**Урок русского языка в 8 классе «Тире между подлежащим и сказуемым»**

**Цели:** развивать умение определять грамматическую основу предложения; углублять знания о правилах пунктуации, регламентирующих постановку тире между подлежащим и сказуемым; развивать речь, мышление, орфографическую и пунктуационную зоркость; воспитывать бережное отношение к слову, любовь и уважение к патриотам своей Родины, к предмету.

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

Здравствуйте, ребята! Садитесь.

Откройте тетради, запишите в них число, классная работа.

**2.Проверка домашнего задания**

Упражнение 181- чтение примеров из повести А. Пушкина «Капитанская дочка»

**3.Актуализация знаний**

-Какие случаи постановки тире между подлежащим и сказуемым вам известны? Приведите примеры.

**4. Мотивация к учебной деятельности.**

**Лингвистическая разминка.**

***Слово учителя:***

Был у поэта письменный стол.

Ящиков было в нём чуть ли не сто,

В ящиках тех помещались коробки;

В одной запятые, в другой были скобки,

В третьей - тире, в остальных - многоточия,

Чёрточки, точки, кавычки и прочее.

Письменный стол содержал он опрятно,

Стихи сочинял он весьма аккуратно.

Пригоршней знаки берёт из коробки,

Иное словечко поставит он в скобки,

Так же частенько и этак и так

Использует он восклицательный знак.

Если вдруг встретится образ сомнительный,

Сразу же ставит знак вопросительный.

В напрасных усильях, чтоб лоб не тереть,

Поэт вместо мыслей ставит тире,

Порою кавычки, порой двоеточие.

И не жалел для конца многоточия.

- О каких знаках препинания рассказывается в стихотворении польской поэтессы Ванды Хотомской?

**Запишите предложения.**

Какую закономерность вы в них увидели?

*Книги – корабли мысли.*

*Читать – много нового знать.*

Выделите грамматическую основу в этих предложениях

Чем выражены подлежащее и сказуемое? *(Именем существительным в И.п., инфинитивом)*

- Что мы знаем о расстановке знаков препинания в таких случаях? *(Необходимо поставить тире)*

**- Отгадайте тему урока, ответив на вопросы:**

1) Она связана с предыдущими двумя уроками.

2) Она связана со знаком препинания, который своё название получил во французском языке и переводится как «тянуть».

3) Первым этот знак в России стал употреблять писатель Н.М. Карамзин.

4) Этот знак ещё называют знаком «неожиданности», первоначально назывался «чертой».

-Какова тема нашего урока?

- Запишите тему нашего урока.

- Закончите предложения и определите цели урока.

*На доске незаконченные предложения:*

1. *Познакомиться с… (условиями постановки тире)*
2. *Научиться ставить …(тире)*
3. *Находить в тексте предложения…(соответствующей конструкции)*

*4 ) Составлять предложения… ( в которых необходимо тире).*

**5.Работа над темой урока**

*1.Работа по учебнику*

Чтение и обсуждение теоретических сведений (ст.91-92)

*2.Слово учителя. Обобщение основных случаев постановки тире между подлежащим и сказуемым.*

Тире между подлежащим и сказуемым ставится в следующих случаях:

1. на месте пропущенной связки в составном именном сказуемом, если оба главных члена выражены существительным или числительным в И.п., при этом подлежащее и сказуемое интонационно выделяются, например:

Компьютер- программируемое электронное устройство. Дважды два-четыре.

2. если оба главных члена выражены глаголами в неопределённой форме (инфинитивами) или один из них выражен инфинитивом, а другой — именем существительным в именительном падеже, например:

Курить-здоровью вредить.

3. перед сказуемым стоит указательная частица *это, вот, значит* (в значении *это есть*), например:

Мороженое- вот моё любимое лакомство. Понять- значит простить.

4. если сказуемое выражено фразеологическим оборотом, например:

Торт-пальчики оближешь.

Рассмотрим случаи, когда тире в простом предложении не ставится, даже если подлежащее и сказуемое выражены именными частями речи.

1.Сказуемое присоединяется сравнительным оборот. Ночь как день.

2. Подлежащее выражено личным местоимением. Ты настоящий друг.

3. При сказуемом есть отрицательная частица *не.* С другом и горе не беда.

На постановку тире влияет интонация: если логическое ударение падает на подлежащее, тире ставится.

**6.ФИЗМИНУТКА**

**7. Закрепление изученного материала**

*1. Рассказ о правилах постановки тире между подлежащим и сказуемым по таблице*

|  |  |
| --- | --- |
| Рифей- древнее название Урала. Три- число магическое. | Солнце словно огненный шар. |
| Моё правило- говорить правду. | Мы друзья с детства. |
| Весна-это время обновления. | Зима не лето. |

**2. Работа по учебнику**

Упражнение 185- комментированное письмо.

Упражнение 187- самостоятельное выполнение, взаимопроверка.

*3. Выполнение заданий в рабочей тетради*

Упражнение 39- самостоятельное выполнение с последующей проверкой.

**8. Подведение итогов урока**

-Какие новые правила постановки тире между подлежащим и сказуемым вы узнали?

-Как можно выразить тире в устной речи?

**9.Домашнее задание**

Ст.91-92, упражнение 186