**СЦЕНАРИЙ**

**физкультурного досуга в старшей группе**

**«Путешествие в лесное царство»**

**Оборудование:** желтый кленовый листок-письмо, платочки, большая бочка и маленькие бочонки с цифрами ( от лото), дидактические игры « Зимующие птицы» и «Хвосты», четыре корзинки, шишки, грибы, морковки, ягодки, игрушки – белка, медведь, заяц, ежик; две корзинки, грибы и ягоды для счета очков; записи музыкальных фонограмм, микрофон, музыкальный центр.

**Ход мероприятия:**

**Звучит детская песенка об осени, дети вместе с воспитателями проходят на спортивную площадку и рассаживаются на скамейки.**

**Инструктор:**

Следом за летом осень идет

Желтые песни ей осень поет

Красную под ноги стелет листву

Белой снежинкой летит в высоту.

**Звучит фонограмма звуков природы ( осеннего леса)**

**Инструктор** ( держа в руках кленовый листок)

Кто-то бросил мне в оконце

Золотое письмецо!

Может, это лучик солнца,

Что щекочет мне лицо?

Может, это воробьишко,

Пролетая, обронил?

Может, кот письмо, как мышку,

На окошко заманил?

( Читает) «Приглашаю детский сад в лес осенний погулять»

Отправляемся в поход!

Сколько нас открытий ждет.

|  |  |
| --- | --- |
| Мы по лесу шли, шли, шли.Только тишину нашли | ходьба с остановками в конце фраз |
| Дети дальше побежалиИ лягушку повстречали | Поскоки |
| Лягушка – попрыгушка - глазки на макушке | Ходьба с разведением колен, руки- «лягушачьи лапки» |
| Прячьтесь от лягушки,Комары да мушки | Бег врассыпную, с затиханием звучания дети убегают на места. |

**Инструктор:**

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ау, Ау, Аукаем,

По полям, лесам приаукиваем,

На зов ответит зовом,

На слово тем же словом,

На смех ответит смехом…

Нам отвечает….. (ЭХО)

**Проводится игра на внимание «Эхо».**

Дети должны точно повторять окончания слов.

|  |  |
| --- | --- |
| Собирайся, детвора! | (-ра,-ра!) |
| Начинается игра! | (-ра,-ра!) |
| Да ладошек не жалей! | (-лей,-лей!) |
| Бей в ладошки веселей! | (-лей,-лей!) |
| Сколько времени сейчас? | (-час,-час!) |
| Сколько будет через час? | (-час,-час!) |
| И неправда: будет два! | (-два,-два!) |
| Думай, думай, голова | (-ва,-ва!) |
| Как поет в селе петух? | (-ух,-ух!) |
| Да не филин, а петух! | (-ух,-ух!) |
| Вы уверены, что так? | (-так,-так!) |
| А на самом деле как? | (-как,-как!) |
| Это ухо или нос? | (-ном,-нос!) |
| Инструктор держится за ухо |
| Или, может, сена воз? | (- воз,-воз!) |
| Это локоть или глаз? | (-глаз,-глаз) |
| Инструктор держится за локоть |
| А вот это что у нас? | (-нас, -нас) |
| Инструктор показывает на нос |
| Вы хорошие всегда? | (-да, -да!) |
| Или только иногда? | (-да,-да!) |
| Не устали отвечать? | (-чать, -чать!) |
| Разрешаю помолчать. |  |

**Инструктор:**

Уж ты, лес-лесок,

Дай ягод коробок,

Грибов кузовочек,

Орехов мешочек.

**Под русскую народную мелодию**

**«Ходила младешенька по борочку» входит Ягодка.**

**Ягодка:**

Здравствуйте, ребята! Я - ягодка-красавица.

Я - капелька лета на тоненькой ножке,

Плетут для меня кузовки и лукошки.

Я платочки красивые принесла для вас.

Начинаем ягодный перепляс.

**Девочки вместе с ягодкой исполняют музыкально-ритмическую композицию «Ягодка»**

**Звучит музыка , на спортивную площадку выходит рассерженный Боровик.**

**Боровик:**

Шел король Боровик

Через лес напрямик.

Он грозил кулаком

И стучал каблуком

Был король Боровик не в духе:

Короля покусали мухи.

**Инструктор:**

Боровик, не сердись!

Ты вокруг оглянись;

Гостей встречай,

С детьми поиграй.

**Боровик:** Ладно, поиграю в игру не простую, в игру грибную

Где травы шепчутся все глуше,

Не трудно нам грибы найти.

Как именинников , за уши

Их тянут летние дожди.

**Проводится игра «Дождь, грибы и грибники».**

Дети - грибы присаживаются на корточки. Идет дождь, «Грибы» начинают расти - медленно встают; с изменением музыки они начинают танцевать. Плясовая музыка меняется на спокойную. Это по лесу идет грибники. Дети –грибы замирают. Если кто-то из них пошевелился, грибники забирают грибок в свое лукошко.

**Далее Боровик проводит пальчиковую игру.**

|  |  |
| --- | --- |
| Меж еловых мягких лап | Сжимают и разжимают пальцы |
| Дождик кап-кап-кап! | Стучат указательным пальцем по ладони |
| Где сучок давно засох, | Трут кулачок о кулачок |
| Серый мох, мох, мох | Хватательные движения руками справа и слева |
| Где листок к листку прилип, | Трут ладонь о ладонь |
| Вырос гриб, гриб, гриб. | Постепенно поднимают руки |
| Кто нашел его, друзья? | Протягивают руки вперед |
| Это я, я, я! | Три раза ударяют себя в грудь ладонью |

**Боровик:**

Кто в лесок пойдет?

Кто грибок найдет?

**Проводится игра «Грибы-шалуны»**

**Боровик:** какие вы славные ребята!

**Ягодка:** какие быстрые, ловкие, смелые!

**Боровик:** А ты, Ягодка, что тут делаешь?

**Ягодка:** Я тоже к ребятам пришла. Людей посмотреть, себя показать. Вон какая я красивая. Вкусная, душистая! Недаром меня все люди любят.

**Боровик:** Тьфу! В сентябре одна ягода, да и та горькая рябина! Сегодня я главный, а не ты.

**Инструктор:** Не надо ссориться. Давайте лучше в мире жить, а кто из вас главнее - выясним в игре «Счастливый случай».

У нас будут две команды - «Грибы» и «Ягоды» . Согласны?

**Инструктор:**

Пусть каждый смело вступит в бой,

В азарт соревнования.

Успех придет не сам собой-

Помогут ваши знания.

**1-й гейм - Разминка. Для грибов и для ягод придумал русский народ приговорки.**

**«Грибы»**

Гриб-грибок,

Выставь лобок!

На тебя погляжу,

В кузовок положу.

**«Ягоды»**

Рву, рву ягодку черную смородинку!

Маменьке в лукошко, тятеньке в стаканчик,

А серому волку - корья на лопате!

**В каждом гейме дети зарабатывают очки - команда Боровика получает грибы, команда Ягодки - ягоды, которые они складывают в корзины.**

**Инструктор: 2-й гейм - «Заморочки из бочки».**

Каждая команда получает право достать из бочки бочонки с номерами задания.

1. Назовите ядовитые грибы.( Мухомор, поганка…)
2. Какие ягоды красного цвета? ( Земляника, малина, брусника, клюква…)
3. Что кроме грибов и ягод растет в лесу? ( Лекарственные растения, орехи…)
4. Какие птицы осенью улетают на юг? ( Грачи, скворцы, журавли…)
5. Дидактические игры. Кто скорее выполнит свое задание?

**Команда «Грибы»** получает задание посадить на кормушку зимующих птиц. На магнитной доске справа прикреплены рисунки зимующих и перелетных птиц. В левом углу- кормушка. Какие птицы прилетят к кормушке?

**Команда Ягоды»** должна найти хозяев хвостов. На листе ватмана изображена панорама леса и лесные обитатели без хвоста. Дети должны прикрепить хвосты.

**Боровик:**

Так живи, частушка, всяко -

Под гармошку, под струну!

Надо нам, друзья, однако,

 Спеть сегодня хоть одну.

**Звучат грибные частушки**

**Инструктор:**

Внимание! Внимание!

Продолжаем соревнования!

**3-й гейм - «Ты - мне, я - тебе».**

Команды загадываю друг другу загадки.

«Грибы»

Растут на опушке рыжие подружки,

А зовут их….(ВОЛНУШКИ)

«Ягоды»

Сидит рядом с нами,

Смотрит черными глазами.

Черна, сладка, мала

И ребятам мила.

 ( ЧЕРНИКА)

«Грибы»

Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых.

Меня узнаешь за версту.

Зовусь я… (ПОДОСИНОВИК)

«Ягоды»

Красна, сладка, душиста,

Растет низко, к земле близко.

 ( ЗЕМЛЯНИКА)

«Грибы»

Под зеленой елкой спрятался Егорка-

На красной одежке белые горошки.

 ( МУХОМОР)

«Ягоды»

 Красненькая матрешка,

 Беленькое сердечко. ( МАЛИНА)

**ЯГОДКА:**

Собирала я в лесу ягоду малину,

Я домой не донесу полную корзину.

**Исполняется хоровод «По малину в сад пойдем»**

**Инструктор: 4-й гейм - «Темная лошадка».**

К нам на игру пришла гостья. А кто она, попробуйте отгадать.

Все знают ту старушку:

Живет в лесу, в избушке,

В ступе летает,

Всех детей пугает.

Дети отгадывают загадку.

**Звучит музыка, на спортивную площадку на метле влетает Баба Яга.**

**Баба Яга:**

Я - Баба Яга, костяная нога.

Где из меда река, кисель берега,

Там живу я века - ага, ага!

**Первое мое задание** – лесные скороговорки для языка трудны да ломки. Для команды «Грибы» такая : «Слишком много ножек у сороконожек»

«Грибы « повторяют.

Для команды «Ягоды» другая: «Вы малину мыли ли? – Мыли, но не мылили».

«Ягоды» повторяют.

Какие молодцы! А хотите узнать, как я в лесу грибы собираю? Тогда слушайте!

Самый первый грибок- в кузовок!

А один боровичок- на сучок!

Будет в холода белочкам еда.

Поможем пополнить зимние запасы лесным зверюшкам. Они уже ждут угощения. Мне нужны по два человека от каждой команды. Участники от «Грибов» будут собирать шишки для белочки и грибы для ежика, а «Ягоды» соберут морковку для зайчика и ягоды для медведя. ( рассыпает по полу лесные дары и дает участникам по корзинке. Боровик и Ягода напутствуют своих игроков).

**Боровик:** Помните, ленивому и гриб поклона не стоит.

**Ягодка:** Собирай по ягодке, соберешь кузовок.

**Проводится игра «Угости зверят»**

**Баба Яга:** Натаскала белка шишек в дупло, будет ей в зиму тепло. А теперь, ребята, хочу я с вами поиграть.

**Проводится русская народная игра «Баба Яга»** .

Баба Яга сидит в сторонке, Дети подходят к ней и поют:

Бабка Ежка, костяная ножка,

С печки упала, ножку сломала,

А потом и говорит: «У меня нога болит!»

Пошла на улицу, раздавила курицу.

Пошла на базар, раздавила весь товар.

После этого Баба Яга догоняет детей. После игры баба Яга хвалит детей, прощается и уходит.

**Инструктор: Последний 5-й гейм – «Гонка за лидером».**

Вы должны за одну минуту ответить на вопросы.

**Вопросы для команды «Ягоды»:**

1. Где растет слива- в саду или в лесу? ( В саду)
2. Какая ягода заменяет лимон? ( Клюква)
3. Употребляют ли в пищу крапиву? (Да)
4. Можно ли есть волчью ягоду? ( Нет)
5. Про какую ягоду говорят: « В сенокосе горька, а в мороз сладка». ( Про рябину).
6. Какой ягодой любит лакомиться медведь? ( Малиной)
7. Его весной и летом мы видим одетым,

А осенью с бедняшки сорвали все рубашки ( Лес)

**Вопросы для команды «Грибы»**

1. Маленький, удаленький, сквозь землю прошел, красну шапочку нашел ( Гриб)
2. Каким грибом лечится лось? ( Мухомором)
3. Гриб, который растет под березой ( Подберезовик)
4. Ягода, из которой девочки делают бусы? ( Рябина)
5. Зверь, который сушит грибы на сучьях ( Белка)
6. Я на розу так похож, разве что не так хорош. Но зато мои плоды всем пригодны для еды. ( Шиповник)

**Подводятся итоги игры:** Боровик и Ягода считают очки, доставая из своих корзинок грибы и ягоды.

**Инструктор:** И за грибами, и за ягодами приходят в лес люди. Грибы и ягоды очень нужны и людям , и зверям, и птицам. Я очень рада, что наша встреча- игра помогла стать друзьями Боровику и Ягодке.

**Звучит веселая танцевальная песенка о дружбе, все дети двигаются по площадке в свободном направлении и импровизируют под музыку.**

**Инструктор:**

Нет фальши в песнях облаков и вод,

Деревьев, трав и каждой твари Божьей.

Все в мире голосом своим поет,

На голоса другие не похожим.

**Вопросы для рефлексии:**

1. Ребята, где мы с вами сегодня путешествовали?
2. Кого встретили в лесном царстве?
3. В какие игры мы поиграли с Боровиком и Ягодкой?
4. Для чего нужны в лесу грибы и ягоды?
5. Какая игра вам понравилась больше всего, почему?
6. С кем вы хотели бы поделиться своими впечатлениями?