**Сценарий классного часа для учеников 1-4 класса на тему «Опасность мошенничества и правила безопасности»**

**Цели:**

* Понять, что такое мошенничество и как его избежать.
* Изучить правила безопасности в интернете и в жизни.
* Научиться доверять своей интуиции и делиться проблемами с взрослыми.

**Введение (5 минут)**

**Учитель:**
— Ребята, сегодня мы поговорим о важной теме — о мошенничестве и о том, как быть в безопасности. Кто из вас знает, что такое мошенничество? (Даем время на ответы.)

**Учитель:**
— Молодцы! Мошенничество — это когда кто-то пытается обмануть другого человека, чтобы получить что-то, например, деньги или вещи. Это может быть очень опасно, и сегодня мы узнаем, как не попасться на обман.

**Основная часть (25 минут)**

**1. История о мошенничестве (10 минут)**

**Учитель:**
— Послушайте историю.

*На улице жил мальчик по имени Вася. Он был любопытным и всегда хотел узнать что-то новое. Однажды он увидел рекламу в интернете, где обещали подарки за выполнение простых заданий. Вася решил попробовать, но не знал, что это был обман. Он заполнил свои данные и отправил деньги. В итоге он остался ни с чем, а мошенники забрали его деньги. Вот такая история!*

**Учитель:**
— Что вы думаете об этой истории? Как вы думаете, мог ли Вася избежать обмана? (Даем время на ответы.)

**2. Разговор о правилах безопасности (15 минут)**

**Учитель:**
— Давайте поговорим о том, как быть в безопасности и не попадаться на уловки мошенников. Я расскажу вам несколько важных правил:

1. **Не доверяй незнакомцам.**
— Если кто-то предлагает вам что-то слишком хорошее, например, дорогую игрушку или сладости, не спешите соглашаться. Лучше сначала расскажите об этом родителям или учителям.
2. **Не делитесь личной информацией.**
— Никогда не говорите незнакомцам, где вы живете, какую школу посещаете и другие личные данные.
3. **Осторожно с интернетом.**
— В интернете может быть много интересного, но и опасного. Если кто-то в сети пишет вам или предлагает что-то, обязательно расскажите об этом взрослым.
4. **Доверяй своей интуиции.**
— Если вам что-то показалось странным или неприятным, не бойтесь говорить об этом. Лучше уточнить у взрослого, чем потом жалеть.
5. **Помните, что не все предложения хороши.**
— Если кто-то просит у вас деньги за что-то, чего у вас нет, или предлагает сделать что-то рискованное, лучше отказаться.

**Учитель:**
— А теперь давайте поиграем в игру! Я буду рассказывать разные ситуации, а вы будете говорить, безопасно это или нет. Готовы?

**3. Игра «Опасно или безопасно?» (10 минут)**

**Учитель:**
— Слушайте внимательно и отвечайте:

1. «К вам подходит незнакомец на улице и предлагает конфету.»
— (Дети отвечают.)
2. «Вы получили сообщение в интернете от человека, которого не знаете, он предлагает вам деньги за выполнение задания.»
— (Дети отвечают.)
3. «Вам на телефон пришло сообщение с призами за участие в розыгрыше, вам нужно только отправить свои данные.»
— (Дети отвечают.)
4. «Ваш друг говорит, что знает способ быстро заработать деньги, и просит вас не рассказывать никому.»
— (Дети отвечают.)

**Учитель:**
— Молодцы! Вы хорошо справились с этой игрой. Теперь мы знаем, что нужно быть очень осторожными и всегда доверять своим чувствам.

**Заключение (10 минут)**

**Учитель:**
— Давайте подведем итоги нашего классного часа. Почему важно знать о мошенничестве? (Даем время на ответы.)

**Учитель:**
— Да, именно так! Чтобы защищать себя и своих близких. Теперь у вас есть знания, которые помогут избежать неприятностей.

**Учитель:**
— Прежде чем мы закончим, давайте сделаем маленький рисунок. Я предлагаю каждому из вас нарисовать ситуацию, когда нужно быть осторожным. Например, когда кто-то предлагает вам что-то бесплатно, или когда вы видите подозрительное сообщение в интернете.

*Даем время на рисование.*

**Учитель:**
— Как ваши рисунки? Хотите поделиться, что вы нарисовали? (Даем время на демонстрацию рисунков.)

**Учитель:**
— Спасибо всем за участие! Запомните, всегда лучше предупредить об опасности и поговорить с взрослыми. Безопасность — это важно!