Автономная некоммерческая организация дошкольного образования

Детский сад «Солнечный» г. Казани

**Сценарий мероприятия по развитию речи во второй младшей группе**

***«Путешествие на ферму»***

***Образовательная область: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.***

**Подготовила**

воспитатель АНО ДО Детский сад «Солнечный»

Гумирова Анита Айваровна

Казань, 2024 г.

**Тема занятия: «Путешествие на ферму»**

***Цель занятия:***

- Закреплять знания детей о домашних животных и их детенышах;

- Развивать речь детей, обогащать словарный запас (корова, бычок, коза, козленок, курица, цыпленок, утка, утёнок, свинья, поросенок, собака, щенок);

- Учить согласовывать существительные с глаголами в роде, числе и падеже;

- Развивать мелкую моторику, творческое воображение;

- Воспитывать любовь к животным, бережное отношение к ним.

***Интеграция образовательных областей:***

- Речевое развитие;

- Познавательное развитие;

- Социально-коммуникативное развитие;

- Художественно-эстетическое развитие.

***Задачи занятия:***

• Способствовать сплочению детского коллектива через совместную игровую деятельность;

• Создать позитивную эмоциональную атмосферу на занятии.

***1. Обучающие задачи:***

• Закреплять знания детей о домашних животных и их детенышах (корова, бычок, коза, козленок, курица, цыпленок, утка, утёнок, свинья, поросенок, собака, щенок);

• Учить согласовывать существительные с глаголами в роде, числе и падеже (корова доит, курица несет яйца);

• Учить употреблять предлоги (в, на, под, за) при описании места жительства животных.

***2. Развивающие задачи:***

• Развивать речь детей, обогащать словарный запас;

• Развивать слуховое внимание, память, воображение;

• Развивать мелкую моторику рук через лепку из пластилина.

***3. Воспитательные задачи:***

• Воспитывать любовь к животным, бережное отношение к ним;

• Формировать положительное отношение к труду человека на ферме;

• Воспитывать чувство сопереживания к животным.

**Предварительная работа:**

• Чтение сказок и стихов: "Корова", "Коза", "Курочка Ряба", "Петушок и курочка", "Свинка", "Собака" (К. Чуковский, В. Сутеев, народные сказки);

• Рассматривание картинок: с изображением фермы, домашних животных, их детенышей, жилья (коровник, свинарник, курятник);

• Игры: "Угадай, кто это?", "Кто где живет?", "Кто что делает?", "Чей детёныш?";

• Дидактические игры: "Собери картинку", "Найди пару", "Что лишнее?";

• Просмотр мультфильмов: "Корова Зубастик", "Козленок, который считал до десяти", "Цыпленок Цыпа", "Свинка Пеппа";

• Проведение бесед: о животных, о их пользе для человека, о том, как нужно заботиться о животных.

**Методы и приемы:**

• *Наглядные:* показ картинок, игрушек, презентации;

• *Словесные:* беседы, загадки, стихи, чтение;

• *Игровые:* игры с игрушками, дидактические игры, подвижные игры;

• *Практические:* лепка из пластилина, рисование;

• *Музыкальные:* прослушивание песен о животных.

***Дополнительные приемы:***

• Эмоциональная насыщенность занятия: использование игрушек, ярких картинок, музыкального сопровождения;

• Индивидуальный подход: учитывать индивидуальные особенности развития детей;

• Создание положительной атмосферы: улыбка, доброжелательность, похвала детей за успехи;

• Использование разнообразных видов деятельности: игры, беседы, пение, лепка.

***Материалы:***

- Игрушка трактор;

- Игрушки домашних животных и их детенышей;

- Картинки с изображением фермы;

- Пластилин;

- Салфетки;

- Музыкальное сопровождение (песня "В городе на улице");

- Презентация с изображением животных и их детенышей.

**Ход занятия:**

***1. Вводная часть (5 минут):***

- Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие на ферму. (Показ картинки с фермой). На ферме живут домашние животные. Кто живет на ферме?

- Дети: (Дети называют животных).

- Воспитатель: Правильно! А чтобы добраться до фермы, нам нужен транспорт. (Показ игрушки трактора).

- (Звучит песня "В городе на улице")

- Воспитатель: Вот мы и приехали на ферму! Давайте поздороваемся с животными.

***2. Основная часть (15 минут):***

*Игра "Кто где живет?":*

- Воспитатель: Ребята, у каждого животного есть свое жилье. Где живут коровы?

- Дети: (Дети отвечают: "В коровнике").

- Воспитатель: А где живут свиньи?

- Дети: (Дети отвечают: "В свинарнике").

- (Воспитатель задает вопросы о жилье других животных).

*Игра "Кто что делает?":*

- Воспитатель: Ребята, животные на ферме заняты разным делом. Что делает корова?

- Дети: (Дети отвечают: "Корова доит").

- Воспитатель: А что делает курица?

- Дети: (Дети отвечают: "Курица несет яйца").

- (Воспитатель задает вопросы о действиях других животных).

*Игра "Мама и детёныш":*

- Воспитатель: Ребята, у каждого животного есть детеныш. Кто у коровы?

- Дети: (Дети отвечают: "Бычок").

- Воспитатель: А кто у козы?

- Дети: (Дети отвечают: "Козленок").

- (Воспитатель задает вопросы о детенышах других животных).

- (Воспитатель показывает презентацию с изображением животных и их детенышей).

*Игра "Слепи животных из пластилина":*

- Воспитатель: Давайте слепим из пластилина животных и их детенышей.

- (Дети лепят животных).

***3. Заключительная часть (5 минут):***

- Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы отличные мастера! Вы много узнали о животных на ферме. Давайте попрощаемся с животными и с фермой.

- (Дети прощаются с животными).

- Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад!