

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Солнышко»

Методическая разработка на тему:  
«Детям о космосе»  
Для воспитателей ДООУ в образовательной  
области «Социально-коммуникативное  
развитие»

Автор-составитель:  
Заместитель заведующего Ляхова В.В.

г. Гагарин, 2021г.

## Содержание

Введение

1. Основная часть

1.1. Формы и методы реализации разработки

1.2. Ожидаемые результаты

1.3. Учебно-тематический план

1.4. Литература для чтения детям

1.5. Сюжетно-ролевые игры

1.6. План взаимодействия с семьёй

2. Заключение

3. Литература

## Введение

Я помню, солнце в этот день искрилось:  
Какой был удивительный апрель!  
И в сердце радость с гордостью светилась:  
Из космоса Гагарин прилетел!  
Его все по улыбке узнавали —  
Такой улыбки не было второй!  
Весь мир рукоплескал! Все ликовали:  
Гагарин облетел наш шар земной!  
С тех пор приблизились неведомые дали,  
Осваивают космос корабли...  
А начинал – российский, славный парень,  
Гагарин – первый космонавт земли!

«Юрий Алексеевич Гагарин – наш земляк и первый в мире человек, покоривший космические просторы». Методический материал, разработан в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

Материал сформирован согласно требованиям ФГОС на основе педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности, мотивации и способностей детей к различным видам деятельности и охватывает образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

Методическая разработка представляет собой основные направления патриотического воспитания детей 6-7 лет. Разработка представляет собой помощь педагогу развить представления детей о первом в мире космонавте Ю. Гагарине – человеке, прославившем наш город и Россию на все времена; помогает расширить границы мышления ребёнка; формировать потребность к изучению окружающего мира; развивает интерес к устройству вселенной. Ю.А. Гагарин первым из землян вошёл в космонавтику как простой русский человек, любящий свою родину, готовый рисковать своей жизнью, участвуя в новых открытиях. Обрушившаяся на него небывалая слава после 12 апреля 1961 года, открыла для него новые возможности реализовать свою потребность трудиться во благо России. Неповторимы были его улыбка, его голос, его честность, человечность и душевная чуткость. Всё это, может для детей служить очень хорошим примером того, к чему надо стремиться.

В связи с утратой нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания

патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Необходимо серьезно задуматься над тем, как приобщить родителей к возрождению работы по формированию духовно-патриотических чувств детей, которые выражаются в соответствующих поступках, поведении и знании героев наших земляков и их заслуг перед Отечеством.

**Цели:** Формирование представлений о первом космонавте Ю.А.Гагарине. Ознакомление с его жизнью и деятельностью.

**Задачи:**

**Обучающие задачи:** Закрепить знания детей о том, что первым *космонавтом* был гражданин России Ю.Гагарин – наш земляк. Подвести детей к пониманию того, что *космонавтом* может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек.

**Развивающие задачи:** Развивать навыки диалогической речи – самостоятельные ответы на вопросы, логическое мышление. Активизировать и обогащать словарь по лексической теме.

**Воспитательные задачи:** Закрепить знания детей о космосе, космонавтах; пробуждать интерес к познанию окружающего мира, развивать любознательность. Воспитывать любовь к своей малой Родине, и к России в целом.

**Область применения методической разработки.**

Материалы могут быть применены в процессе организации различных видов детской деятельности – игровой коммуникативной, художественно-эстетической, образовательной, физкультурно-оздоровительной.

## 1.Основная часть

### 1.1 Формы и методы реализации разработки

**Формы работы:**

- Непрерывная образовательная деятельность, беседы, игры нравственно-патриотического содержания.
- Проведение праздников.
- Просмотр презентаций.

**Методы работы:**

- Наглядный метод.
- Чтение художественной литературы.
- Рассмотрение иллюстраций, репродукций, фотографий.
- Проведение дидактических, подвижных и сюжетно – ролевых игр.
- Словесный метод:
- Чтение литературных произведений.
- Чтение стихотворений детьми.
- Беседы по теме.
- Загадывание загадок.

- Практический метод:
- Организация продуктивной деятельности.
- Проведение игр: строительных, дидактических, подвижных, малоподвижных.
- Проведение праздников, досугов.

## 1.2 Ожидаемый результат

Результатом использования данного методического материала для дошкольников будет развитием у детей таких качеств как:

- Умение проявлять собственное эмоциональное отношение к личности Ю. А. Гагарина.
- Способность формулировать и задавать вопросы познавательного и поискового характера.
- Принимать представление об уникальности подвига Ю.А. Гагарина для мировой науки.
- Испытывать чувство гордости за то, что Ю. Гагарин – наш земляк.

## 1.3 Учебно-тематический план

Тема блока	Формы освоения материала
История освоения космоса	1.Беседа «Голубая планета – Земля» Цель: Дать детям представление о телескопе, космическом пространстве. Подвиж. игра «Долети до планеты Земля»
	2.НОД « Первооткрыватели космоса» Цель: Развитие патриотических чувств и гордости за свою страну. Дид.игра « Найди правильный маршрут»
	3.Рисование «Космические дали» Цель: Формирование воображения, мышления и фантазии на космическую тему. Дид.игра « Найди правильный маршрут»
	4.Беседа «Почему космонавтов называют героями» Цель: Формирование познавательного интереса, расширение знаний о космосе. Дид. игра «Собери созвездие»
Космические просторы	1.НОД «Земля и космос» Цель: Расширение представлений у детей о космосе, планетах. Воспитание уважения к профессии космонавт. Подвиж. игра «Ждут нас быстрые ракеты»
	2.Аппликация «Звёздный путь» Цель: Обучение детей создавать коллективную работу методом обрывания бумаги, закрепление знаний о космосе. Пальчиковая игра «На ракете»

	<p>3.НОД «Что такое космос» Цель: Расширение представлений у дошкольников о планете Земля, солнце, звёздах. Дид. игра «Найди дом для планеты»</p>
	<p>4.Беседа «Солнце- источник жизни на земле» Цель: Уточнить знания дошкольников о солнце, его форме, из чего оно состоит.</p>
Космическая вселенная	<p>1.НОД «Планеты солнечной системы» Цель: Формирование представлений у детей о планетах, как они выглядят. Дид. игра «Восстанови порядок планет»</p>
	<p>2.Беседа «Луна – спутник Земли» Цель: Расширение знаний дошкольников о Луне и её поверхности, показать разные фазы луны. Подвиж. игра «Где прячется луна»</p>
	<p>3.Рисование «Космические фантазии» Цель: Развивать умения изображать свои представления о космосе. Пальчиковая игра «Марсиане»</p>
Ю.А. Гагарин – наш земляк	<p>1.НОД «Детские годы Ю. Гагарина» Цель: Расширение представлений детей о детских годах первого космонавта. Викторина «Знаешь, каким он парнем был?»</p>
	<p>2.Беседа «Родители Ю.А. Гагарина» Цель: Ознакомление детей с семьёй первого космонавта земли. Презентация «Жизнь и подвиг Ю.А.Гагарина»</p>
	<p>3.Рисование «Родина первого космонавта» Цель: Развивать умение отражать в рисунке свои представления о родине первого космонавта.</p>
Первый полёт	<p>1.НОД «Первый в космосе» Цель: Расширение представлений у детей о первом полёте Ю.Гагарина. Воспитание чувства гордости за нашего земляка. Дид. игра «Собери ракету для полёта»</p>
	<p>2.Беседа «Ю. Гагарин о своём полёте» Цель: Ознакомление детей с беседами, интервью Ю. Гагарина после полёта. Подвиж. игра «Займи ракету»</p>
	<p>3.Конструирование (лего-конструктор) «Ракета» Цель: Учить детей создавать модели из лего-конструктора. Развивать воображение, творческие способности.</p>
Знаменитые космонавты	<p>1.НОД «Космонавты России» Цель: Систематизировать и расширять знания детей о профессии космонавт. Знакомство с космонавтами Г.С. Титовым, В.В. Терешковой, А.А. Леоновым.</p>
	<p>2.Беседа «Как стать космонавтом» Цель: Формирование познавательного интереса дошкольников к профессии космонавт. Рассматривание альбома «Космонавты России»</p>
	<p>3.Конструирование «Космодром» Цель: Расширение полученных знаний, закрепление конструктивных навыков, умение создавать замысел и реализовать его.</p>

Город первого космонавта Земли	1.НОД «Наш город первого космонавта» Цель: Расширять представления дошкольников о достопримечательностях города Гагарин. Воспитание патриотических чувств и гордости за нашего земляка Ю.Гагарина. Рассматривание альбома «Город Гагарин»
	2.Презентация «Достопримечательности города Гагарин- первого космонавта Земли»
	3.Беседа «Почему люди должны помнить о подвиге Ю.А.Гагарина» Цель: Закрепление представлений у детей о том, что Ю.Гагарин сделал научный прорыв в развитии космонавтики. Викторина «Первопроходцы в космос»

#### 1.4 Художественная литература для чтения детям

##### о Ю. Гагарине, о космосе

1. «Первый в космосе» В. Бородин
2. «Рассказы о Гагарине» Ю.М. Нагибин
3. «Дорога на космодром» Я.К. Голованов
4. «Созвездие дракона» В. Кащенко
5. «О чём рассказал телескоп» П.О. Клушанцев
6. «Покорение космоса» О.А. Скоролупова
7. «Незнайка на луне» Н.Носов
8. «Урок Гагарина» Ю. Докучаев
9. «Юрий Гагарин » В. Воскобойников
10. «Космическая азбука» В. Горьков, Ю.Авдеев
11. «Выхожу в космос» А.Леонов
12. «Счастливого пути космонавт» Г. Юрмин
13. «Космонавтом быть хочу» Р.Коршункова
14. «Кто такой Гагарин?» М. Погорелова
15. «Космические корабли» Я. Грэм
16. «День космонавтики», Первый полёт» А. Митяев
17. «Первопроходцы космоса» Л. Коршунова

##### Стихи для чтения детям о космосе, о звёздах, о небе

1. « Первый космонавт» О. Ахметова
2. «Юрий Гагарин» В.Степанов
3. «Мать и сын» Н.Стариков
4. «Улыбка Гагарина» И.Левченко
5. «Памяти Гагарина» А.Твардовский
6. «На далёкой звезде...» Н.Гумилёв
7. «Сатурн», «Звёзды» Р.Алдолина
8. «Голубой метеорит» Р.Сеф

#### 1.5 Сюжетно-ролевые игры

##### «Мы изучаем космос»

Цель: способствовать развитию воображения, учить детей управлять своим поведением, считаться с мнением других, быть не только командиром, но и подчинённым, не бояться трудностей, твёрдо идти к намеченной цели.

#### **«Космонавты»**

Цель: познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитывать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

#### **«Полёт в космос»**

Цель: закрепить названия планет солнечной системы, воспитывать отзывчивость, чувство долга и стремление побеждать. (Сюжет: Для сада нужны новые редкие растения. Воспитатель предлагает лететь за ними на одну из планет солнечной системы).

#### **«Больница для космонавтов»**

Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.

#### **«Космическое путешествие»**

Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

### **1.6 План взаимодействия с семьёй**

<b>№ п/п</b>	<b>Формы работы с родителями</b>
1	Консультация «Как знакомить ребёнка с образом нашего земляка Ю.Гагариным»
2	Родительское собрание «Знакомим детей с космосом»
3	Опрос. Предложения родителей для создания условий по ознакомлению детей с космосом
4	Консультация «Ю. Гагарин – первый космонавт»
5	Рекомендации «Маршрут выходного дня – прогулка к памятнику Ю.Гагарину на центральной площади»
6	Индивидуальные беседы с родителями о возможности в домашних условиях рассматривания звёздного неба с детьми
7	Конкурс «Фотография звёздного неба»
8	Консультация для родителей на темы « Как знакомить ребёнка с Ю.А.Гагариным»
9	Обсуждение с родителями вопросов по подготовке викторины по теме «Первопроходцы космоса»
10	Рекомендации «Маршрут выходного дня – поход в Дом-музей родителей Ю. Гагарина»
11	Рекомендации «Какой детской литературой пополнять библиотеку ребёнка дома»



	о Ю.А. Гагарине»
12	Вечер поэзии о Ю. Гагарине
13	Проведение конкурса рисунков, выполненных вместе с родителями, на тему « Знаешь, каким он парнем был?»
14	Рекомендации «Маршрут выходного дня – поход в музей Первого полёта»
15	Консультация «Развиваем у ребёнка чувство патриотизма через знакомство с историей нашего земляка – Ю.А.Гагарин»
16	Досуг «Первооткрыватели космоса»
17	Конкурс открыток «12 апреля - День космонавтики»
18	Рекомендации «Маршрут выходного дня – поход в Дом космонавтов»
19	Папка-передвижка «Игры о Космосе»
20	Неделя «Космос и человек»

## 2. Заключение

Пройдут годы, десятилетия, века, люди забудут даты войн и революций, но этот день будут помнить всегда. 12 апреля в недалёком будущем может стать красной праздничной датой на все грядущие века. Ведь именно с этого дня – 12 апреля 1961года – человек начал освоение космоса.

## 3. Литература

1. Алешина Н.В Патриотическое воспитание дошкольников.-М.:ЦГЛ.2005-256с.
  2. Абрамович Е. « Космическое путешествие» Ж. « Д.в.» №3 2007 г.
  3. Балан Л. « Игры маленьких космонавтов» Ж. « Д.в.» № 3 2009г.
  4. Белоусова Л. « Строительство космической станции» Ж. « Д. п.» №2 2006 г.
  5. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.)- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.-112с.
  6. Канафиева М. « На космических просторах» Ж. « Д.в.» № 2 2012г.
  7. Масютина А. Горбунцова Е. Метод проектов в патриотическом воспитании дошкольников. М.: «Дошкольное воспитание» 2012, №2.
  8. «Наша история. 100 великих имен.» Выпуск №5, 2010.
  9. Проектная деятельность старших дошкольников/сост. В.Н.Журавлева.- Волгоград: Учитель, 2011.-202с.: ил.
- Интернет-ресурсы:  
<http://ru.wikipedia.org> Википедия свободная энциклопедия.