**«Прогулка в осенний лес»**

Сценарий физкультурного развлечения

 младший возраст

**Цель:** формировать основы здорового образа жизни.

**Задачи:**

* удовлетворять физические потребности воспитанников в движении;
* развивать ловкость, быстроту, координацию движений, спо­собность ориентироваться в пространстве;
* создавать положительные эмоции, радость от совместной двигательной деятельности.

**Участники:** дети младших и средних групп.

**Место проведения:** физкультурный зал.

**Персонажи:** Осень, Лесовичок – педагоги.

**Инвентарь:**

* *деревья (плоскостные изображения) – 5 шт.*
* *корзинки – 2 шт.*
* *плоскостные изображения листьев красного, жёлтого цвета – 30 шт.*
* *ветки с осенними листочками (по количеству детей младших групп).*
* *зонтик – 1шт.*
* *муляжи съедобных и несъедобных грибов – по 12 шт.*
* *маски-шапочки животных.*
* *корзина с фруктами – 1шт.*

Ход развлечения:

**Вед.**

Жёлтый листик на ладони,

Был когда-то он зелёный,

К нам в окошко он влетел,

Почему он пожелтел?

У кого друзья не спросим,

Скажут – наступила…

**Дети:** Осень!

**Вед.** Осень очень красивая пора года. Деревья одеваются в яркий жёлтый, красный, золотой наряд и стоят такие красивые и торжественные. Я предлагаю отправиться в этот чудесный осенний лес! Надеюсь, на лесных полянках мы увидим много интересного. На чём же нам поехать, ведь лес далеко? Давайте сядем в поезд!

*Дети (средних групп) встают друг за другом и на топающем шаге обходят зал, доходят до своих мест и садятся. Педагоги расставляют деревья (плоскостные изображения).*

На поезде ехали, до леса доехали. Стоп! Приехали! Вот мы и в осеннем лесу. Посмотрите, как красиво!

**Реб.** Украшает лес листвой

Красной, жёлтой, золотой –

Меж рябин и сосен

Тихо ходит осень.

**Реб.** Тонкие осинки

 В лужицы глядят…

 На ветвях дождинки

 Бусами висят.

**Реб.** Зашумела листьями

 Осень золотая,

 Уж не греет солнышко,

 Улетают скворушки…

**Вед.** Какие красивые осенние листья рассыпал ветер по дорожкам.

Дети по лесу гуляли и листочки собирали.

Листочки все осенним днём красивые такие!

Покажем танец мы сейчас с листочками своими.

1. **Танец с осенними листочками**

*с концом музыки дети младших групп ставят осенний букет в вазу и садятся на свои места.*

**Вед.** Что за время года?

 Хмурится погода,

 Листья опадают,

 Птицы улетают.

 Туча солнышко закрыла,

**Дети.** Это осень наступила!

 Осень, осень, в гости просим!

*Входит Осень***.**

**Осень**. Я Осень золотая,

 На праздник к вам пришла,

 И разные листочки

 Детишкам принесла!

**2. Игра – аттракцион: «Собери осенние листочки»**

*Играют дети средних групп. Четыре ребёнка собирают в корзину листья красного цвета, четыре ребёнка – жёлтого (2-3 раза).*

**Осень**. Дети быстрые, да ловкие! Молодцы! Я очень рада. *(Звучит шум дождя)* Ой, дети, дождик за мной прибежал!!!

**Вед.** По дорожкам, по тропинкам

 С неба капают дождинки.

 Да нас дождик не пугает:

 Зонтик от дождя спасает!

**3. Подвижная игра «Солнышко и дождик»**

*Играют дети младших групп (2-3 раза).*

**Осень**. Дети, посмотрите, как много грибов выросло после дождя на лесной полянке, давайте посмотрим сценку.

**4. «Как звери грибы собирали»**

*Дети средних групп встают в полукруг. На детях, участвующих в сценке, на голове маски-шапочки.*

Выросли грибочки в небольшом лесочке. Мимо мышка пробегала и грибочки увидала.

**Мышка.** Вот красивые грибочки! Соберу я их для дочки.

**Осень**. Что ты, мышка! (2 раза)

 Ты спроси у ребятишек.

 Все ребята говорят

**Дети.**  Грибы мышата не едят!

**Осень**. Мимо лисонька бежала

 И грибочки увидала.

**Лиса.** Вот как много здесь грибков,

 Соберу их для сынков.

**Осень**. Ой, лисонька, не надо!

 Не корми лиса лисят!

 Все ребята говорят…

**Дети.** Грибы лисята не едят!

**Осень**. Мимо волк проходил

 Чуть грибы не раздавил.

**Волк.**  Ах, грибов как много здесь!

 Я их всех хотел бы съесть!

**Осень**. Серый волк, не смеши

 Лучше у ребят спроси.

 Все ребята говорят

**Дети.**  Грибы волки не едят!

**Осень**. Ежик мимо пробегал

 И грибочки увидал

 Спросим наших мы ребят

 Ёжики грибы едят?

**Дети.** Да, едят!

**Ежик.** *(Собирает грибы в корзинку)* Отнесу свои грибочки деткам - ёжикам в кусточки.

**Осень**. Хорошая сказка у нас получилась. Пойдёмте и мы, дети, побродим по лесу, соберём грибы…

Шапки красные в горошек

У грибочков не очень хороших.

Говорят они: «Уйдите! Нас в корзинку не кладите!»

**5. Игра «Соберём грибы в корзинку»**

1. *по 4 участника из средних групп.* ***2.*** *по 4 участника из младших групп.*

*Входит Лесовичок*

**Лесовичок.** Ой, какой шум! Что случилось? Откуда здесь столько детей?

**Осень.** Это дети пришли в осенний лес полюбоваться золотой осенью.

**Лесовичок.** А я – Лесовичок, слежу за порядком в лесу и не люблю, когда обижают зверей и птиц. А среди вас, ребята, нет таких детей? Я живу здесь давно, а всё не могу налюбоваться этими красотами. А уж осень - мое самое любимое время года.

**Ведущая.** Что ты, Лесовичок, наши дети берегут природу, не шумят в лесу, не ломают ветки деревьев и очень любят осеннее время года. Вот послушай, какую песню они выучили про осень.

**Песня «Осень, осень наступила»** слова и музыка С. Насауленко

**Лесовичок.** Значит, вы и вправду любите осеннее время года, раз такую песню выучили. Скажите мне, детишки, какие животные живут в моём лесу? *Ответы детей.* А вот зайчишка (игрушка). Как он прыгает? А хвостиком он вертит как?

**6. Подвижная игра «Весёлые зайчата»**

*Играют дети младших групп (2-3 раза). Дети выполняют движения, согласно тексту.*

Ну-ка дружно все присели,

Друг на друга посмотрели,

Лапками захлопали: хлоп да хлоп (2 раза).

Что у зайцев на макушке?

Пляшут весело там ушки!

Прыг да скок (2 раза),

Поскакали все в лесок.

**7. Подвижная игра «Зайцы в лесу»**

*Играют дети средних групп (2-3 раза). Дети выполняют движения, согласно тексту.*

Маленькие домики в густом лесу стоят,

Маленькие зайчики в тех домиках сидят.

Выходите, зайчики, в лесочек погулять!

А медведь появится – все спрячетесь опять.

**Медведь** (игрушка). Кто плясал, мне спать не давал?

*Убегая, зайчата перелезают через препятствие из мягкого модуля.*

**Осень.** Дети, спасибо вам за стихи, песни, игры! Но нам пора расставаться.

**Лесовичок.** Примите от нас подарки! *(Даёт ведущему корзину с фруктами).*

*Осень и Лесовичок прощаются с детьми и угощая их яблоками.*

**Вед.** Дети и нам пора возвращаться в детский сад. Садитесь в поезд и – в путь!

*Дети встают друг за другом и на топающем шаге обходят зал, доходят до своих мест. Педагоги убирают деревья (плоскостные изображения).*

**Вед.** На поезде ехали, до детского сада доехали. Стоп! Приехали!

*Дети возвращаются в свои группы.*