**Подготовка к олимпиаде по предмету труд**

Автор: Мамиконян Стелла Мамиконовна

МБОУ «Школа №62»

**Аннотация.** Для повышения эффективности обучения в школе предмета труд необходимо внедрение мультимедийных технологий, которые позволяют достичь высоких результатов, положительно влияют на познавательную активность учеников, повышает мотивацию к изучению предмета.

Несколько десятков лет назад в школах были уроки домоводства, которые позже стали уроками труда, уже много лет этот предмет назывался «Технология» и с 2024 года снова предмет переименовали в уроки Труда. За долгие годы его содержание сильно изменилось**.**

Министерство просвещения утвердило инновационную концепцию преподавания труда, где говорится, что школьники займутся на этих уроках изучением робототехники, черчению, цифровых технологий, 3Д моделирования на равне с изучением основных модулей: кулинария, технолологии конструкционных материалов, профорентация, ведение бизнеса, тоесть внедрение мультимедийных технологий.

Сейчас важна связь с информационными технологиями. Лет 20 назад мы все чертили на доске мелом и линейкой, а сейчас делаем красивые чертежи с помощью компьютера. Изменения есть, но традиционный труд тоже должен быть, это развивает трудовые и творческие способности детей, дает знание о трдициях родной страны. Наша цель не только сделать какой-то конечный продукт, а обучить навыкам, ознакомиться с инструментами, традициями и ремеслами родного края и страны в целом. Но при этом мы знакомимся и стараемся овладеть новые технологии по декоративно прикладному искусству.   
 **Олимпиады по труду – одни из самых сложных**, и не владея компьютером, не возможно в них участвовать. В них стремятся участвовать те, кто планирует связать свою жизнь, например, с дизайном или техническими специальностями.

Я прилагаю много усилий для того, чтобы дети участвовали в олимпиадах. Она считается одной из самых сложных, потому что тут девочкам нужно знать и теорию, и выполнить практику – например, что-либо сшить, заранее изготовить продукт инаписат к ней проект, оформить проектную папку и сделать презентацию. Это огромный труд, занимет много времени и усилий. Многие дети отказываются, потому что это тяжело.

Я всетаки нахожу детей, которые соглашаются сделать проект , изготовив работу и поучавствовать в олимпиаде. Настраиваю их на то, что участие в олимпиаде даст баллы при поступлении в ВУЗ.

Выбор теми для проекта обсуждаем с каждой из девочек, чтобы изготовление изделия было выгодно, пригодилось в жизни и приносило удовольствие.

Работы чаще выполняем, используя традиционные технологии обработки материалов, но с современной интерпретацией. В этом очень помогают владение современых технологии. Сейча невозможно изготовить оригинальную вещь, не воспользовавшись компьютером, нельза сделать проект или презентацию не владея компьютером и разными *IT* программами.

Таким образом, использование мультимедийных технологий повышает эффективность процесса обучения для участия к олимпиаде.