Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение ЦРР Детский сад №116 «Ералашка»

**Сценарий физкультурного досуга для детей 2 группы раннего возраста на тему:**

 **«Спасибо зарядке, здоровье в порядке»**

 Орск, 2024

Цель: Приобщение детей к здоровому образу жизни через двигательную активность.

Задачи:  1.Учить слушать речь воспитателя, упражнять в равновесии, ловкости, в катании мячей с попаданием в цель, в ритмичных прыжках на месте. 2. Развивать внимание**,** интерес к физкультуре. 3.Воспитывать бережное отношение к своему здоровью;

Материал и оборудование: игрушка Петрушки, погремушки, мячи среднего размера.

**Ход развлечения:**

*В группе появляется герой Петрушка.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто к нам пришел в гости?! Это Петрушка. Давайте поздороваемся с Петрушкой.

*Дети здороваются. Петрушка чихает.*

Петрушка:У меня печальный вид.

Голова моя болит. Я чихаю и охрип….

Воспитатель: Что такое?

Петрушка: Это грипп!

Воспитатель: А у нас дети не болеют.

Петрушка: А что вы делаете, чтобы не болеть?

Воспитатель: Чтобы нам не болеть

                  И не простужаться.

                 Мы зарядкой всегда.

                  Будем заниматься.

Воспитатель: Все ребятки в круг вставайте и зарядку начинайте. А чтобы было веселее, погремушки в руки берите и звонко ими гремите.

*Дети берут погремушки из корзины.*

1.Погремушки все мы взяли.

С ними быстро зашагали.

Топ-топ, топ-топ.

С ними быстро зашагали.

*(Дети идут за воспитателем, помахивая погремушками)*

2.Надо в круг теперь всем встать.

Погремушки показать!

Динь-динь, динь-ля-ля.

Погремушки показать!

*(Дети встают в круг)*

3.Погремушки поднимать.

А потом их опускать.

Поднимать и опускать.

Поднимать и опускать!

*(Дети поднимают и опускают погремушки)*

4.Стали дети приседать, *(Дети приседают)*

Погремушками стучать. *(Стучат погремушками)*

Тук – тук, тук – тук.

Погремушками стучать.  *(Встают и повторяют эти движения дважды)*

5.А теперь мы все бежим.

Погремушками гремим.

Динь-динь, динь-динь.

Погремушками гремим.

*(Дети бегут и гремят погремушками).*

Тихо, тихо мы пойдем.

Воспитатель: Петрушка, а еще у нас ребята любят играть с погремушками.

Петрушка-Петрушка,

Береги свои ушки –

Зазвенели погремушки.

*Дети звенят погремушками.*

Воспитатель: Погремушки, подождите, на ковре вы полежите!
*Дети садятся кругом на полу, погремушки – перед собой.*

Воспитатель: В правой руке погремушка играет.
Весело детям, она это знает.
*Дети берут погремушку в правую руку, звенят.*

Воспитатель: В левой руке позвенит погремушка.
Какая весёлая эта игрушка!
*Дети берут погремушку в левую руку, звенят.*

Воспитатель: Игрушки спрятаться хотят, они сами зазвенят!
*Дети прячут погремушки за спину.*

Воспитатель: Нет, не слышно, не звенят.
С детками играть хотят!
Сейчас на спину дружно ляжем, как звенят они, покажем!
*Дети ложатся на спину, поднимают погремушки вверх, звенят погремушками.*

Воспитатель: На живот перевернулись и друг другу улыбнулись!
Погремушки не молчат, по полу весело стучат!
*Дети, лёжа на животе, стучат по полу погремушками.*

Воспитатель: А теперь из погремушек мы забор построим,
И катание мячей по полу устроим!
*Дети раскладывают погремушки по краю ковра и катают мячи по полу до погремушек.*

Воспитатель: А теперь раз, два, три – за мячом ты проползи!
*Дети возвращаются на места.
Ведущий поправляет «заборчик», дети выполняют движения 3-4 раза.*

Петрушка: Какие вы все ребята молодцы. Теперь я буду зарядку делать каждый день, чтобы не болеть. А еще я очень люблю игры. И я знаю игру для самых быстрых и ловких ребят. Вставайте дружно в круг. Поиграем в игру «Кто быстрее».

**Игра «Кто быстрее»**

В середине круга стоит воспитатель с Петрушкой в руке. Воспитатель раскладывает вокруг себя погремушки, на одну-две меньше, чем участников игры. Петрушка бьёт в бубен. Дети ходят, бегают, прыгают, хлопают в ладоши (в зависимости от ритма, подаваемого бубном, или команд Петрушки). Бубен стихает, Петрушка командует: «Раз-два-три – погремушку бери!» Каждый ребёнок должен быстро поднять погремушку. Тот, кто не успел (кому не хватило погремушки), выполняет вместе с Петрушкой упражнения (хлопать в ладоши, прыгать, приседать и т.д.)

*Игра повторяется 3-4 раза.*

Петрушка: Хорошо я поиграл,

 Жаль, что раньше я не знал, что здесь такие дети.

 Сильными, здоровыми станут дети эти.

 Потому, что физкультурой заниматься им не лень,

 Начинается с зарядки каждый новый детский день!

*Дети прощаются с Петрушкой.*