**Городской конкурс методических разработок
"Воспитательное мероприятие"**

Познавательное направление

 Экологическая акция «Земля — наш общий дом!»

Автор(ры)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

 Центр образования «Притяжение»

 детский сад «Колокольчик»

Макарюк Елена Васильевна-

Воспитатель высшей категории

Ломакина Татьяна Анатольевна-

старший воспитатель, высшая категория

2024 год

**Пояснительная записка**

Познавательное направление.

Ценность – природа, познание, созидательность.

**Актуальность**

С каждым годом усиливается пагубное воздействие человека на природу. Основной целью этой акции является привлечение внимания общества и каждого человека планеты к проблемам Земли.

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования и воспитания. А так же формирует у дошкольников основы культуры рационального природопользования, способствующие осмыслению различных аспектов взаимодействия человека с природой.

Решая задачи по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры, участниками образовательной деятельности становятся дети, родители и педагоги учреждения. Нам, педагогам и воспитанникам, очень бы хотелось привлечь к позитивной, созидательной деятельности людей. И если, хотя бы, один прохожий, поучаствовавший в акции, проникнется, будет относиться к окружающей среде, как к своему дому, и донесет своему ребенку элементарные правила охраны природы, то наши стремления будут не напрасны.
Таким образом, **актуальность методической разработки** заключается в необходимости повышения экологической культуры обучающихся. Дети, получившие определенные экологические представления, будут бережней относиться к природе. При участии в мероприятиях по экологическому воспитанию большинство дошкольников начинают осознавать свою роль в охране и восстановлении природной среды. В будущем это может повлиять на оздоровление экологической обстановки в нашей стране.

Целевая аудитория: дети 6-7 лет, педагоги, родители.

**Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь другими мероприятиями, преемственность):**

Данное воспитательное мероприятие имеет значимую роль в формировании базовых основ экологической культуры. Материал методической разработки можно использовать на занятиях окружающего мира, при поведении занятий по художественно-эстетическому направлению, при организации внеурочной деятельности в начальных классах в школе. Материал воспитательного мероприятия подобран с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Данное мероприятие может быть интегрировано в урочную и внеурочную деятельность и будет полезно не только воспитателям, но и учителям младших школьников, организаторам внеклассной работы.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие: опытническая и исследовательская деятельность; труд в природе; наблюдение, дидактические игры, беседы.

Речевое развитие чтение: художественной литературы, загадки, рассматривание иллюстраций, фольклор, сюжетно - ролевые игры.

Художественно-эстетическое развитие: (рисование, лепка, аппликация, театрализация.)

Социально - коммуникативное развитие (трудовое воспитание, труд в природе, ОБЖ)

Физическое развитие (труд в природе, физкультурные минутки, пальчиковые игры).

**Цель:** формирование экологической культуры детей и их родителей;

вовлечение детей в деятельность, направленную на привлечение внимания детей других людей к проблемам сохранения природной и социальной среды и планеты в целом.

**Задачи:**

**образовательные:**

* формировать представление о взаимосвязи человека и окружающей его среды;
* изучить правила поведения в природе и социальной среде;
* формирование активной речи в ходе диалога

**Развивающие:**

* Развивать у детей экологическое мышление, способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде.

**воспитательные:**

* воспитывать чувство ответственности за будущее Земли
* . Активизировать работу по взаимодействию с родителями;

***Акция как массовая форма воспитательной работы***

**Планируемые результаты**

**Для педагогов:**

* Привлечение внимания людей к осознанию планеты Земля, как общего дома, к охране и бережному отношению к природе.
* Повышение теоретического уровня и профессиональности педагогов.
* Внедрение новых форм работы с родителями

**Для воспитанников:**

* Сформируется чувство сопереживания, возникнут добрые чувства к природе
* Углубятся знания о необходимости сохранности и преумножения богатства родной планеты земля
* Дети получат знания о вреде бытовых отходов для окружающей среды и о способах их утелезации.
* Повышение уровеня знаний детей по экологии

**Для родителей:**

* Повысится уровень экологического сознания;
* Повыситься педагогической компетенции родителей, они будут вовлечены в жизнь детского сада как участники образовательных отношений.

**Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результат**

* ИКТ технология
* Челлендж «Делай как мы». Социальная сеть Сферум
* Интервью
* Лепбук
* беседы с детьми;
* чтение художественной литературы;
* рассматривание иллюстраций;
* творческая мастерская;
* постановка и решение вопросов проблемного характера;
* наблюдения;
* дидактические игры, подвижные игры;
* Флешмоб
* игровые обучающие и творчески развивающие ситуации

**В ходе акции получены готовые продукты:**

1. Изготовление памятки с эмблемой

2 Оформление плаката «Мы за чистую планету!»

3. Составление дидактических игр

4 Создание фильма по итогам акции.

**Длительность мероприятия:** неделя.

**К** акции были привлечены родители.

**Ресурсное обеспечение акции**

1. Кадровое обеспечение.

 Участники акции: - старший воспитатель (методическая поддержка и консультирование);

- дети подготовительной  группы 6-7 лет;

- родители воспитанников (совместная деятельность);

- воспитатели группы.

2. Информационное обеспечение.

- видео, презентации;

- мультфильмы,

- наглядно-дидактические пособия, книги.

3. Материально-техническое обеспечение.

- оборудование для опыта

- компьютер

**Рекомендации:**

**1.** Важно продумать просветительскую деятельность с родителями, формы работы, для привлечения к акции.

**2.**Подготовить детей к различным ситуациям на улице при встрече для вручения брошюрок (знать, что сказать, как вступить в диалог, правильно отвечать на вопросы)

**3.** Учить видеть результат работы самих детей.

**Риски**

1. Проблема привлечения родительской общественности.

2. Природные условия

3. Недостаточность информирования людей

**Основная часть:**

Описание подготовки воспитательного мероприятия

Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность педагога\приглашенных  | Деятельность детей\родителей | Место  |
| Предварительная работа | 1.Изготовление папки – передвижки педагогом для консультирования родителей<https://disk.yandex.ru/i/lsBIGNeI3ulmHQ>2.Беседа с детьми о взаимодействии человека с окружающей средой.«Мы друзья природы»<https://disk.yandex.ru/d/hmPBPlyngZ06Zw>3. Интервью: «Как ты думаешь, что значит, экологически культурный человек?»<https://disk.yandex.ru/d/OZMArNbXnmKB5Q>4.Просмотр мультфильма «Эколята-защитники природы»<https://disk.yandex.com.am/i/uRaekiiCSYxJ1Q>5.Игра «Ромашка» (Каждый лепесток – картинка с правилом поведения в природе. Дети по очереди срывают картинку и знакомятся с правилами.) (конспект) <https://disk.yandex.ru/i/wWIPThwVFZv0BQ>6.Просмотр мультфильма «Помощники Земли»<https://disk.yandex.ru/i/FZjy7oB92XMlnw> |  | группа |
| Основная часть | 1Труд «Сбор мусора на территории детского сада»<https://disk.yandex.ru/i/YRYmrjgCiaF-iw>2. Посадка саженцев сосны на территории детского сада<https://t.me/foryouparents/1031?single>3. изготовление плаката <https://disk.yandex.ru/i/RCw_b8X6fToe6A>4.Челлендж «Делай как мы»<https://disk.yandex.ru/i/W0pgH-vd_BJeAg>5.Изготовление лепбука «Сбережем планету от мусора»<https://drive.google.com/file/d/1zVTdoiRpRqUsR6kGeYfyZFXmPgB-RZ19/view?usp=drivesdk>6 Вручение агитационных листовок **«Сохраним мир!»** <https://disk.yandex.ru/i/NXaQd1eisE79FQ> | 2.Создание брошюрок с эмблемойВыполнение, работа через социальную сеть | Территория детского садаГруппа, территория доуСайтСферумГруппаУл. Краснознамённая |
| Заключительная | 1.Флешмоб « Мы дети эколята»<https://disk.yandex.ru/i/237dY_6S_KdkSA> | 2.Создание ролика «Берегите наш общий дом, в котором мы все живём»… Наша акция<https://drive.google.com/file/d/10H59yB1JKGknoLt9h5JP_xxL58hMIxrV/view?usp=drivesdk> | Музыкальный залПрограмма видеомонтаж |

**Список использованной литературы**:

* Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников

Автор: Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В.

Издательство: Сфера

* Экологические сказки: <https://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/ekologicheskie-skazki-material-podgotovlen-s-ispolzovaniem-knigi-t-a-shoryginoy-796041>
* ппк рэо рф официальный сайт <https://reo.ru/>
* Дидактические игры – занятия в ДОУ (старший возраст): Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ автор – составитель Е.Н. Панова.- Воронеж: ТЦ «Учитель», 2010
* Мир природы. Животные. Серия демонстративных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию: Учебно – наглядное пособие/ Составитель и автор метод. Рекомендаций Н.В. Нищева.- СПб.: Детство-Пресс, 2014
* Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014