**Перспективный план мероприятий для успешного перехода дошкольников к условиям школьного обучения на полугодие**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Целевая аудитория | Цель мероприятия | Сроки проведения мероприятия | Ответственные |
| **Методическое взаимодействие педагогов ДОУ и МБОУ** | | | | | |
| 1 | Составление совместного плана работы | Педагоги ДОУ и МБОУ | Обеспечение преемственности при подготовке дошкольников к обучению в школе | Сентябрь | Директор школы,  завуч начальной школы,  заведующий д/с,  старший воспитатель |
| 2 | Дни методического взаимодействия ДОУ - начальная школа: открытые просмотры в первых классах для педагогов ДОУ и в  подготовительной к школе группе для педагогов школы | Педагоги ДОУ и МБОУ | Сентябрь-февраль | Старший воспитатель,  воспитатели,  учителя начальных  классов,  завуч начальной школы |
| 3 | Мониторинг итогов адаптационного периода дошкольников в 1 классе | Воспитатели, психолог, логопед ДОУ | Выявление уровня адаптации к школе у первоклассников | Сентябрь | Старший воспитатель, психолог МБОУ |
| 4 | Проведение мониторинга «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению» | Воспитатели, психолог, логопед ДОУ | Определение готовности детей к школьному обучению | Октябрь | Старший воспитатель, психолог ДОУ |
| 5 | Проведение собеседования с педагогами по итогам  мониторинга | Воспитатели, психолог, логопед ДОУ | Ознакомление педагогов с результатами мониторинга, рекомендации по составлению совместного плана мероприятий для успешного перехода дошкольников к условиям школьного обучения | Октябрь | Старший воспитатель |
| **Мероприятия с детьми** | | | | | |
| 1 | «День знаний» | Дети |  | Сентябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 2 | Целевые прогулки к зданию школы | Воспитатели и дети | Обогатить знания детей о школе  Знакомство с традициями школы | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 3 | Посещение линейки, посвящённой поступлению в 1 класс | Дети | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 4 | Экскурсия в школу | Дети | Октябрь | Воспитатели, педагоги начального образования, старший воспитатель |
| 5 | Рассматривание школьных принадлежностей, картин о школе, сюжетно-ролевая игра «Школа» | Дети | Развитие мотивационной готовности детей к школе, расширение представлений о школьной жизни | Сентябрь-февраль | Воспитатели |
| 6 | Создание уголка первоклассника | Воспитатели и дети | Сентябрь-октябрь | Воспитатели |
| 7 | Чтение художественной литературы о школьной жизни | Дети | Сентябрь-февраль | Воспитатели |
| 8 | Игры:  «Похож-не похож»  «Отвечай быстро»  «Придумай предложение»  «Кто больше назовёт действий»  «Скажи по-другому»  «Подбери слово»  «Только на эту букву»  «Определи первый звук в слове»  «Цепочка слов»  «Найди место звука в слове»  «Кто в домике живёт?»  Составление рассказов по картине, из личного опыта, по серии картинок.  Пересказ литературных произведений, придумывание сказок. | Дети | Развитие речи у детей (монологической, диалогической, словаря, звуковой культуры речи) | Сентябрь-февраль | Воспитатели |
|  | Игры:  «Разложи картинки»  «Закончи слово»  «Найди лишний предмет»  «Антонимы»  «Уникуб»  «Лото»  «Домино»  «Пазлы»  «Конструкторы»  «Загадки»  «Чего не хватает» | Дети | Развитие мышления у детей | Сентябрь-февраль | Воспитатели |
| 9 | Игры:  «На что это похоже?»  «Дорисуй предмет»  «На что это похоже» | Дети | Развитие воображения | Сентябрь-февраль | Воспитатели |
| 10 | Игры:  «Что изменилось»  «Кого не стало»  «Запомни предметы» | Дети | Развитие памяти | Сентябрь-февраль | Воспитатели |
| 11 | Игры:  «Да и нет не говорите, Белого и чёрного не носите»  «Найди отличия»  «Найди пару»  «Найди 10 отличий»  «Найди двух одинаковых медвежат» | Дети | Развитие внимания | Сентябрь-февраль | Воспитатели |
| 12 | Игры:  «Перевёртыши»  «Как пройти к зайке»  «Узнай форму»  «Найди отличия»  «Построй по росту»  «Угадай предмет по пунктирной линии»  «Узнай предмет по описанию»  «Сложи картинку» | Дети | Развитие восприятия | Сентябрь-февраль | Воспитатели |
| 13 | Игры с правилами:  «Дождись своего хода»  «Кто первый?»  Игры- ходилки  Командная игра  Дежурства  Трудовая деятельность | Дети | Развитие волевой готовности | Сентябрь-февраль | Воспитатели |
| **Мероприятия с родителями** | | | | | |
| 1 | Родительское собрание «На пути к школе» | Родители воспитанников | Организация совместной работы детского сада и семьи по подготовке детей к школе | Октябрь | Воспитатели группы |
| 2 | Консультация для родителей «Готовность ребёнка к началу школьного обучения» | Родители воспитанников | Вооружение родителей представлениями об уровне готовности детей к школе | Ноябрь | Воспитатели группы |
| 3 | Круглый стол с участием педагогов начального образования, логопеда, психолога. | Родители воспитанников | Построение единой содержательной линии, обеспечивающей эффективное развитие, воспитание и обучение при подготовке детей к школе | Декабрь | Воспитатели группы |
| 4 | Памятка для родителей «Примерный режим дня первоклассника» | Родители воспитанников | Приближение режима дня ребёнка к школьному в целях быстрой адаптации | Январь | Воспитатели группы |
| 5 | Индивидуальные беседы и консультации с родителями детей по результатам мониторинга | Родители воспитанников | Оказание помощи родителям | В течении года | Воспитатели группы |