**Урок по теме: «Определительные местоимения» 6 класс**

**Цели**:

* *образовательные:* повторить и систематизировать полученные ранее знания  о местоимении; познакомить с новым разрядом местоимений – определительными; показать отличительные особенности определительных местоимений: грамматические признаки, синтаксическую роль в предложении; научить находить определительные местоимения в тексте; формировать орфографическую зоркость обучающихся.
* *развивающие:* формировать коммуникативную и лингвистическую компетенции обучающихся; развивать аналитические способности учащихся (умение сравнивать, выделять, обобщать); вырабатывать умение практического применения полученных знаний на практике.
* *воспитательные:* воспитывать активное и сознательное отношение к изучению русского языка; воспитывать любовь к Родине, к чтению книг.

**Оборудование:**мультимедийный проектор, презентация PowerPoint ([приложение](http://festival.1september.ru/articles/519662/pril2.ppt)), рабочие листы для обучающихся, учебник «Русский язык 6 класс», авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др.

**Пояснение:** обучающиеся выполняют задание на рабочих листах (далее РЛ).

**Ход урока**

**1. Оргмомент:**Ребята сегодня на уроке предлагаю вам вытащить из тайников памяти свои знания  и показать себя с яркой, талантливой стороны. Я думаю, вы справитесь.

**2. Повторение.**

-Для начала отгадайте загадку.

Я заменить могу другие части речи,
Взвалив обязанности их себе на плечи.
Когда приходится слова другие замещать,
На их значение мне надо указать.
(*Местоимение*)   ([СЛАЙД № 2](http://festival.1september.ru/articles/519662/pril2.ppt))

***РЛ Задание 1:***

- Перед вами стихотворение М. Исаковского. Прочитайте его выразительно ([СЛАЙД № 3](http://festival.1september.ru/articles/519662/pril2.ppt))

Во все века на русском хлебе
Богатыри росли у *нас*.
Так пусть же вновь растут *такие*,
Чтобы, когда наступит срок,
Нигде *никто* *тебя*, Россия,
Перебороть *ни в чём* не мог.
*М. Исаковский*

- Чего желает поэт своей Родине? Найдите в данном тексте известные местоимения, подчеркните их. Определите, разряды известных вам местоимений в стихотворении.

**3. Новый материал.**

- А сегодня мы с вами познакомимся ещё с одним разрядом местоимений, а каким, вы узнаете, если правильно выберете  букву для написания следующих слов.

***РЛ Задание 2***([СЛАЙД № 4](http://festival.1september.ru/articles/519662/pril2.ppt))

|  |  |
| --- | --- |
| Позв(о,а)лять шалости       |   |
| Велоси(п,пп)ед |   |
| Янва(рь,р)ский |   |
| Ждал н(е,и)сколько дней |   |
| По(т,д)заголовок |   |
| Пос(е,и)деть от горя |   |
| Со(л,лл)дат |   |
| Н(и,е)кто не забыт |   |
| Лес(д,т)ница |   |
| В(е,и)теран |   |
| Ма(л,лл)яр |   |
| Б(ь,ъ)ющийся |   |
| Ветре(н,нн)ый |   |
| Без(и,ы)нтересный |   |
| С(е,и)бя |   |

- Какое слово у нас получилось? Верно, тема нашего урока **«Определительные местоимения».**

- Сегодня мы будем строить дом для определительных местоимений. Мы узнаем, какие  определительные местоимения есть в русском языке, выясним их особенности, будем искать их в текстах и заселять в наш дом.
- Перед вами план. Всё, что мы узнаем об определительных местоимениях, будем записывать в этот план  (у каждого из учащихся на листе напечатан план дома) [СЛАЙД № 5.](http://festival.1september.ru/articles/519662/pril2.ppt)



***РЛ Задание 3:***Засели дом**.**

**-**В учебнике на стр. 180  перечислены все определительные местоимения. Назовите их. Запишем определительные местоимения в наш план**(**СЛАЙД № 6).

***РЛ Задание 4:***А теперь, ребята, мы побываем в роли настоящих исследователей. Как вы думаете, что мы будем делать? Кто знает, почему в слове ***исследователь***пишется две буквы ***с*** ?  Мы будем исследовать определительные местоимения. Перед вами предложение (на доске):

*В  юношеской библиотеке на****каждой****полке больше книг, чем у****любого****из нас во****всём****доме.*

- Ребята, а вы бывали в большой библиотеке? Есть ли в данном предложении определительные местоимения? Назовите их.

- Выделите окончания местоимений. На окончания какой части речи похожи падежные окончания ОМ?  А как мы определяем падежные окончания прилагательных? (по вопросам)

***РЛ Задание 5:***

- Пользуясь вопросами, вставьте пропущенные окончания в данных ОМ (на доске):

*Обратиться к люб…      прохожему ;*
*Люблю  всяк…      фрукты;*
*Заменить ин…    словом;*
*Нет  друг…    задания;*

- Продолжаем строить дом и в план занесём вывод нашей исследовательской работы (падежные окончания как у прилагательных) [СЛАЙД № 6.](http://festival.1september.ru/articles/519662/pril2.ppt)

***РЛ Задание 6:***

- Продолжим наши исследования и выясним, изменяются ли определительные местоимения по падежам, числам и родам  **(**[СЛАЙД № 7](http://festival.1september.ru/articles/519662/pril2.ppt)).

- Попробуйте изменить местоимение ***любой*** по падежам, числам и родам, используя таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Изменение по падежам* | *По числам* | *По родам* |
| Ед. ч. | Мн. ч. |
| *И.* |  |  |  | *Муж.* |  |
| *Р.* |  |
| *Д.* |  | *Жен.* |  |
| *В.* |  |
| *Т.* |  | *Сред.* |  |
| *П.* |  |

- Прочитайте, что у вас получилось. Сделаем вывод о том, как изменяются ОМ, и запишем его в план нашего дома. [СЛАЙД № 6](http://festival.1september.ru/articles/519662/pril2.ppt)

***РЛ Задание 7***

- Сейчас мы с вами побываем в роли реставраторов. Кто такие реставраторы? А хотите узнать? (Словарное слово – ***реставратор***).

- Но мы будем необычными реставраторами, мы будем  восстанавливать текст. Вместо пропусков вам нужно вставить определительные местоимения, которые живут в нашем доме. **(**[СЛАЙД № 8](http://festival.1september.ru/articles/519662/pril2.ppt))

*Число книголюбов постоянно растёт. Для (………………) из них встреча с интересным произведением равнозначна встрече с добрым человеком.*

*(………………) книголюбу не обойтись без общественной библиотеки. Здесь он узнает о новинках, услышит советы знатоков, (………………) выберет книгу, которая ему понравилась.*

- Прочитайте текст, который у вас получился.

- А вот текст, который был в первоначальном виде **(**[СЛАЙД № 9](http://festival.1september.ru/articles/519662/pril2.ppt)):

*Число книголюбов постоянно растёт. Для каждого из них встреча с интересным произведением равнозначна встрече с добрым человеком.*

*Любому книголюбу не обойтись без общественной библиотеки. Здесь он узнает о новых книгах, услышит советы знатоков, сам  выберет книгу, которая ему понравилась.*

- Как бы вы озаглавили этот текст.

**-**Посмотрите на план нашего дома **(**[СЛАЙД № 6](http://festival.1september.ru/articles/519662/pril2.ppt)).Что ещё нам нужно узнать об определительных местоимениях? (Синтаксическую роль.)

- Выясним, какими членами предложения являются определительные местоимения в этом тексте. - Запишем вывод в таблицу  **(**[СЛАЙД № 6](http://festival.1september.ru/articles/519662/pril2.ppt)).

***РЛ Задание 8:*Творческая работа**([СЛАЙД № 6](http://festival.1september.ru/articles/519662/pril2.ppt)).

- Крыша будет нашей  лабораторией ([СЛАЙД № 10](http://festival.1september.ru/articles/519662/pril2.ppt)). Здесь мы займёмся творчеством и в помощь возьмём определительные местоимения. Нередко их можно встретить во фразеологических оборотах. Вот, например, определительное местоимение ***сам*** встречается в таких выражениях: ***сам не свой, сам себе хозяин, сам по себе, сам с усами, само собой.***Наверняка у каждого из вас, ребята, живет какое-нибудь домашнее животное. Напишите небольшое сочинение о вашем любимом домашнем питомце, используя некоторые из этих фразеологизмов.

**Вывод.**

- Вот мы и построили дом. Посмотрим, какие же местоимения у нас тут живут и в чём их особенности. Расскажите, что вы узнали об определительных местоимениях **(**[СЛАЙД № 6](http://festival.1september.ru/articles/519662/pril2.ppt))

- Вернёмся к стихотворению М. Исаковского, которое прозвучало в начале урока. Используя свои знания, найдите ОМ в данном стихотворении **(**[СЛАЙД № 11](http://festival.1september.ru/articles/519662/pril2.ppt)).

***РЛ Задание 9:***Проверка знаний.

Если вы правильно ответите, у вас получится слово.

**Тест**

1. Какое из местоимений *не является* определительным?

А. любой; К. другой; З. никто; Д. иной.

2. Найди ошибку в написании местоимения:

Р. любого; У. иному; И. всякова; М. о каждом.

3. Определительные местоимения изменяются

С. по падежам и числам; М. по родам, числам и падежам; В.только по родам; Э. по числам и родам.

4. В предложении определительное местоимение может быть

К. только подлежащим или сказуемым; Б. любым членом предложения; А. подлежащим, определением, дополнением; П. только определением;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

**ДЗ   указано на листе с домом:**

1) раскрасить дом: зелёный – всё понятно, жёлтый – не очень понятно, красный – ничего не понятно.

2) в  задании № 4 подчеркнуть определительные местоимения как члены предложения.

3) поработать с тестом, чтобы получилось слово (если у кого-то не получилось).

**Рефлексия.**Покажите, с каким настроением вы уходите с урока: наклейте листочки рядом с тем героем, с которым ваше настроение похоже.



[Приложениe 1](http://festival.1september.ru/articles/519662/pril.doc).