Структурное подразделение детский сад «Забава»

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пестравка муниципального района Пестравский Самарской области

**Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе ДОО на тему: «Блокадный Хлеб» «900 дней мужества» Посвященное 80 летию со дня прорыва Блокады Ленинграда» совместно с родителями .**

**Воспитатель: Назинкина**

**Ирина Николаевна**

**Пестравка 2024**

**Цель:** развитие нравственно-патриотического воспитания направленное на формирование и развитие личности ребенка.  
**Задачи:**  
- Дать элементарные сведения о Великой Отечественной войне, её причинах и бедах, которые она принесла.  
- Дать сведения о блокадном Ленинграде, о блокадном хлебе в котором отражалась великая и трагическая история человечества.  
- Расширять кругозор, обогащать словарь, умение слушать и слышать педагога.  
- Воспитывать уважение и благодарность защитникам Отечества, гордость за свой народ, любовь к Родине.  
**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»  
**Предварительная работа:**  
- Рассматривание иллюстраций блокадного Ленинграда;  
- Изготовление поделок к выставке о блокаде Ленинграда;  
- Беседы с детьми;  
- Рассматривание военных наград.  
- Слушание военных песен. Рассматривание с детьми фотографий, иллюстраций блокадного Ленинграда.  
- Чтение «Детская книга войны» (воспоминания маленьких жителей страны о страшных годах войны).  
**Материалы и оборудование:**  
- презентации «Блокадный Ленинград», ноутбук, книги и иллюстрации по теме; запись песни «Священная война», муз. А. Александрова, сл. Лебедева – Кумача, Запись голоса Ю. Левитана объявление о начале войны»  
- Демонстрационные образцы «блокадного» хлеба;  
- Образцы хлебных карточек;

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, давайте поприветствуем друг друга.  
- Здравствуй, небо голубое!  
- Здравствуй, солнце золотое,  
- Здравствуй, вольный ветерок,  
- Здравствуй, маленький дубок,  
- Мы живем в родном краю,  
- Всех я вас приветствую!  
  
**Воспитатель:** **22 июня 1941 года** фашисты напали на нашу страну.  
*(Запись голоса Ю. Левитана объявление о начале войны»)*  
Началась война, которая принесла много горя и разрушений. Враг был очень силен. Он разрушал города и села, убивал мирных людей. Очень скоро враг оказался рядом с городом Ленинград. Он хотел его завоевать, но город превратился в крепость. Улицы были перегорожены противотанковыми надолбами, оплетены колючей проволокой, все окна заклеивали бумагой, чтобы при обстрелах осколки стекла не смогли поранить людей. Враг окружил Ленинград со всех сторон.

**[Подробнее](https://snowqueen.ru/catalog/novinki/zhenschiny/verhnjaja-odezhda/kozhanye-kurtki?utm_source=yandex&utm_medium=cpm&utm_campaign=ra_SQ_v1_3_|111276259&utm_term=&utm_content=id|69255933_69255933|cid|111276259|gid|5451918268|aid|16179954753_16179954753|adp|no|pos|none0|src|context_ped-kopilka.ru|dvc|desktop|geo|%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C_11131" \t "_blank)**

Реклама

**В сентябре 1941 года** над городом сомкнулось кольцо блокады длиною **900** дней и ночей. В кольце блокады оказалось много жителей города, дети, женщины, старики.  
  
**Воспитатель:** - Ребята, а вы знаете, что означает слово блокада? *(ответы детей)*  
Блокада это круг или кольцо из немецких войск вокруг города, которое сомкнулось. Еще это кольцо называют блокадой. Город и все жители оказались замкнуты в этой блокаде. Никто не мог выехать от туда.  
*(Звучит «Священная война», стихи В. И. Лебедева-Кумача, музыка А. В. Александрова)*  
  
В начале войны была написана эта песня, которая звала народ на борьбу. Это вой сирены, голод, холод, летящие с неба бомбы и обстрелы города днем и ночью. Люди жили в разрушенных от бомбежек домах, без света, тепла и еды.   
Трудно было взрослым, но детям еще труднее. Они очень быстро поняли, что происходит: почему нет папы, почему мама часто плачет, почему постоянно хочется есть, почему по визгу сирены надо бежать в бомбоубежище.  
  
Самым вкусным, сладким для них была не конфета, а крошечный кусочек хлеба. *(Демонстрация кусочка хлеба)*  
  
**Чтение стихотворения «Я вспоминаю хлеб блокадных дней»**  
Я вспоминаю хлеб блокадных лет,  
Который в детском доме нам давали.  
Не из муки он был - из наших бед,  
И что в него тогда только не клали!  
Хлеб был с мякиною, макухой и ботвой,  
С корой. Колючий так, что режет десна.  
Тяжелый, горький - с хвоей, лебедой,  
На праздник, очень редко - чистый просто.  
Но самый сильный голод был, когда  
Хлеб мы по два-три дня не получали.  
Мы понимали, что война – это беда,  
Но каждый день с надеждой хлеба ждали.  
Не дни мы голодали, а года.  
Хоть раз наесться досыта мечтали.  
Кто видел, не забудет никогда,  
Как с голоду детишки умирали  
*Л. Хямелянина*  
  
**Физминутка**  
В осеннем тумане *(закрывают ладонями глаза)*  
В январском снегу *(разводят руки в стороны)*  
Стоит Петербург *(руки над головой в виде крыши)*  
На морском берегу! *(плавные движения руками волны)*  
С дворцами и парками строг и красив *(отводят руки вправо и влево)*  
Как будто вплывает в широкий залив *(движения руками, плывут)*  
В блокадные дни под обстрелом в снегу *(шагают на месте)*  
Не сдался, не сдался наш город врагу! *(повороты головы)*  
  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на этот маленький кусочек черного хлеба. Практически это был единственным продуктом питания. Хлеб выдавали по карточкам. Норма 125 грамм. Блокадная карточка с суровой надписью: «При утере не возобновляется» Она была дороже всего. *(Показ иллюстраций на экране. Кусочки нарезанного черного хлеба* )  
  
Чтобы хлеба было, больше в него добавляли: примеси ячменной, овсяной, соевой муки. Добавляли даже бумагу и клей. Резали хлеб только на газете или бумаге, для того, чтобы собрать все крошки и съесть. Чтобы не голодать люди ели овощные очистки, которые обычно выбрасывают. Научились готовить лепешки из горчицы, суп из дрожжей, котлеты из хрена.  
  
Однако всю блокаду в городе работали детские сады, но находились они при больницах. Там детям давали не только хлеб, но и кашу из цветочной травы.  
  
Взрослые в детских садах и больницах все делали, чтобы дети выжили, даже устраивали им праздники - Новый год, спортивные праздники.  
  
Главным подвигом юных жителей города была учеба. Работало несколько ленинградских школ. Они работали без перерыва даже в самые тяжелые зимние дни.  
  
Ленинградцы не сдавались, они выстояли. А наши солдаты делали все возможное, чтобы освободить город.  
И наконец, наступил день великого ликования - **27 января 1944 года.**  
Радио объявило: «Город Ленинград освобожден от вражеской блокады» Это был великий день! Радость наполняла сердца не только освобождённых ленинградцев, но всех солдат, защищающих страну от врага.  
В честь этой победы был дан артиллерийский салют(слайд салюта)  
  
**Воспитатель:** Ребята, мы с вами сегодня узнали много нового.  
Сегодня мы увидели, какою ценой нам далась победа над фашистами по снятию блокады Ленинграда - ценой миллионов жизней, в том числе и детских.  
- И поэтому, сегодня, сравнивая жизнь того времени и нашего, нужно бережно относиться к тому, что мы имеем: нужно ценить и беречь своих родных, знать цену каждой крошечке хлеба, радоваться каждому дню.  
Мне бы хотелось, чтобы вы сейчас нарисовали, то что вам больше всего запомнилось. Мы создадим альбом из ваших рисунков.