**Цель:** обобщить и закрепить знания детей о диких животных, которые чаще всего встречаются в нашем родном крае. Развить у детей устойчивый познавательный интерес к диким животным.

**Задачи:**

**Образовательные:** активизировать, обобщить и систематизировать знания и представления детей о диких животных; расширение кругозора детей о жизни диких животных;

**Развивающие:** развивать познавательную активность, любознательность, инициативу; развивать творческие способности и воображение;

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к природе, любовь к животным.

**Материалы и оборудование:** картинки диких животных, аудиозапись "Шум леса".

**Ход занятия**: **Орг.момент**

Воспитатель вносит жёлтый конверт и сообщает детям, что кто-то прислал его в нашу группу:

**Вот конверт,**

**Большой и жёлтый,**

**Как же нас, конверт,**

**Нашёл ты?**

**Как попал ты в нашу группу?**

**Кто принёс тебя, откуда?**

**Разберёмся без сомненья,**

**Есть здесь адрес отправленья:**

**Из каморки папы Карло**

**Буратино написал нам.**

**И наверно с нетерпеньем**

**Ждёте вы письма прочтенья...**

**Воспитатель:** Ребята, ну что хотите узнать, что нам пишет Буратино?

**Дети:** Да!

**Воспитатель распечатывает письмо, читает его.**

**Дорогие ребята! Я снова получил двойку в школе. А всё из-за того, что почти ничего не знаю о диких животных. Учитель дал мне срок три дня на подготовку. Умоляю, помогите мне! Хочу побольше узнать о диких животных, чтобы получить пятёрку. Надеюсь на вашу помощь и жду от вас письма с ответом.**

**С любовью и надеждой, ваш Буратино.**

**Воспитатель:** Ну, что же, готовы вы помочь Буратино? Тогда давайте вспомним, что вы знаете о диких животных.

Я предлагаю Вам сейчас посетить страну диких животных, которые живут в сказочном, таинственном лесу.  
- А для того, чтобы нам туда попасть, мы должны отгадать загадки о животных, которые живут в лесу.

1. Летом сер, зимою бел,  
По характеру несмел.  
По полянкам скачет ловко,  
Любит сочную морковку. *(Ответы детей)*

2. У меня роскошный хвост,  
А характер мой непрост  
- Я коварна и хитра.  
Глубоко моя нора.

3. Серый я, живу в лесу,  
Знаю рыжую лису.  
Песню грустную тяну,  
Громко вою на луну.

4. Важно я хожу по бору,  
Съесть могу и мухоморы.  
Не боюсь в лесу врага -  
Есть копыта и рога!

*Воспитатель:* Ребята, какие вы молодцы. Знаете, столько много животных. А какие это животные? *(Ответы детей)*  
- А где у нас живут дикие животные?  
- А почему они называются дикими животными?  
- Молодцы ребята. Вы ответили на все вопросы правильно. И у нас открылась дверь в сказочный лес, диких животных.

[](https://koncpekt.ru/uploads/posts/2020-11/1604558348_2.jpg)

**Звучит музыка "Шум леса"**  
*Воспитатель:* Ребята давайте попробуем почувствовать аромат цветов, трав и деревьев этого сказочного леса.

**Дыхательная гимнастика "Аромат леса"**

- Вдох, выдыхаем через нос.  
- Вдох, выдыхаем через нос. *(Повторить 3-4 раза)*

*Воспитатель:* Молодцы ребята, вот мы насладились свежим, чистым и чудесным воздухом нашего сказочного леса.

- А теперь я предлагаю вам поиграть в игру.

**Дидактическая игра "У кого кто?"**

*(упражнение в словообразовании)*  
У медведя - ... *(медвежата)*  
у волка - ... *(волчата)*  
у лисы - ... *(лисята)*  
у зайца - *(зайчата)*

у лося - ... *(лосята)*  
у белки - ... *(бельчата)*  
у тигра - ... *(тигрята)*  
у ежика - ... *(ежата)*

*Воспитатель:* Ребята, вы такие молодцы. Давайте еще поиграем в одну очень познавательную и интересную игру.

**Дидактическая игра "Назови семью"**

*(упражнение в словообразовании)*  
1. Папа - медведь,  
мама - медведица,  
детеныш(и) - медвежонок *(медвежата)*

2. Папа - волк,  
мама- волчица,  
детеныш(и) - волчок *(волчата)*

3. Папа - заяц,  
мама - зайчиха,  
детеныш(и) - зайчонок *(зайчата)*

4. Папа - еж,  
мама - ежиха,  
детеныш(и) - ежик *(ежата)*

5. Папа – лис,  
мама – лисица,  
детеныш(и) – лисенок *(лисята)*

6. Папа - лось,  
мама - лосиха,  
детеныш(и) – лосенок *(лосята)*

7. Папа - тигр,  
мама – тигрица,  
детеныш(и) - тигренок *(тигрята*)

8. Папа – белка,  
мама – бельчиха,  
детеныш(и) – бельчонок *(бельчата)*

*Воспитатель:* Здорово ребята, вы, наверное, устали!? Предлагаю встать и отдохнуть.

**Физкультминутка "Белки"**

Белки прыгают по веткам.  
Прыг да скок, прыг да скок!  
Забираются нередко  
Высоко, высоко! *(прыжки на месте)*

Будем в классики играть  
Будем в классики играть,  
На одной ноге скакать.  
А теперь еще немножко  
На другой поскачем ножке. *(прыжки на одной ножке)*

*Воспитатель:* Отдохнули немножко, а теперь нас ждет наш сказочный лес со своими новыми заданиями.

**Дидактическая игра «Кто, где живёт?».( с органайзером)**

**А теперь проверяем, правильно ли поселили животных.**

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь я предлагаю вам вспомнить и закрепить название детенышей диких животных.

**Дидактическая игра "Кто кем был?"**

*(Закрепление названий детенышей животных)*  
Медведь был ...*(медвежонком)*  
Ежик был ... *(ежонком)*  
Лиса была ... *(лисенком)*  
Лось был ... *(лосенком)*

Волк был ... *(волчонком)*  
Барсук был ... *(барсучонком)*  
Белка была ... *(бельчонком)*  
Заяц был ... *(зайчонком)*

*Воспитатель:* Отлично ребята, и вот еще одно не простое задание нам приготовил сказочный лес. С которым я думаю, вы без проблем справитесь.

**Игра «Ты какой? Ты какая?»**

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам поиграть. Я надеваю на вас маски животных, а вы называете признаки «своего» зверя.  
**Воспитатель:** Медведь, ты какой?  
**Ребёнок:** Я косолапый, большой, сильный, смелый, лохматый…

**Воспитатель:** Лиса, ты какая?  
**Ребёнок:** Я красивая, пушистая, хитрая, умная, ловкая, нарядная, осторожная…

**Воспитатель:** Заяц, ты какой?  
**Ребёнок:** Я беленький, пугливый, чуткий, осторожный, ловкий, быстрый, длинноухий…

**Воспитатель:** Волк, ты какой?  
**Ребёнок:** Я серый, злой, голодный, опасный, хищный, быстрый…

**Воспитатель:** Белочка, ты какая?

**Ребёнок:** Я рыжая, маленькая, ловкая, быстрая, запасливая, пугливая…  
**Воспитатель:** Ёжик, ты какой?

**Ребёнок:** Я осторожный, колючий, маленький, чуткий…  
**Воспитатель:** Как интересно звери о себе рассказали, молодцы.

**Воспитатель:** Животные, о которых мы говорили, домашние или дикие? (Ответы?) Почему?

**Дети:** Они живут в лесу или на лугу. Сами строят себе жилища, сами добывают себе еду.

**Воспитатель:** Молодцы. Многое знаете вы о животных. А вы не забыли, что вам надо написать ответ Буратино? Но как быть, если вы еще не умеете писать? Да ответ можно нарисовать.

**Итог занятия.**

**Воспитатель**: Как вы считаете, вы помогли Буратино? Можно себя похвалить? Похвалите друг друга. А Буратино вам за помощь прислал раскраски.

***Воспитатель:*** Вы сегодня, так старались, показали свои умения, знания. А вам понравилась наше сегодняшнее путешествие в сказочный лес, в мир диких животных? Какая игра вам понравилась сегодня больше всего, почему?