Фотоаппарат, магниты, три конверта, картинки лес, Африка, море, животные: носорог, жираф, зебра, страус.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/примечание** |
| *Дети подходят*  Здравствуйте ребята. Я принесла фотоаппарат. Еще в начале лета готовила его, чтобы фотографировать путешествия. Но так и не получилось сьездить. А сейчас такая не приятная погода, прохладно. Какое время года? | *Если дети не подходят, воспитатель обращается к детям* |
| Что еще мешает путешествовать осенью?  *Ответы детей.* | *Если дети не отвечают*  Ребята, вспомните признаки осени, поздней осени |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/примечание** |
| Да, не очень приятно путешествовать поздней осенью  А что же придумать? Как попутешествовать не выходя из дома?  *Воспитатель выслушивает ответы детей* | *Если дети не отвечают, воспитатель дает подсказку.*  А если посмотреть книгу про путешествия, ведь покажется, что и сам путешествовал. Как еще попутешествовать не выходя из дома?  *Если дети выдвигают правильные версии*  Отлично! Можно посмотреть телеканал про путешествия.  Хорошая идея, можно послушать рассказы тех, кто летом путешествовал.  Отлично, можно посмотреть фотографии |
| Но сейчас у нас нет телевизора, фотографий, книг. | *Если, кто-то из детей, предлагает помечтать, представить, придумать*  Согласна! Предлагаю пофантазировать!  *Если дети не отвечают*  Может можно пофантазировать? |
| В группе есть разноцветные конверты. Они помогут нам оказаться в разных местах мира.  *Зелёный конверт «Лес»*  Кто знает, что нужно для отдыха в лесу?  -Может быть, есть какие-то правила? Кто знает? | *Ответы детей:* палатка, фонарик, спички, продукты питания!  -Отлично!  *Если не отвечают:* Можно ли оставлять костер? Мусорить?  -Замечательно. Какие вы молодцы! |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/ примечание** |
| *Ну что ж следующий конверт голубой «Море».*  Здесь есть несколько картинок. Что будем делать? Ваши предложения?  Кто желает рассказать?  Пожалуйста размещай картинки на мольберте и придумывай свой рассказ-путешествие. | *Ответ детей:* Супер мысль!  *Если дети не отвечают:* Может быть составим рассказ по этим картинкам? |
| А мы с вами подумаем как лучше начать рассказ. С каких слов? | *Если дети не отвечают, воспитатель дает подсказку.*  Однажды мне посчастливилось попасть на…  Как-то раз мы с семьей отправились…  Ваши мысли?  *Если дети выдвигают правильные версии, воспитатель использует слова*  Отлично! Хорошая идея! Замечательно! Согласна. Здорово придумано |
| Послушаем …Сашу.  *Ребенок рассказывает свой рассказ* | *После каждого рассказа воспитатель использует слова*  Интересно! Необычная история! Замечательно! Здорово придумано.  -Кстати в саванне есть еще водопой. Все животные собираются к нему. Как вы думаете, может ли их там подстерегать опасность? |
| Кто еще хочет пофантазировать?  *Ребенок рассказывает свой рассказ* |
|  |
| И осталось у нас какое место?  *Желтый конверт «Африка».*  Здесь есть подсказки – загадки, хотите послушать и узнать кто живёт в саванне?  1.Он высокий и пятнистый,  С длинной – длинной шеей,  И питается он листьями –  Листьями деревьев (картинка жираф)  2. Лошадь как лошадь, но только в полоску.  Видел когда-нибудь лошадь – матроску?  3. Название, какого животного состоит их двух слов? Как вы думаете, почему его так назвали? (носорог).  4. Самая крупная птица в мире. О ней говорят:  “И петь не поет, и летать не летает»… Кто же это? (страус) |

***4* этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/ примечание** |
| Вот какие разные получились путешествия. Вы помогли мне и друг другу немного окунуться в лето. |  |
| При этом вы выполняли сложное задание, составляли рассказы, отгадывали загадки. |  |
| Как вы думаете, интересно ли другим посмотреть наше путешествие?  Как мы можем им показать? Ваши предложения? | *Ответ детей*: Сделать фото!  - Замечательная идея! Круто!  *Если не отвечают:* У нас же есть фотоаппарат. Может быть сделать фото? |