**Применение технологии сотрудничества**

**на учебно – тренировочных занятиях МБУ ДО ФСН «Озёры».**

 ***Составил:***

 ***инструктор – методист***

 ***МБУ ДО ФСН «Озёры»***

 ***Скопинцева А.В.***

Главной задачей учебно – тренировочного процесса в МБУ ДО физкультурно – спортивной направленности « Озёры» является создание условий для повышения качества учебно – тренированного процесса. Задача тренеров - преподавателей состоит в том, чтобы помочь обучающимся проявлять самостоятельность на тренировках, учить их мыслить и делать выводы, видеть проблемы и находить способы их решения, воспитывать трудолюбие и ответственность. Использование технологии сотрудничества позволяет достичь этого результата.

Для вовлечения детей в учебно – тренировочный процесс нужно обеспечить их личную заинтересованность. Этого можно добиться привлечением детей к командной работе, где у каждого участника своя роль, его вклад в общее дело ценен, он не остается в стороне. Учебно – тренировочную деятельность нужно организовать на принципе сотрудничества, который предполагает доверительные отношения, взаимопомощь, личную ответственность воспитанника и предоставляет ему возможность для проявления самостоятельности, инициативы и индивидуального вклада в результат.

Обучение в сотрудничестве способствует успешному усвоению материала. При групповой работе каждый спортсмен находится в поле зрения своих товарищей, это позволяет избежать ошибок.

При совместной деятельности формируется:

способность отстаивать свою точку зрения и уважать чужую, умение слышать и слушать, выстраивать диалог со всеми участниками учебно – тренировочного процесса;

готовность прийти на выручку, умение правильно оценить не только свое участие в работе, но и других обучающихся.

Выделяют несколько вариантов возможной организации технологии сотрудничества:

**Обучение в команде** предполагает выполнение одного задания для всей группы. Команда получает «награду» одну на всех в виде бальной оценки. Данная технология широко используется в игровых видах спорта (волейбол, баскетбол, настольный теннис…)

Разновидностью такой организации групповой деятельности и самой распространенной является **командно - игровая** технология. Тренер дает соревновательные задания и время на выполнение, результат зависит от каждого участника. Задания могут быть различными - это и двигательные действия и теоретические.

**«Учимся вместе».** Этот метод можно сочетать с методом круговой тренировки и разноуровневого обучения. Задания предполагаются для учеников разного уровня физической подготовленности, где осуществляется самоконтроль и самооценка.

Занятия с применение учебно-группового сотрудничества можно проводить во всех разделах учебной программы. Прежде, чем использовать эту технологию проводятся занятия с разучиванием различных элементов акробатики, спортивных игр, техники бега, прыжков…. Затем, для закрепления и совершенствования полученных знаний и навыков, проводятся занятия с применением технологии учебно-группового сотрудничества.

Современные педагогические технологии позволяют, используя новые формы и методы учебно - тренировочной деятельности, повысить качество учебно – тренировочного процесса в выбранном виде спорта.