**Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников**
**Введение**
 Современный мир стремительно меняется, и образование не остается в стороне от этих изменений. Сегодняшние дети живут в эпоху цифровых технологий, и их взаимодействие с окружающим миром уже невозможно представить без использования гаджетов и интернета. В этой связи возникает необходимость внедрения инновационных технологий в образовательный процесс начальной школы. Использование современных технических средств позволяет сделать обучение более интересным, интерактивным и эффективным, способствуя активизации познавательной активности учащихся.

 **Основные цели статьи:**
1. Рассмотреть возможности применения инновационных технологий на уроках в начальной школе.
2. Показать преимущества использования цифровых ресурсов в обучении младших школьников.
3. Представить примеры успешных практик и методик, направленных на повышение мотивации к учебе через использование современных технологий.

**Актуальность темы**

 Современные дети – представители цифрового поколения, они легко осваивают новые устройства и программы. Это обстоятельство требует от педагогов адаптации образовательного процесса под потребности учеников. Инновационные технологии помогают учителям разнообразить уроки, делая их более увлекательными и соответствующими интересам детей. Кроме того, такие подходы способствуют развитию у школьников критического мышления, креативности и самостоятельности.

 **Возможности использования инновационных технологий**

На сегодняшний день существует множество различных инструментов и платформ, которые могут быть использованы в учебном процессе. Рассмотрим некоторые из них:

**1. Интерактивные доски и планшеты**

 Интерактивная доска становится незаменимым помощником учителя. Она позволяет демонстрировать учебный материал в виде презентаций, видео, анимации, а также проводить интерактивные задания прямо на доске. Ученики могут участвовать в выполнении заданий, рисовать, писать, решать задачи, что значительно повышает их вовлеченность в процесс обучения.

Пример: На уроке математики ученики решают задачу на интерактивной доске, используя различные инструменты (линейки, циркули), а затем обсуждают свои решения вместе с учителем.

Пример:
На уроке русского языка ученики работают над темой "Правописание гласных после шипящих". Учитель выводит на интерактивную доску задание, где нужно вставить пропущенную букву в словах типа "чашка", "шалаш", "жизнь". Ученики по очереди выходят к доске, выбирают правильный ответ и объясняют свой выбор. Остальные дети следят за процессом и участвуют в обсуждении.

 **2. Образовательные онлайн-платформы**
 Сегодня существует большое количество образовательных сайтов и приложений, таких как «Учи.ру», «ЯКласс», «Фоксфорд» и другие. Эти ресурсы предлагают разнообразные учебные материалы, тесты, игры и задания, которые соответствуют школьной программе. Они позволяют ученикам самостоятельно изучать новый материал, закреплять пройденное и получать обратную связь о своих успехах.

Пример: После изучения новой темы по окружающему миру, учащиеся выполняют тестовые задания на платформе «Учи.ру». Учитель может отслеживать результаты каждого ученика и корректировать дальнейшую работу.

Пример:
После изучения темы "Таблица умножения" на уроке математики, учитель предлагает ученикам пройти тренировочные задания на платформе "ЯКласс". Задания представлены в виде интерактивных тестов, где детям нужно выбрать правильный результат умножения. По окончании теста платформа показывает каждому ученику его результаты и рекомендации по улучшению знаний.

**3. VR/AR-технологии**

 Виртуальная реальность (VR) и дополненная реальность (AR) открывают перед учениками совершенно новые горизонты. С помощью VR-шлемов и специальных приложений школьники могут путешествовать по музеям, посещать исторические места, наблюдать за природными явлениями и даже участвовать в научных экспериментах.

Пример: Во время изучения истории Древнего Египта ученики надевают VR-шлемы и отправляются в виртуальное путешествие по пирамидам, знакомясь с культурой и архитектурой той эпохи.

Пример:
Во время изучения темы "Космос" на уроке окружающего мира, учитель использует приложение с дополненной реальностью, которое позволяет ученикам рассмотреть планеты Солнечной системы в 3D-формате. Дети наводят камеру планшета на специальные маркеры, и на экране появляется модель планеты, которую можно вращать, приближать и рассматривать со всех сторон.

**4. Робототехника и программирование**

 Занятия робототехникой и основами программирования развивают логическое мышление, пространственное воображение и навыки работы в команде. Младшие школьники с удовольствием собирают роботов и пишут простые программы, создавая собственные проекты.

Пример: В рамках внеклассного занятия ученики создают робота, который умеет двигаться по заданному маршруту. Каждый ученик участвует в разработке программы управления роботом.

Пример:
В рамках кружка по робототехнике ученики собирают простого робота, который может передвигаться по линии. Затем они пишут программу на компьютере, чтобы робот мог следовать по заранее нарисованной траектории. Ученики пробуют разные варианты кода, наблюдая за результатами и внося изменения, пока робот не начнет правильно выполнять поставленную задачу.

Эти примеры демонстрируют, как современные технологии могут сделать уроки интереснее и эффективнее, помогая учащимся лучше усваивать материал и развивать важные навыки.