**Открытое занятие по лепке «Рыбка» в старшей группе**

**Цель:** Продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на вырезанный из картона силуэт предмета.

**Задачи:** Учить закреплять на пластилине мелкие монеты, изображая чешую рыбы. Развивать аккуратность при работе с пластилином. Учить соотносить слова стихотворения и выразительные движения рук и пальцев. Воспитывать интерес к лепке.

**Материал:** Вырезанные из картона силуэты рыбок, пластилин, мелкие монеты (или мелкие плоские разноцветные пуговицы), стеки, дощечка для лепки (на каждого ребенка).

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент**

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся.

Справа друг и слева друг,

Улыбнемся всем вокруг!

Замечательно! От ваших улыбок в группе стало светлее.

**2. Загадывание загадки.**

-Сегодня наше занятие будет посвящено, а чему или кому, отгадав загадку:

В водице живет

Нет клюва, а клюет

У родителей и деток

Вся одежда из монеток (Рыбы).

Правильно, ребята это рыба.

**3.Беседа о рыбах.** **Рассматривание иллюстраций рыб**

-Ребята, а какие бывают рыбы? (пресноводные, морские и аквариумные) зависит от среды обитания.. Какие части тела вы знаете? (глаза, жабры, хвост, чешуя, плавник).

-Чем рыбы отличаются от птиц и животных? ( живет в воде , есть чешуя, плавник, дышит жабрами).

**4.Пальчикова гимнастика «Рыбки»**

-Ребята давайте подготовим наши пальчики для работы:

Рыбки весело резвятся  
В чистой тепленькой воде,  
То сожмутся, разожмутся,  
То зароются в песке. (Дети ладошками и пальчиками изображают резвящихся рыбок).

**5.Объяснение приемов лепки.**

-Ребята, я предлагаю вам слепить своих красивых рыб. Чтобы слепить такую рыбку надо на вырезанный из картона силуэт рыбки нанести тонким слоем пластилин и прикрепить на него мелкие монеты (пуговицы), изображая чешую рыбы. Голова рыбки должна быть одного цвета, а туловище другого цвета. Так же можно вылепить из пластилина глаза и рот рыбки и дополнить изображение.

*-*Давайте мы с вами сейчас, превратимся в рыбок и поплаваем

**6. Физминутка в виде динамической паузы «А рыбы в море плавают вот так»** автор Н. Н. Покровкова

**7.Самостоятельная деятельность.**

Дети приступают к созданию образа. В случае затруднения воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

**8.Заключительная часть.**

Анализ готовых работ. Организация выставки.

-Чем мы занимались сегодня на нашем занятии?

Рассматривали и лепили рыбку, играли в игру, отгадывали загадку.

- Молодцы, все правильно сказали. На этом наше занятие закончено.