**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Красномайская средняя общеобразовательная школа имени С. Ф. Ушакова"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании Педагогического совета МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова»  Протокол № \_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г**.** | Согласовано зам. директора по УВР Миклюковой Л. А.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждено директором МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова» Виноградовой О. К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_- ОД  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**ПРОГРАММА**

**по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и здорового образа жизни**

**Срок реализации программы – 1 год**

**Разработана  для  учащихся 1 – 11 классов**

**Программа разработана на основе следующих документов:**

1.Конвенция о правах ребенка.

2. Конституция Российской Федерации.

3. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями).

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001№ 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

8. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).

9. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).

10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации

**Содержание**

  I. Основные положения Программы.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Цель и задачи Программы.

  II.  Общая характеристика содержания работы.

  III.План мероприятий по реализации программы

IV.Прогнозируемые результаты реализации Программы

**I.Основные положения Программы**

* 1. **Пояснительная записка**

      Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

      Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового  воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», «толерантность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность  воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

2

     В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от   24.06.1999 г., ст.14.5  подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

       В  последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала  одной из главных. Рост  правонарушений  и  преступности в обществе, а,  следовательно, и в школьной среде, рост неблагополучных семей, а также семей, находящихся в социально-опасном положении и  не занимающихся воспитанием, содержанием детей  является  основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения  как обучающихся, так и их родителей.

    Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе обучения дети должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с  воспитания гражданина.

**1.2.   Цель и задачи Программы**

**Цель -**формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания;  профилактика  безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

**Задачи программы:**

- Воспитание у обучающихся  уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;

- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений, деструктивного и асоциального поведения   школьников;

-  Активизация  разъяснительной работы среди учащихся и  родителей  по  правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и в коллективе;

- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

3

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

**Понятия, используемые в Программе.**

1*.Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении*, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

2**.***Семья, находящаяся в социально-опасном положении*, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

**II.  Общая характеристика содержания работы.**

**1.Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

**2.Работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия без уважительной причины,** является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Ежедневный контроль посещаемости со стороны классного руководителя, своевременного выяснения у законных представителей причин отсутствия ребенка в школе, а также мониторинг посещаемости учебных занятий 1 раз в четверть заместителем директора по

4

УВР и социальным педагогом позволяют своевременно принять меры к ликвидации пропусков учебных занятий без уважительных причин путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися.

**3**. **Организация досуга обучающихся**. Вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.  
Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей, требующих повышенного внимания.

**4**. **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала. К пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и деструктивного поведения привлекаются специалисты (медики, наркологи, психологи), а также используется детский потенциал, озабоченность перспективой своего будущего здоровья. В пропаганде здорового образа жизни используются мероприятия, проводимые кабинетом здоровья, а также:

* беседа медработника;
* беседа психолога, приглашенных специалистов;
* классный час, с обсуждением видеофильма или фрагментов фильмов, записей телепередач.

Помимо традиционных тем: наркомании, ВИЧ-инфекции, гепатиты, алкоголизм, обращается внимание на такие проблемы, как:

* преимущество жизни без сигарет, алкоголя, наркотиков и никотиносодержащей продукции;
* компьютерные игры, телефоны и здоровье;
* половое воспитание;
* деструктивные проявления (буллинг, суицидальное поведение и др.)

**5. Правовое воспитание.**  Пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

**6.Профилактика наркомании, токсикомании и другой никотиносодержащей продукции.** Социально-педагогической службой планируется проводить работу по ранней профилактике наркомании и

5

токсикомании. Следует консолидировать усилия в этом направлении с органами внутренних дел и здравоохранения, родительской общественностью.

**7.Профилактика деструктивных проявлений.** Социально-педагогической службой планируется проводить работу по профилактике деструктивных проявлений среди несовершеннолетних (школьный буллинг, суицидальное поведение и др.).

**8**. **Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении**. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют социального педагога. Социальный педагог и классный руководитель знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН МО МВД России «Вышневолоцкий», специалистами органа опеки и попечительства.

**9.** **Проведение индивидуальной профилактической работы.**Одним из важнейших направлений профилактической работы является выявление, постановка на ВШУ обучающихся с асоциальным поведением, семей, находящихся в социально опасном положении, индивидуальная работа с ними. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на внутришкольный учет обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них ИПР. Основанием проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей является заявление несовершеннолетнего либо его родителей об оказании им помощи, либо информации государственных органов (КДН, определения или приговора суда, информации из ПДН и т.п.).  
Индивидуальная профилактическая работа может проводиться в случае необходимости предупреждения нарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики. Письменная информация должна содержать указание на конкретные отклонения от социальных норм в поведении ученика, например, систематические прогулы занятий, склонность к бродяжничеству, попрошайничеству или вымогательству, агрессивные действия, направленные против личности, токсикоманию, алкоголизм, наркоманию, хищения и т.д. Далее идет сбор информации, характеризующей особенности формирования личности ученика. Информационный блок должен содержать сведения о ближнем окружении ребенка и его ведущей деятельности. Обязательными компонентами информационного блока должны быть:

6

* педагогическая диагностика и педагогический анализ проступка;
* карта личности ребенка;
* педагогическая характеристика;
* акт обследования жилищных условий.

Необходимо изучить и дать полную информацию о семье. Отметить

состав семьи, материальные условия жизни семьи, доход, образовательный уровень родителей, род занятий, а также характер взаимоотношений родителей с ребенком.

Семья может быть:

* педагогически благополучной семьей (эмоциональная атмосфера семьи положительная, родители владеют культурой воспитания);
* педагогически несостоятельной, отличающейся нарушением детско-родительских отношений (отсутствует единство требований, ребенок безнадзорен, низкая осведомленность об интересах и поведении ребенка вне школы);
* конфликтной (в семье неблагополучная эмоциональная атмосфера, между родителями постоянные ссоры, разногласия);
* асоциальной, имеющей антиобщественные установки и ориентиры (праздный образ жизни, алкоголизм, наркомания);
* криминальной (родители имеют судимость, ведут аморальный образ жизни, склонны к правонарушениям, воспитанием детей не занимаются).

В плане целесообразно отразить предполагаемый результат и сроки, ответственного за реализацию, участников.

**III. План мероприятий по реализации программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции). | В течение всего года | Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 2. | Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе. | Сентябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| 3. | Сбор информации о детях и семьях, стоящих  на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет | Сентябрь, в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |
| 4. | Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Недели правовой помощи | Октябрь, ноябрь | Социальный педагог, учителя истории, обществознания, инспектор ПДН |
| 5 | Комплекс мероприятий, проводимых в рамках профилактики детского травматизма, ОРВИ, гриппа, коронавируса | 1 раз в месяц | Классные руководители, руководитель кабинета здоровья, медицинский работник |
| 6. | Лектории по профилактике детской преступности, правонарушений, наркомании, табакокурения, безопасности, ранней беременности, стресса, смысла жизни | В течение учебного года  (1 раз в четверть) | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог ОПДСН ГБУ СРЦН, инспектор ПДН |
| 7. | Проведение классных часов, родительских собраний по профилактике употребления ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении | В течение учебного года  (1 раз в четверть) | Классные руководители, инспектор ПДН |
| 8. | Участие в спортивных соревнованиях, турслете | По плану | Учителя физкультуры |
| 9. | Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта,  контроль их занятость во время каникул. | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по УВР |
| 10. | Проведение заседаний Школьного комитета «Учеба и порядок». | 1 раз в месяц (и по мере необходимости) | социальный педагог |
| 11. | Проведение бесед, лекций, круглых столов с приглашением настоятеля Храма вмч Фаддея протоиерея Отца Анатолия | В течение года  по согласованию | социальный педагог, классные руководители |
| 12. | Организация выставок творческих работ учащихся на тему здорового образа жизни | В течение года | Заместитель директора по ВР, учитель ИЗО, классные руководители |
| 13. | Создание плана взаимодействия с МО МВД России «Вышневолоцкий» | Сентябрь, ежегодно | Социальный педагог, инспектор ПДН |
| 14. | Мониторинг о количестве обучающихся, регулярно не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия | 1 раз в четверть | Заместитель директора по ВР, социальный педагог (справка ВШК) |
| 15. | Освещение на сайте школы вопросов правового просвещения участников образовательного процесса, профилактики деструктивного, противоправного поведения и безнадзорности несовершеннолетних, формирования здорового образа жизни, самовольных уходов | постоянно | Заместитель директора по ВР, руководитель кабинета здоровья, социальный педагог, педагог-психолог |
| 16. | Проведение информационной акции по работе единого телефона доверия для детей, подростков и их законных представителей (родителей, опекунов) | май | социальный педагог |
| 17. | Комплекс мероприятий, проводимых кабинетом здоровья | по плану в течение года | Руководитель кабинета здоровья, Совет медицины |
| 18. | Просмотр видеороликов «Вместе против наркотиков» и т.п. | 1 раз в четверть | Руководитель кабинета здоровья |
| 19. | Изготовление и распространение памяток классным руководителям: «Профилактика пропусков занятий учащихся без уважительных причин», «Как уберечь ребенка от употребления наркотиков», обучающимся: «Ответственность за правонарушения», «Не прокури свое здоровье», «Школьный буллинг», родителям: «Мифы и правда о подростковой наркозависимости», «Профилактика гриппа, ОРВИ, коронавируса», «Суицидальное поведение подростков», «Ответственность законных представителей (родителей, опекунов) за воспитание ребенка», «Дорожи своей жизнью!» и т.п. | В течение года | социальный педагог, руководитель кабинета здоровья |
| 20. | Посещение семей, состоящих на всех видах учета с целью обследования жилищно-бытовых условий | Не менее 1 раза в четверть | Социальный педагог, классный руководитель |
| 21. | Комплекс мероприятий, посвященных безопасности поведению в интернете, использованию сотовых телефонов, безопасности дорожного движения | В течение года | Руководитель кабинета здоровья, сотрудники ГИБДД, СК |
| 22 | Акции, флэшмобы и др. мероприятия, проводимые членами кружка «Солнечный ветер», направленных на формирование законопослушного поведения и ХОЖ | В течение года  В соответствии с программой кружка | Социальный педагог |
| 22. | Организация летнего лагеря с дневным пребыванием | Июнь, июль | Администрация школы |

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по  правовым аспектам законодательства.

2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые  помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.

3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Формы работы:

        -Классный час,

10

-Беседа,

        -Дискуссия,

        -Ролевая игра,

        -Видеолекторий

- круглый стол,

- тренинг

- социальные акции.

**IV.  Прогнозируемые результаты реализации Программы**

Реализация Программы формирования законопослушного поведения обучающихся призвана способствовать формированию у них правовой культуры и законопослушного поведения.

Ожидаемый результат:

- Недопущение роста количества правонарушений и преступлений обучающихся;

- Уменьшение факторов риска для совершения преступлений и правонарушений в среде обучающихся;

- Сформированность у обучающихся компетенций в вопросах законности и правопорядка;

- Сформированность у обучающихся навыков здорового образа жизни, умений использовать спорт в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния, умений совершать правомерные действия в условиях социально напряжённых ситуаций, избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.

**V.Примерная тематика лекций для родителей**

1. Ответственность законных представителей (родителей, опекунов) за воспитание ребенка.
2. Деструктивное поведение подростков (суициды, буллинг и т.п.).
3. Правда и мифы о наркомании.
4. Переходный возраст. Как общаться с ребенком.
5. Вредные вещества (снюс, спайс и др.)
6. Как побороть страх перед экзаменом.

11