



Деловая игра для молодых педагогов ДОУ «Путь к успеху»

Цель: развитие коммуникативных, организаторских и творческих способностей, которые являются фундаментом профессиональной деятельности педагога.

В рамках конкурса «Воспитатель ДОУ 2023г.» мы предлагаем вам принять участие в деловой игре «Путь к успеху»

Ход игры:

1 раунд: Вопрос - ответ



1. Кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребенка-дошкольника? (семье)
2. В чем заключается роль детского сада в воспитании детей? (помочь, поддержать, направить, дополнить воспитательную деятельность семьи).
3. Назовите законодательные документы, в которых обозначена приоритетная роль семьи в воспитании ребенка (Конституция РФ, Закон «Об образовании», Конвенция о правах ребенка, Семейный кодекс)
4. Каким нормативным документам должна соответствовать основная общеобразовательная программа ДОУ (ЗАКОН об образовании, ФГОС ДО, Уставу ДОУ)
5. Назовите формы работы с семьей? (родительские собрания, анкетирование, письменные и устные консультации, беседы, дни открытых дверей, родительская почта, оформление стендов, приглашение на занятие, проведение общих досугов с приглашением родителей)
6. Назовите основные виды деятельности детей в ДОУ, в соответствии с ФГОС (игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная, чтение художественной литературы, как особый вид детской деятельности).

7. Какими принципами должен руководствоваться воспитатель в своей профессиональной деятельности (индивид. подход, учет возрастных особенностей, гуманизм, открытость, конфиденциальность полученной информации, доброжелательный стиль отношений с детьми и родителями, индивидуальный подход к каждой семье, сотрудничество, а не наставничество).

8. Содержание работы в утреннее часы. (прием детей, игры малой подвижности, индивидуальная работа, беседы, труд в уголке природы, подвижная игра, дидактические игры).

2 раунд: «Покажи без слов»



Показать мимикой и жестами, то, что написано на карточке.

- проспал на работу;
- на ковре у заведующей;
- укладывает детей спать, а дети не слушаются;
- вы уговариваете ребенка покушать;
- вы переходите дорогу с воспитанниками;
- в детском саду сработала пожарная тревога;
- конец рабочего дня, за ребенком никто не приходит;
- вы узнали, что вам существенно повысили зарплату.

Подведение итога 2-х раундов.

3 раунд: «Мозговой штурм»

Решение педагогических ситуаций мозговым штурмом:



При организации работы с родителями многие из вас сталкивались с определёнными проблемами, которые вам требовалось решать. Мы думаем,

для вас не будет сложно выполнить наше следующее задание «педагогические ситуации»:

Ситуация 1:

Воспитатель пригласил всех родителей на родительское собрание, поместив информацию об этом на групповом стенде. Пришло два человека. Воспитатель недоволен. Родительское собрание пришлось перенести. Чем можно объяснить происшедшее? Что предпринять в дальнейшем?

Ситуация 2:

Ребенок обладает очень хорошей памятью, поэтому легко запоминает информацию, тексты, песни. При проведении праздников исполняя свою роль, суфлирует роли других персонажей, чем мешает другим детям проявить себя, нарушает ход праздника. Как быть в данной ситуации?

Ситуация 3:

У ребенка средние способности, но семья задалась целью сделать из него вундеркинда. Каждый день у него расписан по минутам: вечером его водят в прогимназию, на курсы английского языка и т. п., даже во время дневного сна в детском саду малыша ведут на занятия спортивной секции. Дома его заставляют слушать серьезную классическую музыку. Играть дошкольнику просто некогда. На все увещевания педагогов родители отвечают, что желают ребенку только добра.

4 раунд:

«Юмористические трудности»



Объясняем задание:

Правила расшифровки: в любом известном выражении, пословице, строчке из песни или стихотворения все слова заменяются на противоположные, обратные по смыслу: «белое» на «черное», «маленькое» на «большое».

1 конверт:

1. Уговори умного к черту послать — так и нога заживет. (пословица)
Заставь дурака богу молиться - он и лоб расшибет.
2. Квадратик (сказка) - Колобок.
3. Курица кабану – подружка (поговорка). - Гусь свинье – не товарищ.

4. Дылда - дочь от мамы смылась. (строчка из стихотворения.)

Крошка сын к отцу пришел.

5. Вылетел комар из плова. — Села муха на варенье.

6. Счастье перемещается компанией. (пословица) - Беда не приходит одна.

7. Бодрого дня, старички! (ТВ-передача) - Спокойной ночи, малыши!

8. У парка скончался тополь, у парка он усыхал. (песня) - В лесу родилась елочка, в лесу она росла.

9. Синяя бейсболка или Оранжевый платочек. (название книги) - Красная шапочка.

10. Ваш Толя тихо смеется (Наша Таня громко плачет)

2 конверт:

1. Печальные девчонки. (фильм) - Веселые ребята.

2. Мышь в босоножках. (сказка) - Кот в сапогах.

3. Старикам нигде нет тупика (поговорка) - Молодым везде у нас дорога.

4. Цапля-домоседка (сказка).- Лягушка-путешественница.

5. Корова изредка чистоту прячет. (пословица) - Свинья всегда грязь найдет.

6. На войне людей. (ТВ-передача) - В мире животных.

7. Леди в карете – скакунам тяжелее. (пословица) - Баба с воза – кобыле легче.

8. Лунный квадрат, земля внутри — То картина девчонки. (песня) - Солнечный круг, небо вокруг — Это рисунок мальчишки.

9. Рабыня-жаба. (название книги) - Царевна-лягушка.

10. Ты ненавидишь мою собачку (Я люблю свою лошадку)

3 конверт

1. У смелости уши малы. (поговорка) - У страха глаза велики.

2. Солнечный принц (сказка). - Снежная Королева.

3. Ушёл дед от новой стиральной машины (строки из сказки).

Осталась старуха у разбитого корыта.

4. Чужие ботинки дальше от ног (пословица). - Своя рубашка ближе к телу

5. Подумай о неделях снизу (строки из песни) - Не думай о секундах свысока.

6. Час позора. (ТВ-передача) - Минута славы.

7. Тот прячет, кто иногда теряет. (пословица) - Кто ищет, тот всегда найдет.

8. Красная тележка стоит, не шелохнется. (песня) - Голубой вагон бежит, качается.

9. Жарилко. (название книги) - Морозко.

10. Ползет жучок, вибрирует (Идет бычок качается)

4 конверт

1. Под милиционером валенки мокнут. (поговорка)

На воре и шапка горит.

2. Борщ кетчупом уллучишь. (поговорка)

Кашу маслом не испортишь.

3. Меня танец разрушает и умирать мешает (строки из песни).

Нам песня строить и жить помогает.

4. Собачья конура (сказка)

Кошкин дом.

5. Лес кошмаров. (ТВ-передача) - Поле чудес.

6. Забыл если сдачу — помер тогда на Колыме. (пословица) - Знал бы прикуп — жил бы в Сочи.

7. Нельзя ползать грациозно водителям в песке. (песня) - Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам.

8. С ухмылкой веселая ночь темней (От улыбки хмурый день светлей)

9. Мышка в босоножках. (название книги) - Кот в сапогах.

10. Громче, кошки, пес в подвале! (Тише, мыши, кот на крыше!)

5 раунд

Конкурс «В гостях у сказки»



I вариант

- Найдя клад, дама покупает новый бытовой прибор и приглашает множество гостей. Однако в сложной ситуации неблагодарные гости не хотели помочь хозяйке. («Муха-цокотуха»)
- Молодой человек ищет себе невесту, отвечающую его идеалу, и находит тогда, когда уже совсем потерял надежду. Не остаться одиноким ему помогло одно известное огородное растение. Назовите эту сказку. («Принцесса на горошине»)
- Нам кажется, что имя этой популярной героини очень красиво, но на самом деле оно произошло от названия грязного вещества, встречающегося в камине. Кто это? («Золушка»)
- Некая домохозяйка достигла высокого положения и богатства, однако зазнавшись оскорбила своего спонсора и вновь обеднела. («Сказка о рыбаке и рыбке»)
- Муж обожает свою жену, но из тщеславия сжигает ее скромный наряд. Её похищает неизвестный. Кто он? («Царевна-лягушка»)
- Сообразительное домашнее животное выводит в свет своего хозяина-простака. Любимая обувь домашнего животного? («Кот в сапогах»)

II вариант

- У гражданки преклонных лет пропали водоплавающие птицы в количестве двух голов, которыми на правах собственности и совершенно законных основаниях она могла распоряжаться. Что это за собственность? («Два веселых гуся»)
- Практикующий в Африке ветеринар. («Доктор Айболит»)
- Тощий старик, который прятал секрет своей жизни в сундуке. («Кошечка Бессмертный»)
- Чудище-свистун, которого победил и взял в плен русский богатырь. («Соловей-разбойник»).
- Трое пытались поймать того, кто оставил без пищи двух стариков. Но этот тип трижды уходил от них. А четвертый, прикинувшись глухим, поймал. («Колобок»)
- Девушка, знатного происхождения обвиняется в колдовстве. Поводом к этому послужило её странное хобби: ночные прогулки по кладбищу и чрезмерная страсть к вязанию. Как называется сказка и назовите имя девушки. («Дикие лебеди» Элиза)

Подведение итогов 2-х раундов.

6 раунд

«Перемена». (*Педагоги, глядя на ведущего и экран, выполняют разминку под веселую музыку.*)



7 раунд

Чтобы продвинуться к вершинам педагогического мастерства, надо развивать креативность. А вы умеете нестандартно мыслить и читать между строк? Посмотрите на экран.

**1Н73ЛЛЗК7 - 370
6ПО60БН067Ь
4Д4П71Р0347Ь6Я
К 13М3Н3Н1ЯМ**

- 67ИВЭН ХОК1НГ

94ННОЗ С006ЩЗННЗ ПОК4ЗЫ8437, К4КНЗ
У9Н8Н7ЗЛЬНЫЗ 8ЗЩН МОЖЗ7 9ЗЛ47Ь
Н4Ш Р4ЗУМ! 8ПЗЧ47ЛЯЮЩНЗ 8ЗЩН!
СН4Ч4Л4 Э70 БЫЛО 7РЧ9НО, НО СЭЙЧ4С
Н4 Э70Й С7РОКЗ 84Ш Р4ЗУМ ЧН7437 Э70
4870М47НЧЗСКН, НЗ З49УМЫ84ЯСЬ 06
Э70М.

8 раунд

Мультфильмы



Задание на развитие памяти и внимания. Участникам нужно просмотреть секундные ролики мультфильмов, в количестве 20 штук. Затем по очереди называют их названия.

Подсчет результатов, объявление победителей.