

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение 12. “Детский сад комбинированного вида” д.Григорово.

Воспитатель: Лутченко Елена Николаевна.

Тема: Развитие коммуникативной инициативы у детей 3-4 лет в разных видах деятельности. “Вместе весело играть, танцевать и рисовать”. Ребенок и сверстники в детском саду.

Цель деятельности: развивать способности детей сотрудничать во всех видах деятельности; развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Коммуникативные навыки детей младшего дошкольного возраста:

- 1) умение использовать средства общения, принятые в обществе. Проявление вежливости и доброжелательности;
- 2) умение налаживать с помощью речи взаимодействие со сверстниками в самостоятельной сюжетно – ролевой игре;
- 3) использование в общении и совместной деятельности речевых и неречевых средств для выражения своего состояния;
- 4) умение общаться со взрослыми на темы, выходящие за пределы непосредственно воспринимаемой ситуации.

Беседа с детьми: “Любите ли вы ходить в детский сад? Что вам нравится в детском саду? Что не нравится? Почему?”

Игра “Один-много” коллективная игра; Проведение: дети выбирают себе в команду несколько человек, говорят друг другу вежливые слова. Затем одна команда, говорит вежливые слова, другой команде. Игры с матрёшка и, пирамидками в подгруппах.

Двигательная деятельность. “Мой весёлый звонкий мяч”. Цель: закрепить умение детей сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение прокатывать мяч в определенном направлении; совершенствовать навыки выполнения упражнений с мячами в команде. Содержание: внесение игрушечного персонажа - Зайка-Артёмка; загадывание загадки о мяче: 1) По асфальту я скачу, через двор в траву лечу. От друзей меня не прячь, поиграй-ка с ними в... (мяч) 2) Кинешь в речку — не тонет, бьёшь о стенку — не стонет, будешь оземь кидать — станет кверху летать. (мяч) 3) Он лежать совсем не хочет, если бросишь, он подскочит. Бросишь снова, мчится вскачь. Отгадай, что это?.. (мяч)

4) Он забавный и смешной, вместе скачет он со мной. Ловко прыгает как зайчик полосатый, круглый... (мячик). Ходьба по кругу друг за другом (мяч в прижатых к груди руках); ходьба на носках (мяч поднять вверх); бег друг за другом с мячом в руках; ходьба парами с мячом в руках и построение в круг.

Беседа с детьми: “ С кем ты любишь весело играть, танцевать и рисовать?” Игра В.В. Восковица “Чудо крестики”; представляют собой игру с вкладышами. Вкладыши сделаны из кругов и крестиков. Крестики разрезаны на части в виде геометрических фигур. На начальном этапе дети учатся собирать разрезанные фигуры в единое целое.

Дидактическая игра “Доскажи слово”. Воспитатель: А сейчас предлагаю поиграть! Я прочту стихотворение, а вы доскажете пропущенное слово:

Встретив зайку, еж-сосед

Говорит ему «...»

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ежик, ...»

К осминожке камбала
В понедельник заплывла,
А во вторник на прощанье
Ей сказала: «...»

Неуклюжий песик Костик
Мышке наступил на хвостик.
Поругались бы они,
Но сказал он: «...»

Трясогузка с бережка
Уронила червяка.
И за угощенье рыба
Ей пробулькала: «...»

Толстая корова Лула
Ела сено и чихнула.
Чтобы не чихала снова,
Мы ей скажем: «...»

Говорит лиса Матрена:
«Отдавай мне сыр, ворона!
Сыр большой, а ты мала!
Всем скажу, что не дала!»
Ты, лиса, не жалуйся,
А скажи «...».
Молодцы, ребята, вот сколько добрых и вежливых слов знаете!

Молодцы, дети. А теперь можно отдохнуть. Предлагаю каждому нарисовать открытку другу.