал, имеющийся в нашем музее русского быта, помогает привлечь детей к знакомству с народной культурой. Дидактические игры: «Назови сказку», «Узнай из какой сказки герой», «Загадки и отгадки», «Я начну, а ты продолжи», «Чудесный мешочек», «Что было раньше, что сейчас» вызывают неизменный интерес детей.

  В среднем**дошкольном**возрасте особое место в**приобщении детей к народной культуре**должно занимать знакомство **с русскими народными традициями**, такими как, почитание старости, гостеприимства,взаимопомощи, традиций**русской кухни**. Большое внимание уделяетсязнакомству с**русским народным костюмом**. Дети узнают, что женщины на Руси не только для красоты украшали вышивкой одежду, но и какоберег.Становится традицией знакомство детей с**русскими праздниками**: Рождеством, Масленицей, Пасхой. Как праздновали эти праздники наши предки, что изменилось с того времени, какие традиции остались. На праздник Рождества сдетьми разучиваются колядки,**русские народные песни**, заклички.

 В старшем **дошкольном** возрасте очень важно познакомить с декоративной росписью и прикладным искусством. У детей расширяются знания о русской народной игрушке (деревянной, глиняной , кукле-самоделке). Продолжается знакомство с **народным промыслом**: Дымковской игрушкой, Филимоновской игрушкой, Каргопольской игрушкой, хохломской росписью, Гжель и т. д.

Таким образом, **воспитывать патриота надо**  на **народных** традициях и правилах, по которым веками жила Россия. Необходимо вместе с детьми постоянно прослеживать связь между стариной и днем настоящим, дать понять ребенку, что он хозяин своей Родины.

«Любовь к Отчизне и любовь к людям - это два быстрых потока, которые, сливаясь, образуют могучую реку патриотизма». В. А. Сухомлинский.