**«Путешествие Эколят»**

Образовательная деятельность для детей разновозрастной группы

в рамках проекта «Эколята – дошколята»

Горяинова Татьяна Николаевна,

воспитатель МБОУ «Завидовская ООШ»

Яковлевский городской округ Белгородская область

**Цель.** Формирование у детей бережного отношения к природе, воспитание культуры природолюбия.

**Задачи.** Расширять представления детей о лесе и его обитателях; развивать познавательную активность, обогащать словарный запас детей.Воспитывать потребность принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

**Оборудование:** красные и зеленые круги по количеству детей; экологические знаки на стойках; ростовые елочки, деревья; картонные грибы; импровизированный муравейник; мусор – пластиковые бутылки, бумага; ветки для костра, бумажный огонь; портативная колонка; флешкас записью звуков леса, музыки для флешмоба («Мы должны планету сохранить» (гимн экологов); Рачкова Е.В. Команда "Солнечные дети"; музыка из телепередачи «В мире животных»)

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие. **Предварительная работа:** беседы по теме; наблюдение в природе; рассматривание альбома «Правила поведения в природе», плаката «Кому нужны деревья в лесу»; разучивание логоритмики «Мы идем лесной дорогой», стихотворений, флешмоба.

**Ход образовательной деятельности.**

***Дети заходят в зал, становятся вкруг.* Воспитатель.** Придумано кем-то просто и мудро –

При встрече здороваться: Доброе утро!

Доброе утро – солнцу и птицам!

Доброе утро – улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними тоже поздороваемся.

**Воспитатель.** Ребята, вы уже настоящие Эколята – защитники природы и я вас приглашаю на прогулку в лес. Лес – это родной дом для растений, птиц, животных. Кто лес уважает, растения не обижает,

Зверятам помогает, тот гостем желанным в лесу бывает.

Значит умеет любить природу. Вот сегодня мы и узнаем, умеете вы любить природу или нет. Но прежде чем отправиться в лес, давайте вспомним правила поведения в лесу. **Игра «Экологический светофор».** *Воспитатель называет действия, дети отвечают: «можно», «нельзя» и поднимают зеленый или красный кружок.*
Ломать ветки; оставлять после себя мусор; разорять гнезда и муравейники; кувыркаться в траве; собирать ягоды; уничтожать ядовитые грибы; разжигать костры; отдыхать на пеньке. **Воспитатель.** А теперь можно отправляться на лесную прогулку.

**Логоритмика «Мы идем лесной дорогой»** *Звучит фонограмма «Звуки леса», дети идут по кругу, говорят слова и выполняют движения:* Мы идем лесной дорогой, *обычная ходьба*  Интересного тут много,
По дорожке в лес пойдём, Чудеса в лесу кругом: *ладони приложить к щекам, покачать головой*Вот растёт под ёлкой гриб, *руки сложить над головой «шляпкой»*
Рябинка пламенем горит, *«фонарики» на четыре счёта*Белка скачет скок, поскок, *прыжки*И орешки щёлк, да щёлк*. хлопки в ладоши*
Тихо, тихо, не шумите, *палец приложить к губам*По дорожке в лес идите; *ходьба на носочках*

Все в лесу для нас друзья, обижать друзей нельзя!

Почему мы вошли в лес осторожно, по дорожке? *Чтобы не нарушить жизнь птиц и животных, не наступить на насекомых, не помять цветов. Выходят на полянку, где разбросан мусор.*

**Воспитатель**. Ребята, посмотрите внимательно вокруг и скажите, чего не должно быть в лесу? *Пакетов, бумаги, бутылок…* Правильно, мусора. Что же делать, как помочь лесу? *Ответы детей.* Правильно, давайте **уберем** весь мусор на полянке. И тогда наш лес, и все его жители будут очень рады. *Собирают мусор.* Какой знак нам нужно поставить в лесу? *Дети ставят знак, запрещающий бросать мусор.*

**1 ребенок.** Ты хотя ещё ребёнок, но ведь ты не поросёнок.
На поляне не сори, за собой всё убери!

*Дети идут дальше и выходят на грибную полянку.*

**Воспитатель**. Ребята, посмотрите сколько грибов растет в лесу. Какие грибы можно собирать? *Ответы детей.* Как следует собирать грибы? А какие грибы собирать нельзя? Почему? Ребята, можно ли топтать ядовитые грибы? Почему? *Ответы детей.* Какой знак мы можем здесь поставить? *Дети ставят знак, запрещающий сбивать ядовитые грибы.*

**2 ребенок.** В лесу грибов различных много…

Ты несъедобные не трогай!

В корзинку их не собирай,

Но и ногами не сбивай…

Их только люди не едят:

В поганках, мухоморах – яд!

Но для зверья лесного всё ж

Тот гриб полезен и хорош.

**Воспитатель.** Как легко дышится в лесу. Давайте все вместе вдохнем глоток свежего воздуха!

**Дыхательная гимнастика**

Воздух свежий мы вдыхаем,

Руки к солнцу поднимаем.

Выдохнули, опустили

И ещё раз повторили.

**Воспитатель.** Ребята,кажется пахнет дымом. *Дети идут дальше и подходят к костру.* Что это такое? Как вы думаете, можно в лесу разжигать костер?Что может произойти, если костер не затушить? Как мы можем помочь лесу? *Ответы детей. Дети берут ведра, «заливают» костер.*  Какой знак нам нужно здесь поставить?  *Дети ставят знак, запрещающий разводить костер в лесу*.

**3 ребенок.** Без взрослых с огнём развлекаться опасно

– Закончиться может забава ужасно.

 В лесу очень сухо бывает порой,

Костёр обернётся серьёзной бедой!

*Дети идут дальше и подходят к импровизированному разрушенному муравейнику.*

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, что это такое? Что с ним случилось? Как вы думаете, муравьи полезные или вредные? *Ответы детей.* Муравьи – защитники леса. Они сохраняют лес от опасных насекомых, которые едят листья и кору деревьев. Поэтому муравьев и их муравейники надо оберегать и не разорять. Давайте поможем муравьям построить муравейник. *Дети «строят муравейник».* Ребята, как мы можем предупредить других людей, что здесь муравейник? *Дети ставят знак* *«Не разоряйте муравейники!»*

**4 ребенок.** Чтобы лес красив был и здоров,

Без личинок вредных и жуков,

Муравьи на страже день и ночь:

Гонят разных короедов прочь!

Только ты им, друг мой, не мешай!

Муравейники не разоряй!

Эти санитары так нужны

Для лесов твоей родной страны!

*Дети идут дальше и подходят к деревьям.*

**Воспитатель.** Ребята, как вы думаете, зачем нужны деревья в лесу? *Они очищают воздух. Под ними мелкие животных строят норы и там живут. На деревьях строят гнезда птицы.* Много разных деревьев растет в лесу. А кто из вас знает, как появляется дерево? *Ответы детей.*  Сначала они, как и вы, были маленькие и слабые.Много времени необходимо, что бы дерево выросло и стало большим. К сожалению, люди не **берегут** деревья – ломают ветки, срубают их топором. Их становится все меньше и меньше.Какой знак нужно поставить здесь? *Ребенок выбирает нужный знак, объясняя свой выбор.*

**5 ребенок.** Не рубите лес зимой! Не рубите летом!

Он красив, когда живой, в свой наряд одетый.

Мы должны беречь природу и не ждать чудес.

Люди, будьте так добры: берегите лес!

**Воспитатель.** Ребята, какую пользу приносят птицы лесу? *Ответы детей.* А вы, ребята, знаете птиц, живущих в наших лесах? Сейчас проверим.

**«Загадки о птицах»**

1. Кто на елке на суку, счет ведет: ку-ку, ку-ку? *Кукушка*
2. Верещунья, белобока, а зовут ее … *сорока.*

3. Угадайте, эта птица скачет по дорожке, Словно кошки не боится – собирает крошки, А потом на ветку – прыг, и чирикнет: Чик-чирик! *Воробей*  4. Всю ночь летает – мышей добывает. А станет светло, спать летит в дупло.  *Сова*
5. Я по дереву стучу, червячка добыть хочу, Хоть и скрылся под корой – все равно он будет мой! *Дятел*

**Воспитатель.** Зачем птицы строят гнезда? Какое правило мы знаем про птиц? *Ребенок выбирает знак, запрещающий разорять гнезда, объясняя, что он означает.*

**6 ребенок.** Дети запомнить должны и понять:

Гнёзда у птичек нельзя разорять!

**Рефлексия – интерактивная технология «Интервью»**

*Воспитатель берет микрофон и задает детям вопросы.*

- Ребята, вам понравилась прогулка по лесу?

- Как вы думаете, мы помогли лесу? Что мы сделали?

- А что произойдет, если не защищать лес, природу?.. *Ответы детей.*

**Дети.** А теперь мы улыбнёмся, крепко за руки возьмёмся,

И друг другу на прощанье мы подарим обещанье:

БУДЕМ С ЛЕСОМ МЫ ДРУЖИТЬ ОХРАНЯТЬ ЕГО ЛЮБИТЬ!

**Флешмоб «Эколята-дошколята»**

**Список литературы:**

1. Горькова, Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию [Текст]: Средняя, старшая, подготовительная группы / авт. сост. Кочергина, А. В., Обухова, Л. А. – М.: ВАКО, 2011. - 240 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем). – 5000 экз. ISBN: 978-5-408-00341-9.

2. Адарич, Е.Е. 500 стихов-загадок для детей. [Текст]: книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. ISBN: 5-296-00051-Х.

3. http://www.maam.ru/detskijsad/-umnyh-pravil-ne-zabudem-uvazhat-prirodu-budem-scenarii-yekologicheskogo-razvlechenija.html

4. https://mp3crown.top/music/планету-сохраним-песня-про-экологию.htm