**Цель:** обобщить и закрепить знания детей о диких животных, которые чаще всего встречаются в нашем родном крае. Развить у детей устойчивый познавательный интерес к диким животным.

**Задачи:**

 **Образовательные:** активизировать, обобщить и систематизировать знания и представления детей о диких животных; расширение кругозора детей о жизни диких животных;

**Развивающие:** развивать познавательную активность, любознательность, инициативу; развивать творческие способности и воображение;

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к природе, любовь к животным.

**Материалы и оборудование:** картинки диких животных, аудиозапись "Шум леса".

**Ход занятия**: **Орг.момент**

Воспитатель вносит жёлтый конверт и сообщает детям, что кто-то прислал его в нашу группу:

**Вот конверт,**

**Большой и жёлтый,**

**Как же нас, конверт,**

**Нашёл ты?**

**Как попал ты в нашу группу?**

**Кто принёс тебя, откуда?**

**Разберёмся без сомненья,**

**Есть здесь адрес отправленья:**

**Из каморки папы Карло**

**Буратино написал нам.**

**И наверно с нетерпеньем**

**Ждёте вы письма прочтенья...**

**Воспитатель:** Ребята, ну что хотите узнать, что нам пишет Буратино?

**Дети:** Да!

**Воспитатель распечатывает письмо, читает его.**

**Дорогие ребята! Я снова получил двойку в школе. А всё из-за того, что почти ничего не знаю о диких животных. Учитель дал мне срок три дня на подготовку. Умоляю, помогите мне! Хочу побольше узнать о диких животных, чтобы получить пятёрку. Надеюсь на вашу помощь и жду от вас письма с ответом.**

**С любовью и надеждой, ваш Буратино.**

**Воспитатель:** Ну, что же, готовы вы помочь Буратино? Тогда давайте вспомним, что вы знаете о диких животных.

Я предлагаю Вам сейчас посетить страну диких животных, которые живут в сказочном, таинственном лесу.
- А для того, чтобы нам туда попасть, мы должны отгадать загадки о животных, которые живут в лесу.

1. Летом сер, зимою бел,
По характеру несмел.
По полянкам скачет ловко,
Любит сочную морковку. *(Ответы детей)*

2. У меня роскошный хвост,
А характер мой непрост
- Я коварна и хитра.
Глубоко моя нора.

3. Серый я, живу в лесу,
Знаю рыжую лису.
Песню грустную тяну,
Громко вою на луну.

4. Важно я хожу по бору,
Съесть могу и мухоморы.
Не боюсь в лесу врага -
Есть копыта и рога!

*Воспитатель:* Ребята, какие вы молодцы. Знаете, столько много животных. А какие это животные? *(Ответы детей)*
- А где у нас живут дикие животные?
- А почему они называются дикими животными?
- Молодцы ребята. Вы ответили на все вопросы правильно. И у нас открылась дверь в сказочный лес, диких животных.



**Звучит музыка "Шум леса"**
*Воспитатель:* Ребята давайте попробуем почувствовать аромат цветов, трав и деревьев этого сказочного леса.

**Дыхательная гимнастика "Аромат леса"**

- Вдох, выдыхаем через нос.
- Вдох, выдыхаем через нос. *(Повторить 3-4 раза)*

*Воспитатель:* Молодцы ребята, вот мы насладились свежим, чистым и чудесным воздухом нашего сказочного леса.

- А теперь я предлагаю вам поиграть в игру.

**Дидактическая игра "У кого кто?"**

*(упражнение в словообразовании)*
У медведя - ... *(медвежата)*
у волка - ... *(волчата)*
у лисы - ... *(лисята)*
у зайца - *(зайчата)*

у лося - ... *(лосята)*
у белки - ... *(бельчата)*
у тигра - ... *(тигрята)*
у ежика - ... *(ежата)*

*Воспитатель:* Ребята, вы такие молодцы. Давайте еще поиграем в одну очень познавательную и интересную игру.

**Дидактическая игра "Назови семью"**

*(упражнение в словообразовании)*
1. Папа - медведь,
мама - медведица,
детеныш(и) - медвежонок *(медвежата)*

2. Папа - волк,
мама- волчица,
детеныш(и) - волчок *(волчата)*

3. Папа - заяц,
мама - зайчиха,
детеныш(и) - зайчонок *(зайчата)*

4. Папа - еж,
мама - ежиха,
детеныш(и) - ежик *(ежата)*

5. Папа – лис,
мама – лисица,
детеныш(и) – лисенок *(лисята)*

6. Папа - лось,
мама - лосиха,
детеныш(и) – лосенок *(лосята)*

7. Папа - тигр,
мама – тигрица,
детеныш(и) - тигренок *(тигрята*)

8. Папа – белка,
мама – бельчиха,
детеныш(и) – бельчонок *(бельчата)*

*Воспитатель:* Здорово ребята, вы, наверное, устали!? Предлагаю встать и отдохнуть.

**Физкультминутка "Белки"**

Белки прыгают по веткам.
Прыг да скок, прыг да скок!
Забираются нередко
Высоко, высоко! *(прыжки на месте)*

Будем в классики играть
Будем в классики играть,
На одной ноге скакать.
А теперь еще немножко
На другой поскачем ножке. *(прыжки на одной ножке)*

*Воспитатель:* Отдохнули немножко, а теперь нас ждет наш сказочный лес со своими новыми заданиями.

**Дидактическая игра «Кто, где живёт?».( с органайзером)**

**А теперь проверяем, правильно ли поселили животных.**

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь я предлагаю вам вспомнить и закрепить название детенышей диких животных.

**Дидактическая игра "Кто кем был?"**

*(Закрепление названий детенышей животных)*
Медведь был ...*(медвежонком)*
Ежик был ... *(ежонком)*
Лиса была ... *(лисенком)*
Лось был ... *(лосенком)*

Волк был ... *(волчонком)*
Барсук был ... *(барсучонком)*
Белка была ... *(бельчонком)*
Заяц был ... *(зайчонком)*

*Воспитатель:* Отлично ребята, и вот еще одно не простое задание нам приготовил сказочный лес. С которым я думаю, вы без проблем справитесь.

**Игра «Ты какой? Ты какая?»**

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам поиграть. Я надеваю на вас маски животных, а вы называете признаки «своего» зверя.
**Воспитатель:** Медведь, ты какой?
**Ребёнок:** Я косолапый, большой, сильный, смелый, лохматый…

**Воспитатель:** Лиса, ты какая?
**Ребёнок:** Я красивая, пушистая, хитрая, умная, ловкая, нарядная, осторожная…

**Воспитатель:** Заяц, ты какой?
**Ребёнок:** Я беленький, пугливый, чуткий, осторожный, ловкий, быстрый, длинноухий…

**Воспитатель:** Волк, ты какой?
**Ребёнок:** Я серый, злой, голодный, опасный, хищный, быстрый…

**Воспитатель:** Белочка, ты какая?

**Ребёнок:** Я рыжая, маленькая, ловкая, быстрая, запасливая, пугливая…
**Воспитатель:** Ёжик, ты какой?

**Ребёнок:** Я осторожный, колючий, маленький, чуткий…
**Воспитатель:** Как интересно звери о себе рассказали, молодцы.

**Воспитатель:** Животные, о которых мы говорили, домашние или дикие? (Ответы?) Почему?

**Дети:** Они живут в лесу или на лугу. Сами строят себе жилища, сами добывают себе еду.

**Воспитатель:** Молодцы. Многое знаете вы о животных. А вы не забыли, что вам надо написать ответ Буратино? Но как быть, если вы еще не умеете писать? Да ответ можно нарисовать.

**Итог занятия.**

**Воспитатель**: Как вы считаете, вы помогли Буратино? Можно себя похвалить? Похвалите друг друга. А Буратино вам за помощь прислал раскраски.

***Воспитатель:*** Вы сегодня, так старались, показали свои умения, знания. А вам понравилась наше сегодняшнее путешествие в сказочный лес, в мир диких животных? Какая игра вам понравилась сегодня больше всего, почему?