ГБОУ СОШ им.В.С.Чекмасова с. Большое Микушкино Исаклинского района Самарской области.

Спиридонова Галина Витальевна – учитель начальных классов.

Сценарий утренника на экологическую тему:

**« Земля – наш дом родной».**

*Оборудование: плакаты, рисунки учащихся на тему утренника. Стена украшена цветами, ветками. В углу класса стоит сухое дерево, на нем прикреплены веточки.*

**Ученик 1**

Есть просто храм

Есть храм науки,

А есть еще природы храм-

С лесами, тянущими руки

Навстречу солнцу и ветрам.

Он свят в любое время суток,

Открыт для нас в жару и стынь.

Входи сюда,
Будь сердцем чуток,

Не оскверняй ее святынь.

 **Ученик 2**

Утром солнышко встает,

Всех на улицу зовет,

Выхожу из дома я;

Здравствуй, улица моя!

Я пою - и в вышине

 Подпевают птицы мне.

Травы шепчут мне в пути:

«Ты скорей, дружок, расти.

Отвечаю травам я,

Отвечаю ветрам я,

Отвечаю солнцу я:

« Здравствуй, Родина моя!»

 **Ученик 3**

На земле исчезают цветы,

 С каждым годом заметнее это.

Меньше радости и красоты

Оставляет нам каждое лето.

**Сценка « Девочка-ромашка**» ( *девочка сидит с букетом лекарственных трав в руках*)

 **Ромашка**

Много трав растет полезных

На земле страны родной.

Могут справиться с болезнью

Мята, пижма, зверобой.

 **Травяная ведьма,**

Я хочу тебе, дружок,

Дать в букет еще цветок.

( протягивает пучок дурмана)

 **Ромашка**

Разгадала твой обман!

Посмотрите: вот дурман-

Ядовитая трава.

Разболится голова

От подарка твоего.

( *травяная ведьма забирает траву и убегает*)

 **Ромашка**

Ох уж эта травяная ведьма! Так и норовит сделать гадость. То корешок ядовитый подсунет, то траву несъедобную.

(*Крадучись возвращается ведьма*)

 **Травяная ведьма**

Я одумалась, ребята,

Лучше вместе в лес пойдем,

Соберем шалфей и мяту,

Нежных ландышей нарвем,

Дома их поставим в воду.

 **Ромашка**

Поняла я, братцы, сразу

Хитрый замысел ее.

(*Загораживает ребят от ведьмы.*

*Ведьма грозит ромашке кулаком и убегает)*

 **Ромашка**

Мы растенья эти знаем,

Бережем и охраняем

От таких лихих, как эта

Собирательница букета,

В книгу красную они

Уж давно занесены.

Мы их рвем не на потеху-

Отнесем мы их в аптеку.

Из даров лесного царства

Люди делают лекарства

Ребята, а кто знает, что такое Красная книга природы?

**Дети.** *Это книга, в которую заносят редкие виды растений и животных.*

*Представителей природы, занесенных в эту книгу, охранять нужно особенно бережно.*

 **Ученик 1**

С целым миром спорить я готов,

Я готов поклясться головою

В том, что есть глаза у всех цветов.

И они глядят на нас с тобою.

В час раздумий наших и тревог,

В горький час беды и неудачи.

Видел я: цветы, как люди, плачут

И росу роняют на песок.

 **Ученик 2**

Мы безмерно богаты,

В наших чащах и рощах

Столько всяких пернатых-

Просто диву даешься.

Но спросите иного,

Что он знает о птицах,

Пусть ответит толково-

И, гляди, удивится:

- Как же, фауна, дескать,

Как же наше богатство

На полях, перелесках,

Так сказать, птичье царство**…**

 **Ученик 3**

Птичье царство…. и только?

Ну дрозды,

Ну синички….

Где запомнить все клички?

Просто птички - и только!

А цветы разве знаем

На лугах?

Разве ценим?

Все травой называем,

А подкошены – сеном.

И с деревьями тоже:

Роща в общем и целом…

Ель от пихты не можем отличить

Грешным делом.

 **Ученик 4**

И, конечно, тревожно,

Что порой мы безбожно

Не храним, что имеем,

Не щадим,

Не жалеем.

Ни за что не в ответе,

Словно славную малость

Нам на этой планете

Жить и править осталось.

Не хозяева вроде –

Так добро свое губим.

А гордимся природой

И отечество любим.

 **Ученик 5**

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я , и ты

Если мы сорвем цветы-

Опустеют все поляны

И не будет красоты!

 **Ученик 6**

Забывчивый охотник на привале

Не разметал, не растоптал костра.

Он в лес ушел, а ветки догорали

И нехотя чадили до утра.

А утром ветер разогнал туманы,

И ожил потухающий костер,

И, сыпля искры впереди поляны,

Багровые лохмотья распростер.

 **Ученик 7**

Он всю траву с цветами вместе выжег,

Кусты спалил, в зеленый лес пошел,

Как вспуганная стая белок рыжих,

Он заметался со ствола на стол.

И лес гудел от огненной метели,

С морозным треском падали стволы,

И, как снежинки, искры с них летели

Над серыми сугробами золы.

**Сценка « Белая черемуха***» ( по З. Александровой)*

*( девочка идет и читает стихотворение)*

**Девочка 1(** *показывая на дерево***)**

Расцвела черемуха около ручья,

На апрельском солнышке

Ветками шепча.

Легкая, как облачко,

Чистая, как снег.

Радовался деревцу каждый человек.

Приходили девочки

Посидеть под ней.

И могла цвести она

Много- много дней.

**(***Проходят мимо две девочки***)**

**Девочка 2(** *любуясь черемухой***)** Это чья черемуха**?**

**Девочка 3**

Да она ничья

Белая снегурочка

Около ручья.

*( Идет группа школьников. Оглянувшись по сторонам, они обламывают все ветки с дерева).*

**Девочка 1**

Прибежали девочки,

А снегурки нет.

Лишь в пыли валяется

Вянущий букет.

А была черемуха

Чистая, как снег,

Радовался деревцу

Каждый человек.

 **Ученик 1**

Доброе дерево, старые ветви.

В листьях запутались шумные ветры.

Сколько птенцов под густою листвою

Ты укрывало от стужи и зноя!

Старые ветви ночами не спали,

Чтобы на землю птенцы не упали,

Чтобы им с дерева, словно с порога,

В синее небо открылась дорога,

Лето промчится, и перед зимой

Дерево птицам помашет листвой.

 **Ученик 2**

Будет потом ему сниться и сниться,

Как по весне возвращаются птицы.

Их не пугают опасные кручи,

Белые молнии, старые кручи.

Птицы на родину мчатся уверенно,

Зная, что помнит их старое дерево.

**Сценка « На лесной опушке»**

*(Выходят девочки в пестрых сарафанах с лукошками в руках)*

Лапы елок прикрыли избушку,

Где живет дядя Вася- лесник.

Приходите к нему на опушку-

Всех приветливо встретит старик.

Дядя Вася про птиц нам расскажет,

Вспомнит, как подстерег он лису,

Самый лучший малинник покажет

И грибные местечки в лесу.

( *Дядя Вася выходит и садится на пенек. Дети подходят к нему и, присев на корточки, слушают*.)

 **Дядя Вася**

Лес не только для нашей забавы,

Он – богатство нашей страны.

Все деревья в нем, ягоды, травы

Нам на пользу, друзья, взращены.

Каждый куст берегите, ребята!

Где росток ты увидишь простой,

Может вырасти дуб в три обхвата,

Березняк иль малинник густой.

А уж сколько орехов и ягод…

Так, пожалуй, считать – не сочтешь!

Сердцу любо, коль знаешь, что за год

В сосняке разрослась молодежь.

Хорошо здесь, в избушке просторной,

Дядя Вася гостям своим рад.

**Сценка « Ребенок и мотылек»**

 **Мальчик**

Мотылек, как же так?

Целый день ты летал

И совсем не устал?

Расскажи, как живешь?

Что ты ешь? Что ты пьешь?

Где твой мир? Где твой дом?

Расскажи обо всем.

 **Мотылек.**

Я живу на лугах, и в садах, и в лесах,

Я летаю весь день в голубых небесах

Солнца ласковый свет озаряет мой кров,

Мне еда и питье – ароматы цветов.

Но живу я не долго, не более дня.

Будь же добрым со мной и не трогай меня!

 **Ученик 1**

 Помни, мы в ответе за нашу природу

***Песня «Раненая птица» -*** *звучит в исполнении всех ребят****.***

***Раненая птица в руки не давалась,***

***Раненая птица птицей оставалась.***

***Этот сон давнишний до сих пор мне снится:***

***На траве кровавой вздрагивала птица.***

***Припев :***

***Птицы, рыбы, звери***

***В души людям смотрят.***

***Вы их жалейте, люди!***

***Не убивайте зря!***

***Ведь небо без птиц – не небо!***

***А море без рыб – не море!***

***А земля без зверей – не земля, не земля, не земля!***

***Люди – исполины, люди- великаны,***

***Есть у вас винтовки, сети и капканы.***

***Есть у вас бесстрашье, сила есть навечно,***

***И должно быть сердце. Сердце человечье!***

***Люди – человеки, страны и народы,***

***Мы теперь навечно должники природы.***

***Надо с этим долгом как-то расплатиться…***

***Пусть расправит крылья раненая птица!***

***Припев :***

***Птицы, рыбы, звери***

***В души людям смотрят.***

***Вы их жалейте, люди!***

***Не убивайте зря!***

***Ведь небо без птиц – не небо!***

***А море без рыб – не море!***

***А земля без зверей – не земля, не земля, не земля!***