Роль тьютора в системе дошкольного образования

Тьютор в детском образовательном учреждении, таком как детский сад, играет важную роль в поддержке индивидуального развития каждого ребенка.

**Кто же такой тьютор?**

Тьютор — это специалист, который осуществляет индивидуальное сопровождение ребёнка в процессе его обучения и развития. Он создаёт условия, в которых каждый ребёнок, независимо от его возможностей и ограничений, может максимально раскрыть свой потенциал и достичь успеха.

**Особенности работы тьютора с детьми с ОВЗ**

Не менее одного года работы с детьми при наличии высшего образования в рамках специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» или не менее двух лет работы с детьми при наличии высшего образования

*Диагностика и планирование.* Тьютор начинает свою работу с результатов диагностики уровня развития ребёнка, выявления его сильных сторон и областей, требующих дополнительной поддержки. Диагностика проводится всеми коррекционными специалистами ДОУ и обсуждается на консилиуме детского сада. На основе этих данных тьютор учувствует в разработке адаптированных образовательных программах и индивидуальных образовательных маршрутов, учитывающих индивидуальные потребности и возможности ребёнка.

*Коррекционно-развивающая работа.* Тьютор организует специальные занятия и мероприятия, направленные на развитие тех навыков и компетенций, которые необходимы ребёнку для успешной социализации и интеграции в общество. Это могут быть занятия по развитию речи, моторики, социальных навыков и др. Обеспечивает индивидуализацию образовательного процесса. Тьютор помогает ребёнку адаптироваться к условиям детского сада, учитывая его интересы, способности и потребности.

*Поддержка в обучении.* Если ребенок испытывает трудности в усвоении материала, тьютор может предложить индивидуальные подходы к обучению, чтобы облегчить процесс освоения новых знаний и умений. Тьютор оказывает помощь ребёнку в выполнении учебных заданий во время занятий, развивает навыки самостоятельной работы и самоконтроля. Это особенно актуально для детей с особыми образовательными потребностями.

*Персонализация образования.* Тьюторский подход позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого воспитанника, что способствует более глубокому и качественному усвоению знаний.

*Подготовка к школе.* В ДОУ тьютор может помочь подготовить ребёнка к школьному обучению, развивая необходимые навыки и компетенции.

*Создание доступной среды.* Тьютор работает над созданием условий, в которых ребёнок с ОВЗ будет чувствовать себя комфортно и безопасно. Это включает в себя адаптацию учебного пространства, использование специальных технических средств и оборудования, а также организацию инклюзивного взаимодействия с другими детьми.

*Развитие социальных навыков.* Детский сад – это первое социальное пространство вне семьи, где дети учатся взаимодействовать друг с другом. Тьютору важно помогать детям развивать навыки общения, сотрудничества и разрешения конфликтов. Тьютор способствует формированию у ребёнка коммуникативных навыков, умению работать в команде, решать конфликты и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Играет важную роль в социальной адаптации детей, помогая им интегрироваться в коллектив, развивать навыки общения и взаимодействия.

*Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья.* Тьютерская поддержка особенно важна для детей с особенностями развития, так как она обеспечивает им равные возможности для получения качественного образования.

*Взаимодействие с семьёй.* Важной частью работы тьютора является взаимодействие с родителями. Тьютор тесно сотрудничает с родителями ребёнка, консультирует их по вопросам воспитания и развития, помогает наладить эффективное общение и взаимодействие внутри семьи, информирует их о прогрессе ребёнка, даёт рекомендации по поддержке его развития дома. Родители становятся активными участниками образовательного процесса, что значительно улучшает результаты работы.

*Сотрудничество с другими специалистами.* Тьютор координирует свои действия с педагогами, психологами, логопедами, дефектологами и другими специалистами, чтобы обеспечить комплексный подход к развитию ребёнка. Это позволяет избежать дублирования усилий и повысить эффективность работы.

*Индивидуализация образовательного процесса*. Тьютор помогает ребёнку с ОВЗ адаптироваться к условиям детского сада, учитывая его особые потребности и ограничения. Он разрабатывает индивидуальные планы развития, которые позволяют ребёнку достигать успехов в соответствии с его возможностями.

*Психолого-педагогическое сопровождение.* Тьютор проводит регулярные наблюдения за развитием ребёнка, фиксирует его успехи и проблемы, помогает ему справляться с трудностями и преодолевать барьеры.

*Методическая поддержка педагогов.* Тюторы участвуют в разработке и реализации образовательных программ, проводят консультации для педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ. Они делятся своим опытом и знаниями, что способствует повышению квалификации педагогического коллектива.

*Социальная интеграция.* Тьюторы способствуют созданию инклюзивной среды, где дети с разными возможностями могут учиться и развиваться вместе. Они помогают детям с ОВЗ устанавливать контакты с другими ребятами, участвовать в общих мероприятиях и играх.

*Профессиональное развитие педагогов.* Совместная работа тьюторов и педагогов способствует обмену опытом и знаниями, что ведёт к повышению профессионального уровня педагогов.

Заключение

Работа тьютора является ключевым элементом в обеспечении качественного образования для детей с ОВЗ, а также в создании условий для успешного и гармоничного развития каждого ребёнка, обеспечивая индивидуальный подход и поддержку на всех этапах образовательного процесса. Тьюторы создают условия, в которых каждый ребёнок получает возможность реализовать свой потенциал, несмотря на имеющиеся ограничения.

Их вклад в систему образования трудно переоценить, ведь именно благодаря их труду многие дети получают шанс на полноценную жизнь и успешную интеграцию в общество.

Спасибо за внимание!