Конспект

занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе

Тема: «Путешествие в сказку»

*Программные задачи:* учить детей рассказывать по плану, где что находится в комнате, познакомить с цифрами, считать и отсчитывать предметы до 5; обследовать и называть круг, квадрат и треугольник по двум признакам.

*Материал:* геометрические фигуры, круг, квадрат, треугольник, план группы, рисунки вагонов с нарисованными цифрами от 1 до 5; магнитофонные записи.

*Воспитатель:* Сегодня у нас с вами*…(слышен шум, спор, крики)*

-Что это такое? Кто это так кричит?

*(Входит Винни-Пух)*

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали?

*Дети:* Да! Винни-Пух всегда приходит к нам на занятие по математике.

*Воспитатель:* Ребята, у нас случилась беда. В нашу сказочную страну пробрался злой волшебник Завистник. Он всех перессорил между собой и теперь все кричат, спорят, ругаются, никто ни с кем не дружит.

-Как помочь жителям сказочной страны?

*Дети:* Надо прогнать злого Завистника, помирить всех жителей, чтобы они не ссорились.

*Воспитатель:* О, ехать далеко и дорога запутанная, не испугаетесь?

*Дети:* Мы ничего не боимся, все трудности преодолеем.

*Воспитатель:* Вот карта, по которой мы узнаем правильную дорогу.

*(Воспитатель показывает детям план группы, в котором обозначены основные ориентиры: стол квадратный, окна прямоугольные, шкафы прямоугольные. Стрелками на плане показан путь. При каждом повороте стрелкой, указано изменение направления. По группе тоже проложены стрелки, прикрытые «травкой», «речкой»).*

Дети подходят к Винни-Пуху, он подводит их к «поляне», где лежат вагончики с цифрами. Рядом разбросаны игрушки.

*Воспитатель:* Ребята, это все Завистник сделал. Надо помочь собрать поезд. А как?

*Дети:* Надо правильно соединить вагончики.

*Воспитатель:* Да! А чтобы наш поезд поехал, надо вагончики соединить по порядку, т.е. цифры поставить правильно. И посадить в вагончик столько зверюшек, какая цифра нарисована.

В первый вагончик (цифра 1).

*Дети:* Посадим одну черепашку. Во второй вагончик( цифра 2), посадим двух ежей. В третий вагончик (цифра 3), пойдет за вторым и запустим туда трех зайцев. В четвертый вагончик (цифра 4). Сложим четыре елочки. В пятый вагончик (цифра 5), посадим 5 дракончиков.

Предложить нескольким детям повторить, в какой вагончик, с каким номером и сколько посадили игрушек.

*Игра «Найди столько же».*

По мере распределения игрушек, скрепить вагоны между собой от 1 до 5 и поехать по стрелке от входной двери, отметить путь на карте-плане.

Дети идут дальше по стрелке и несут план-карту, но вместо следующей стрелки, слышат шум и видят столы, на них картинки: дядя, мальчик, дедушка, цыпленок, яйцо, курица; иллюстрации из сказок «Репка», «Колобок».

Воспитатель: И здесь побывал Завистник и все перепутал. Что же делать?

*Дети:* Составить, что за чем бывает.

*Игра «Что сначала, что потом?»*

*(Дети должны разложить картинки по порядку, объясняют последовательность картинок, рассказывают из какой они сказки).*

Выполнив задание, дети «едут» дальше по плану по стрелке, указывающей путь. И, вдруг, стрелка исчезает.

*Воспитатель:* Давайте скажем волшебные слова: Завистник, Завистник! Стрелку отдай и нам не мешай.

Все ищут стрелку среди геометрических фигур.

*Игра «Зашей брюки».*

На столах лежат разные геометрические фигуры. Завистник уйдет из сказочной страны и пропустит детей, только тогда, когда дети починят ему брюки, правильно подобрав заплатку. Винни-Пух помогает детям, проверяет их работу и говорит волшебные слова: Завистник, Завистник! Брюки забирай, стрелку отдай.

Дети забирают стрелку и продолжают «ехать» на поезде по направлению, указанному стрелкой и возвращаются на начало пути.

*Воспитатель:* Ну, вот, ребята, мы помогли Винни-Пуху и его друзьям. Расколдовали Завистника, а в сказочной стране опять все помирились и не спорят больше.

-А как мы помогали друзьям Винни-Пуха?

Винни-Пух прощается с детьми, благодарит за оказанную помощь и уходит, а дети возвращаются в группу.