**[Конспект занятия по конструированию](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij%22%20%5Co%20%22%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9.%20%D0%92%D1%81%D0%B5%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B) в**[**подготовительной к школе группе на тему**](https://www.maam.ru/obrazovanie/podgotovitelnaya-gruppa)*«****Фермерское хозяйство****»*.

Образовательная область: *«Познание»*, *«Коммуникация»*.

Образовательная деятельность: **конструирование**.

Цель: учить детей **конструировать ферму по образцу**.

Задачи:

образовательные:

- расширять знания детей о **фермерских постройках**,

- расширять знания детей о труде взрослых,

развивающие:

- развивать внимание, память, мышление,

- мелкую моторику пальцев рук,

- умение работать по образцу;

воспитательные:

- воспитывать аккуратность,

- формировать умение доводить начатое дело до конца.

Предварительная работа: беседы о труде взрослых на **ферме**.

Раздаточный материал: хозпостройка для [домашних животных](https://www.maam.ru/obrazovanie/domashnie-zhivotnye), деревянный **конструктор**, крупный **конструктор Лего**.

Ход занятия:

Воспитатель: Чтение Сказки про Волшебный Пруд и Весёлую **Ферму***(Любовь Лычангина)*

«Ребята! Мы с вами уже знакомы с тем, что такое **ферма**. Как вы думаете, кроме огорода и сада, что есть еще на **ферме**?

Дети: животные.

Воспитатель: какие животные могут жить на **ферме**?

Дети: кошки, собаки, куры, гуси, коровы, лошадь и т. д

Воспитатель: отлично. А где живут гуси и куры?

Дети: в специальной **хозяйственной постройке**.

Воспитатель: давайте для наших животных построим жилище?

Дети: да.

Воспитатель. Ребята, это очень сложное задание! Думаю, если вы будете работать командой, то у вас обязательно получиться. Давайте подойдем к **конструктору**! Каждая команда будет помогать строить одну большую постройку для одного вида животных. Предлагаю вам хорошо подумать и вспомнить как может выглядеть такая постройка и собрать ее из **конструктора**.

Самостоятельная работа детей. Помощь при затруднении.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы хорошо постарались. У вас получилась замечательная конюшня для лошадей, жилище для коров, курочек и гусей. Думаю, они будут очень довольны.