**ЛОГОИГРА «ГОВОРУШКИ»**

(для детей младшего школьного возраста)

Ведущий - учитель-логопед(может быть старшеклассник).

**1.РАЗМИНКА (все)**

-Что такое буква?

(буквы мы пишем и видим)

-Что такое звук?

(звуки мы слышим и произносим)

-Какие бывают звуки?

(гласные и согласные)

-Какие бывают согласные?

(звонкие и глухие)

-Как мы узнаем, что звук гласный ? (при произнесении звука голос не встречает преграды)

-Согласный?( преграда в виде языка и зубов)

-Как мы узнаем, что звук звонкий? (Мы обнимем ладошкой горлышко и если оно поет (дрожит), то значит звук звонкий)

-А если горлышко спит? (Звук глухой)

-Каким цветом условно обозначают гласные? (красным)

-Согласные? (синим)

2. Делимся на 3 команды.(расчет на 1,2,3)

***Разминка***

**-Дыхательная гимнастика (все)-**

 **-** *положили 1 руку на животик, дргую- на грудь и набираем животиками воздух так, чтобы животик надулся как шарик, затем- выдох, и так- 5-6 раз;*

*- набираем носиком воздух и долго выдыхаем ротиком со звуком С-С-С, затем со звуком Ш-Ш-Ш;*

*- делаем вдох носиком и поворачиваем голову то к одному плечу, то к другому, а на выдох - вперед.*

**КОНКУРСЫ**:

***1.Загадки командам :***

**1 команда**

 1. Образовательное учреждение, куда поступают после окончания детского сада (Школа).

 2. Место, где приготавливают и продают лекарство (Аптека).

3. Для снеговика катают снежный (Ком).

4. Бывает манная, рисовая, гречневая (Каша).

5. Детёныш овцы (Ягнёнок).

**2 команда**

1. Помещение для стоянки автомобиля (Гараж).

2. Лиственное дерево с белой корой (Береза).

3. Ломтик хлеба с колбасой и маслом (Бутерброд).

4. Зимой берут коньки и идут на (Каток).

5. Зимние месяцы (Декабрь, январь, февраль).

**3 команда**

1. Что нам помогает говорить во рту(Язык).

2. Гремящая игрушка для маленького ребенка (Погремушка).

3. Место, где растут грибы, ягоды (Лес).

4. Орган зрения (Глаз).

5. Человек, который охраняет, сторожит что-либо. (Сторож).

**-Гимнастика для рук (нейрогимнастические упражнения)-**

**(**Учитель показывает, а дети повторяют**)**

**2**. ***СОБЕРИ КАРТИНКУ (тарелки)***

Команды, выделив для задания 2 человек, собирают разрезные картинки на скорость.

**3**.***ПОСТРОЙ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (зажимы)***

По два человека от команды собирают предложения из предложенных слов

( каждое слово на отдельной карточке.)

**-АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА (все) (**можно показывать картинки с изображением гимнастики**)-**

**-** улыбка, хоботок, заборчик, хоботок

- блинчик, вкусное варенье, чашечка, трубочка

- качели маленькие и большие и т.д.

**4**.***ПРОДОЛЖИ логическую ЦЕПОЧКУ*** (карандаши цветные, листочки с заданием для рисования)

 Нарисовать продолжение логической цепочки символов или предметов, предложенных на рисунке.

**5.** ***НАДЕНЬ РЕЗИНКУ***. (цветные резинки , по 2 человека из команды) Подвижный командный конкурс - надеть быстро резинки на кисть руки всем членам команды и дружно выстроиться в шеренгу.

**6**. ***«О ДРУЖБЕ»***

Придумать всей командой красивое выражение о дружбе и произнести его вслух (можно командой, а можно только одному).

**Заключение**:

 Чтобы четко и красиво говорить научиться

             Надо с вами нам, ребята, много потрудиться.

             Дам я вам рецепт сейчас,

             Выполняйте мой наказ.

**Рецепт:**

Дружно и без лени

Выполняйте речевые упражнения.

Каждый день и каждый час

Произносим много раз

Звуки, слоги и слова –

Это лучшая игра.

Звуки очень любят песни.

С песней жить нам интересней.

Голосок свой распевайте,

Ушки слушать приучайте.

Упражняйте ваши пальцы,

Ускоряйте ваши мысли.

Каждый день и каждый час

Будет лучше речь у вас!

 **Все:** Мы рецепт ваш принимаем и все вместе обещаем:

      Не лениться, не зевать, все наказы выполнять.

 Повторять без лени речевые упражнения.