*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*Луганской Народной Республики*

*ясли – сад комбинированного вида*

 *«Солнышко» г.Стаханова*

 **Спортивное развлечение**

**«Мы ребята -казачата»**

 **Подготовили воспитатели:**

 **Ильященко Л.А.**

 **Дорофеева О.В.**

**г. Стаханов**

**2024г.**

**Конспект спортивного развлечения**

 **«Мы ребята -казачата».**

**Цель:** Приобщать детей к казачьим традициям и обрядам.

Обогащать знания детей о культуре казачества, праздниках.

Формирование у дошкольников гражданственности, патриотизма, нравственного поведения, человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование; формирование чувств любви к прошлому, настоящему и будущему родного края, города.

**Задачи:**

**Образовательная:**

-укреплять нравственные основы посредством ознакомления с историческим наследием казаков Луганщины;

- продолжать работу по ознакомлению дошкольников с бытом казачества Луганщины;

-посредством казачьих игр знакомить с предметами, играющими определенно-важную роль в жизни казаков.

**Развивающая:**

-развивать двигательные умения и навыки у дошкольников, творческие способности.

**Воспитательная:**

-формировать патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству;

- прививать любовь к малой Родине, чувство гордости за неё;

- формировать казачий дух, казачью доблесть, которая соединяет в современной личности гражданственность, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремленность, смелость, военное мастерство, волю к победе.

**Оборудование:**нагайки (атрибут изготовлен воспитателем по количеству детей ), мешочки с песком (по 2 на каждого ребёнка), обручи (2шт.), овощи для ухи (2 набора - картофель, морковь, лук, мешочек с крупой , атрибут рыба, мешочек с солью), казан (2 шт), ложки деревянные большие (2 шт), аудиозаписи.

**Действующие лица:**Атаман (казачка).

**Предварительная работа:**чтение донских рассказов и сказок; рассматривание иллюстраций и картин художников о природе, о казачьем быте, казачьих атрибутах, о значении лошади в жизни казака, заучивание считалок, разучивание народных казачьих игр.

**Ход занятия:**

(***Выход с перестроениями в две команды под песню:***

***«Эх, казаченьки!» в исполнении казачьего хора***)

**Атаман:**Здорово дневали, казаки и казачки! Вы родились на прекрасной Луганской земле, которая овеяна славой и прославлена подвигами наших предков – казаков Луганщины. Память об этом, а также вера православная, которую мы должны хранить и приумножать, преданность родному краю – всё это придает силу казакам. Вы ребята наследники традиций казаков, стражей земель Луганщины – того места где мы живем.

Я сегодня буду вашим Атаманом. А мои верные помощники, Есаулы – будут во главе отрядов. Ну- ка, казаки и казачки! Буйные головушки, румяные щечки! Покажите нам казачата свою удаль молодецкую, силу свою и ловкость и, конечно - же смекалку – без нее казаку нельзя. Соревноваться у нас сегодня будут два отряда:

**«Удалые казачата»**

**«Юные казачата»**

Посмотреть и оценить вашу силу и ловкости собралось жюри: ….. . Люди славные, достойные дети своих отцов.

**Атаман:**Представьте Есаулы свои отряды. В чем же сила сильная? Расскажите, хлопцы.

**Приветствие отрядов:**

**Команда «Удалые казачата»:**

А девиз у нас таков:

Славить долю казаков!

Наших дедов и отцов –

Смелых, добрых молодцов!

Песни петь, поля пахать,

В дело шашками махать!

Справим всё – что людям нужно,

И придём к ПОБЕДЕ дружно!

**Команда «Смелые казачата»:**

Мы отважные ребята**,**

Дуг за друга мы горой,

И сегодня казачатам

Предстоит нелёгкий бой.

Но противнику докажем,

Что не очень он и страшен,

Мы всегда стоим на страже,

И ПОБЕДА будет наша.

**Атаман:**По казачьему обычаю, как водиться, вечера без игр и танцев не обходятся. Прежде чем начать наши соревнования казакам нужно немного размяться, разминка . Расскажите что такое нагайка?

**Ребенок отряда «Удалые казачата»:** Нагайка один из символов казачества, с которым казак никогда не расставался. В умелых руках, инструмент для управления лошади, превращался в грозное оружие. Нагайка является обязательной принадлежностью для казака.

**Атаман:**Правильно.

 ***(Разминка под аудиозапись песни : «Русская рать»)***

**Атаман:**Молодцы! Набрались силушки богатырской. А мы с вами знаем, что любят казаки придерживаться своих казачьих заповедей. Прежде чем начать игру, напомните мне казачьи заповеди:

1. «Погибай, а товарища выручай»
2. «Честь и доброе имя для казака дороже жизни»
3. «Держи слово. Слово казака дорого»
4. «Чти старых, уважай старших»
5. «Береги семью свою. Служи ей примером»
6. «По тебе судят обо всём казачестве и народе твоём»

*(Заповеди команды проговаривают поочередно)*

**Атаман:**Молодцы! Знаете вы казачьи заповеди! Загадаю вам загадку:

Крепка, звонка да отточена,

Кого поцелует, тот с ног долой.

**Дети:**Казачья сабля, она у казаков называлась шашкой.

**Атаман:** Верно! А кто мне расскажет про шашку?

**Ребёнок отряда «Юные казачата»:** Это колющее оружие, имеющее довольно длинный клинок. Оно применялось в бою и служило атрибутом военного одеяния. Шашка имела деревянные ножны, обтянутые кожей. Без преувеличения можно утверждать, что шашка - лучшее рубящее оружие в мире.

**Атаман:**Молодцы! Давайте и поиграем в игру «Передай шашку».

1. ***Эстафета «Передача шашки»***
* *совершенствовать двигательные навыки: быстроту движения, выносливость. Развивать умение приема и передачи предмета. Воспитывать волевые качества – смелость, коллективизм, ответственность за свою команду.*

***Оборудование:****шашки детские (2 шт.)*

***Ход игры:****Отряды выстроены в две ширенги друг против друга,**у Есаулов в руках по шашке. По свистку Атамана есаулы начинают передачу шашки рядом стоящему, держа её вертикально. Последний, получая шашку, бежит и становиться первым, и начинает передачу. И так до тех пор, пока Есаул не вернется на своё место. Выигрывает отряд, все участники которого первыми пройдут эстафету.*

***Правила игры:****Передача шашки в повороте: повернулись вправо шашку взяли, поворот влево - шашку передали.*

**Атаман:**Молодцы, справились с бравым делом! Слушайте следующую мою загадку:

Шесть ног, две головы, один хвост.

**Дети:** Всадник на коне.

**Атаман:**Правильно! Расскажите о роли коня в жизни казака.

**Ребенок отряда «Удалые казачата»:** С детства маленькие казачата привыкали к коню. Им поручали кормить и купать в реке коня. Учились казачата ездить на конях верхом в седле и без седла, осваивали джигитовку – быстрая езда верхом. Любимым занятием всех казачат было ночное, это выпас коней ночью. Там возле костра казачата с любопытством слушали рассказы старших казаков о своей службе по защите Родины.

**Атаман:**Теперь мы посмотрим, как вы можете коня оседлать. Да не забудьте: «Не хвались, когда на коня садись, а только когда слазишь!». Казак без коня, как солдат без ружья! Пришла пора показать воинскую сноровку – начинаем джигитовку. По коням!

1. ***Эстафета «Конные скачки»***

***Цель:****закрепить навыки бегать галопом, развивать внимание, учить действовать по сигналу, развивать воображение, подражание; воспитывать чувства коллективизма и взаимопомощи.*

***Оборудование:****лошади на палке (2 шт.), конусы (4шт.), ориентиры с флажками (2шт.).*

***Ход игры:****Дети выстраиваются в две ширенги, держа лошадь в поводу (в руке согнутой в локте на уровне груди).**По сигналу Атамана, Есаулы садятся на лошадь и двигаются вперёд прямым галопом объезжая препятствия (конусы), оббегая флажок возвращаются и передают рукой эстафету следующему участнику. Участник, получивший эстафету, садится на лошадь и проходит эстафету. Выигрывает отряд, все участники которого первыми пройдут эстафету.*

**Атаман:**Вы посмотрите, они какие! Быстрые и ловкие, умелые!

**Атаман:***М*олодцы ребята! А какие пословицы вы знаете?

1. Казак без коня - что солдат без ружья.
2. Казак в беде не плачет.
3. Казак сам голодает, а конь его сыт.
4. Казаку конь себя дороже.
5. Казак из пригоршни пообедает, на ладони пообедает.
6. Без атамана казак сирота.

*(Пословицы команды проговаривают поочередно)*

**Атаман:**Много знаете пословиц. Казачата с 6 лет уже умеют сбить с дерева птицу или белку.

Казацкие забавы совсем нелегки, покажем, какие вы меткие стрелки.

1. ***Эстафета «Меткие стрелки»***

***Цель:****развивать двигательные способности, глазомер.*

***Оборудование:****корзины для мешочков(2 шт.), мешочки(по количеству детей), корзины для метания (2 шт).*

***Предварительная работа****: учить бросать мешочки в корзину от плеча.*

***Ход игры:****Дети выстраиваются в две шеренги. Рядом с каждым отрядом корзины с мешочками. На расстоянии 3 метров от линии старта, корзины для попадания. Дети по очереди берут по мешочку с песком, метают в корзину, стараясь в неё попасть, метнув, уходят в конец отряда. Выигрывает отряд, в чьей корзине окажется больше мешочков.*

**Атаман:**Молодцы! Какие ловкие да быстрые. Если казаки у нас скакали верхом на лошади, то казачки ездили на повозке, и случалось, что колесо на повозке ломалось. И тогда приходилось казакам чинить колесо на повозке. Так давайте же поможем починить повозку. Эстафета так и называется «Почини колесо на повозке»

1. ***Эстафета «Почини колесо на повозке»***

***Цель:****обогащать двигательный опыт детей с обручем, развивать у детей ловкость, быстроту, координацию движений, воспитывать целеустремлённость, настойчивость, ответственность при выполнении коллективных действий.*

***Оборудование:****обручи (2 шт.), ориентиры (2 шт.).*

***Ход игры:****Дети выстраиваются в две шеренги. Есаул получает колесо – обруч. По команде Атамана начинается эстафета. Есаул прокатывает обруч до ориентира и обратно, передаёт следующему участнику эстафету (обруч). Выигрывает отряд, все участники которого первыми пройдут эстафету.*

**Атаман:**Ловкие у нас казаки, да и казачки тоже не лыком шиты. Устали от починки, разбили привал, решили казаки на привале уху наварить.

***5.Эстафета «Навари ухи»***

***Цель:****учить понимать поставленные задачи, работать в команде, развивать внимание, ловкость посредством игровой деятельности*

***Оборудование:****компоненты для ухи (2 набора), корзина (2 шт.), деревянные ложки большие (2 шт.), корзины (2 шт.).*

* ***игра:****Отряды выстраиваются в две ширенги. Возле каждого отряда стоит корзина с компонентами для ухи (картофель, лук, морковь, рыбка, мешочек с крупой, мешочек с солью) и большая деревянная ложка. На расстоянии 3 метров напротив отрядов стоят казаны на треноге. По сигналу Атамана начинается эстафета. Дети в деревянной ложке по очереди переносят компоненты ухи, кладя компонент в корзину, после чего возвращаются к отряду. Передают эстафету (деревянную ложку) и становятся в конец отряда. Выигрывает отряд, который первыми закончит эстафету.*

**Атаман:**Ухи наелись, хорошо бы на привале загадку отгадать.

Лихо на коне

казак сидит

На плечах – бурка.

На поясе – шашка,

Что на голове за шапка

Из меха барашка?

**Дети:** Папаха.

**Атаман:**Правильно «папаха». Расскажите мне о папахе.

**Ребёнок отряда «Юные казачата»:** Папаха- это не просто шапка, задача которой только сохранять тепло. У казаков ходит поговорка, что две самые важные вещи казака - это шашка и папаха. Снимать папаху казаку разрешено только в особых случаях.

**Атаман:**Молодцы и это вы знаете. Мы с вами знаем разные игры с папахой. И играть будем.

***Народная казачья игра «Папаха для друга»***

***Цель:****продолжить знакомить детей с народными играми; развивать ловкость в движении, выносливость и быстроту; воспитывать чувство потриотизма через подвижные народные казачьи игры.*

***Оборудование:****папаха.*

***Ход игры:****На площадке играющие стоят, образуя круг, за кругом в папахе ходит ребёнок выбраный считалкой, все дети говорят слова*

*«Ты лети, лети папаха,*

*Ты лети, лети вперёд.*

*У кого папаха будет,*

*Вокруг круга пусть идет!»,*

*С последними словами водящий надевает одному из играющих на голову папаху. Тот, заметив это, убегает в противоположную сторону, и они оба бегут в разные стороны по кругу, занимая место. Кто останется без места, становится водящим.*

***Правила игры****. Игроки не поворачиваются, пока водящий выбирает, кому одеть папаху.*

Хорошие растут у нас казачата, ловкие, умелые. Но время пришло казачьи забавы заканчивать. Нам всем хочется узнать: кто стал победителем наший казачьих игр.

***Слово жюри. Подведение итогов. Награждение детей.***

**Атаман:**

**К**азачьи забавы всем на славу!

Нам жить без них никак нельзя

Мы говорим вам до свидания,

До новых праздников, друзья!