

КОНСПЕКТ №2

Занятие по экономическому воспитанию в старшей группе.

Тема: **ДЕНЬГИ. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕНЕГ.**

Цель: Дать понятие происхождения денег, название современных денег в России. Ввести в словарь детей слова: аверс, рубль, монета, купюра. Учить бережному обращению с деньгами.

Подготовка к занятию:

Дидактический материал: силуэты древних людей на фланелиграф, старинные монеты, ракушки, рубли, монеты на каждого ребенка.

До занятия: организована сюжетная игра «Магазин», где воспитатель-продавец продает товар детям за отгадки к загадкам.

Ход занятия.

I часть.- Мы с вами играли сегодня в игру «Магазин». За что вы покупали товар?

- А в настоящем магазине, за что покупают товар?

-А вот раньше, давным-давно, когда люди были еще древними, денег не было, их еще не придумала. А было это так....

(Показ фланелеграфа и рассказ воспитателя)

II часть. – Деньги сначала были просто куски металла. А потом через много-много лет, они стали круглые.

(Показ старых монет)

- Это 5коп. 200 лет назад на них можно было купить корову. Сейчас у нас металлические деньги такие...

(Раздаются детям монеты)

- Как они называются

Еще их называют монеты. Повторите.

Посмотрите, с одной стороны монеты написана цифра и слово. Эта сторона монеты лицевая. На лицо человека посмотришь и понятно кто он, так и на лицевую сторону монеты посмотришь и ясно какая она. Лицевая сторона монеты называется аверс. Повторите.

- Что изображено на аверсе?

На аверсе моей монеты нарисована цифра 5. Это значит, что это 5рублей.

- А теперь переверните монету. Что изображено на другой стороне монеты? Это значит, что за эти деньги покупать товар можно только в России.

- Сейчас посмотрите на авере своей монеты по 1руб., 2руб., 5руб., 10руб.

(Дети выполняют задание)

III часть.- Это были деньги металлические. А какие еще бывают деньги? Как называются бумажные деньги в России?

(Показывает купюры)

- Одна денежка называется купюра. Повторите.

На купюре тоже есть цифры. Они показывают, сколько рублей в купюре. На этой купюре цифра 10. Значит это 10рублей.

(Дети рассматривают купюры 10, 50, 100 рублей.)

- Кто из вас знает, что дороже 1 рубль или 10 рублей, на что можно больше товара купить?

(Разбирается этот вопрос)

IV часть:- Сейчас представим, что я- корреспондент и буду с микрофоном брать у вас интервью.

Вопросы:

- Чем раньше пользовались вместо денег?

- Как называются металлические деньги? Как в России?

- Как называется лицевая сторона монеты и что на ней изображено?

- Как называется одна денежная бумажка?

- Как называются бумажные деньги в России?

- Зачем нужны деньги?

- Как надо обращаться с деньгами? Что значит аккуратно?

-Сегодня вы узнали, как появились деньги, о наших российских деньгах. Следующий раз я расскажу вам, откуда берутся деньги, как и на что их взрослые тратят.

- Несколько тысяч лет назад люди даже не представляли себе, что такое деньги. Они просто менялись друг с другом, Гончары меняли горшки и кувшины. Кузнецы – наконечники для стрел и копий, топоры и ножи. Земледельцы – зерно, растительное масло, вино. Скотоводы – быков, овец, шерсть, и кожи... А войны нападали на соседей, захватывали пленных и превращали их в рабов. Рабов тоже можно было обменять на что угодно.

- За одного барана, например, можно было получить два топора или одни штаны, или четыре кувшина. А за ожерелье из клыков и костей леопарда – лодку или пару быков. Да ещё нужно было найти охотника на такой обмен

- Чтобы упростить такой обмен, люди начали придумывать деньги. Многие перепробовали в роли денег: и скот, и продукты, и меха, и куски ткани. Но какие же были неудобные эти деньг! Овец и быков нужно было где-то держать и кормить. Масло, зерно и вино от хранения портятся. Меха портит моль, Ткань протирается.

Постепенно люди поняли, что настоящие деньги должны обладать особыми свойствами, д.б. не временными, а постоянными. Они не должны портиться при хранении и при переходе в другие руки. Нужно, чтобы деньги легко было носить с собой и даже малое их количество равнялось по ценности и быку, и дому, и кораблю, и участку земли. Необходимо, чтобы они легко делились на самые мелкие части – ведь не все же целиком покупают быка или желают купить корабль, Чаще всего человек покупает кусок мяса, буханку хлеба, башмаки, рубашку.

- Первые деньги, которые отвечали всем этим требованиям, были красивые раковины каури, добывавшиеся в южных морях. Их просверливали и нанизывали на верёвочку как бусы. Но стоили они очень дорого. За одного быка

нужно было отсчитывать чуть ли не 200 000 таких раковин. Самыми удобными оказались металлические деньги. Можно было чеканить монеты любой стоимости, только из меди - подешевле, из серебра - подороже, а из золота, которого добывается меньше других металлов, самые дорогие. У них только один недостаток – они тяжёлые и занимают немало места, Богатым купцам было опасно и неудобно возить такой груз: как не прячь разбойники и грабители сразу его найдут, поэтому люли придумали выход: золото передавали на хранение в банк, а вместо него брали с собой бумажные расписки на это золото. Так впервые на свете появились бумажные деньги, на которых написано, какому количеству хранящегося в банке золота они равны.