ОБУЧАЮЩИЙСЯ: **Шишов Александр Евгеньевич**

**ТЕМА РЕФЕРАТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАСКЕТБОЛ»**

**ПЛАН РЕФЕРАТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы | Стр. |
| 1. | Пояснительная записка | 1 |
| 2. | Актуальность программы | 1 |
| 3. | Цель программы | 2 |
| 4. | Задачи программы  а) обучающая;  б) развивающая;  в) воспитательная. | 2 |
| 5. | Формы проведения занятий | 3 |
| 6. | Планируемые результаты освоения курса дополнительного образования «Баскетбол» | 3 |
| 7. | Предметные результаты освоения курса | 6 |
| 8. | Тематическое планирование | 7 |
| 9. | Содержание курса дополнительного образования «Баскетбол» | 7 |
| 10. | Рабочий план | 9 |
| 11. | Литература и источники | 20 |

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федерального закона об образовании №273 от 29 декабря 2012 года;

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

4. Приказа Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

5. Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утверждена 22.11.2012 г., № 3 2148-р;

Реализация программы будет проходить на базе ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».

1. **Актуальность программы**

Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что занятия по ней, позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов, отведённых на изучение раздела «баскетбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у учащихся, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в баскетболе. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено незаслуженно мало внимания. Кроме этого, по ходу реализации программы предполагается использование ИКТ для мониторинга текущих результатов, тестирования для перехода на следующий этап обучения, поиска информации в Интернет, просмотра учебных программ, видеоматериала и т. д.

Баскетбол предъявляет высокие требования к функциональным возможностям занимающихся. Игра в баскетбол включает внезапные и быстрые передвижения, прыжки, падения и другие действия. В связи с этим баскетболист должен обладать моментальной реакцией, быстротой передвижения на площадке, большой скоростью сокращения мышц, прыгучестью и другими качествами в определенных их сочетаниях. Систематическое развитие физических качеств содействует успешному овладению приемами техники игры и тактическими взаимодействиями. В детском и подростковом возрасте физическая подготовка в основном направлена на развитие быстроты, ловкости, скоростно-силовых качеств, общей выносливости. В подростковом возрасте, когда идет упрочение навыков в технике и тактике и их совершенствование, физическая подготовка создает основу для повышения уровня овладения техникой и тактикой.

Программа дополнительного образования курса «Баскетбол» направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка и его физического развития .

1. **Цель программы** - обеспечение разностороннего физического развития, укрепление здоровья учащихся посредством занятий баскетболом и воспитание социально-активной личности.

**4. Задачи программы:**

- укрепление здоровья и закаливание организма детей;

- устранение недостатков физического развития;

- овладение жизненно необходимыми двигательными навыками; - формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям спортом;

-развитие физических качеств (гибкости, быстроты, выносливости, силовых и координационных возможностей);

- подготовка к зачислению в группы начальной подготовки.

**Обучающие**

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях баскетболом;

**Развивающие**

**-** развитие физических качеств, повышение уровня общей физической подготовленности;

- изучение технических приемов;

**Воспитательные**

- воспитание морально-волевых качеств личности;

- отбор перспективных игроков для зачисления в группы начальной подготовки и дальнейшей спортивной специализации.

В результате реализации программы ожидается овладение учащимися техникой выполнения общеразвивающих упражнений и основных элементов баскетбола, повышение уровня развития физических качеств. Программа призвана подготовить учащихся к сдаче контрольных нормативов по физической подготовке в соответствии с их возрастом и в конечном итоге подготовить учащихся к освоению предпрофессиональной программы.

**Возраст обучающихся**

Обучение по данной программе предусмотрено в спортивно-оздоровительных группах, которые формируются из учащихся, желающие заниматься избранным видом спорта и имеющие медицинский допуск к занятиям. Приём на обучение осуществляется по письменному заявлению законных представителей поступающих.

Программа адресована обучающимся лицея 13-18 лет.

Режим занятий: занятия по данной программе проводятся в форме тренировки, ограниченного временем (90 мин) 3 раза в неделю.

**5.Формы проведения занятий.**

Рабочая программа дополнительного образования курса «Баскетбол» организуется в **следующих формах**:

- деятельность ученических сообществ,

- ндивидуальная, парная и групповая работа переменного состава; групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах, подгрупповая.

Форма проведения занятий: практическое, комбинированное, соревновательное.

Применяемые методы:

− Словесные методы: объяснение, рассказ, беседа, и т.д.

− Наглядные методы: показ упражнений, просмотр игр на дисках, слайдах и т.д.

− Практические методы: метод упражнений и его варианты, метод многократного повторения упражнения, переменный, интегральный, игровой и соревновательный методы, круговой тренировки, дифференцированный.

Для реализации программы используются технологии: игровая, группового взаимодействия, личностно-ориентированная, проблемного обучения.

**6. Планируемые результаты освоения курса дополнительного образования**

**«Баскетбол».**

***ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

*В части гражданского воспитания должны отражать:*

— сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

— осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

— принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей

— готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

— готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества; участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

— умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

— готовность к гуманитарной и волонтёрской деятельности.

*В части патриотического воспитания должны отражать*:

— сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру; прошлое и настоящее многонационального народа России;

— ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

— идейную убеждённость, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

*В части духовно-нравственного воспитания должны отражать:*

— осознание духовных ценностей российского народа;

— сформированность нравственного сознания, этического поведения;

— способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

— осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; — ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

*В части эстетического воспитания должны отражать*:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

*В части физического воспитания должны отражать*:

— сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

— потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

— активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

*В части трудового воспитания должны отражать:*

— готовность к труду, осознание приобретённых умений и навыков, трудолюбие;

— готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

— интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

— готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

*В части ценности научного познания должны отражать:*

- убеждённость в особой значимости физической культуры для современной цивилизации;

- интерес к познанию и исследовательской деятельности;

- готовность и способность к непрерывному образованию и самообразованию, к активному получению новых знаний по физической культуре в соответствии с жизненными потребностями;

- интерес к особенностям труда в различных сферах профессиональной деятельности.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***Овладение универсальными познавательными действиями:***

*1) базовые логические действия:*

— самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;

— устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

— определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

— выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

— разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

— вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

— координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

— развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

*2) базовые исследовательские действия*:

— владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях (в том числе при создании учебных и социальных проектов);

— формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

— ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

— выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

— анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

— давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;

— осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

— уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

— уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

— выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

*3) работа с информацией*:

— владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

— создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

— оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

— использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

***Овладение универсальными коммуникативными действиями:***

1*) общение:*

— осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

— распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

— владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

— развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

*2) совместная деятельность:*

— понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

— выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

— принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

— оценивать качество вклада своего и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

— предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

— осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

***Овладение универсальными регулятивными действиями:***

*1) самоорганизация:*

— самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

— самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

— давать оценку новым ситуациям;

— расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

— делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

— оценивать приобретённый опыт;

— способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний; постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

*2) самоконтроль*:

— давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

— владеть навыками познавательной рефлексии как осознанием совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

— уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

— принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

3) *принятие себя и других:*

— принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

— принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

— признавать своё право и право других на ошибки;

— развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

**7. Предметные результаты освоения курса дополнительного образования**

**«Баскетбол» (8-11 классы, базовый уровень)**

|  |
| --- |
| Предметные результаты |
| – сформированность навыка определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;  – знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;  – знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленности;  – характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития;  – характеризовать основные формы организации занятий физической культурой, определять их целевое назначение и знать особенности проведения;  – выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания;  – выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта (баскетбол), применять их в игровой и соревновательной деятельности;  – практически использовать приемы самомассажа и релаксации;  – практически использовать приемы защиты и самообороны;  – составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности;  – определять уровни индивидуального физического развития и развития физических качеств;  – проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физическими упражнениями;  – самостоятельно организовывать и осуществлять деятельность для проведения индивидуальной спортивной подготовки  – выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые индивидуальным планом подготовки баскетболиста;  – участвовать в подготовке и проведении спортивных соревнований по баскетболу;  – выполнять технические приемы и тактические действия баскетболиста;  – осуществлять судейство в баскетболе;  – составлять и выполнять комплексы специальной физической подготовки, призванные укрепить физически и психологически юного спортсмена. |

**8. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Программный материал** | **Всего** | **Количество часов** | |
| **часов** | **теория** | **практика** |
| 1 | Теоретические сведения | 24 | 14 | 10 |
| **2** | Обучение технике и тактике навыков учащихся | 170 | 5 | 165 |
| **3** | Общефизическая подготовка | 34 | 3 | 31 |
| **4** | Специальная физическая подготовка | 36 | 3 | 33 |
| **5** | Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол при помощи двусторонней игры | 42 | 3 | 39 |
|  | итого | 306 | 28 | 278 |

**9. Содержание курса дополнительного образования «Баскетбол»**

**Теоретическая подготовка:**

− Основы истории развития баскетбола в России;

− Сведения о строении и функциях организма человека;

− Правила игры в баскетбол;

− Основы техники и тактики баскетбола.

**Обучение технике и тактике навыков учащихся**

− Защитные действия при опеке игрока без мяча, с мячом;

− Перехват мяча;

− Борьба за мяч после отскока от щита;

− Быстрый прорыв;

− Командные действия в защите, в нападении;

- Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

**Общефизическая подготовка:**

− Строевые упражнения;

− Гимнастические упражнения;

− Легкоатлетические упражнения;

− Подвижные и спортивные игры.

**Специальная физическая подготовка:**

− Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий;

− Упражнения для развития прыгучести, ловкости, координации движений,

специальной выносливости, упражнения силовой подготовки, упражнения для

развития гибкости;

− Упражнения для развития качеств, необходимых при приемах и передачах мяча;

− Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подач мяча;

**Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол при помощи двусторонней игры**

- изучение техники каждого приёма (бег, прыжки, повороты);

- приобретение навыков сочетания приёмов перемещений между собой;

- повышение качества выполнения каждого приёма

- повышение способности свободного перехода от одного способа к другому в целях своевременного и эффективного маневрирования

***Баскетбол:***

*- правила техники безопасности при проведении спортивных занятий;*

*- история зарождения и развития баскетбола;*

*- физическая и специальная подготовка:*

*- развитие быстроты*

- ходьба, бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (прыжки вверх, назад, вправо, влево; приседания и т.д.);

- выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой;

- челночный бег (чередование дистанции лицом и спиной вперед);

- прыжки вверх на обеих ногах и на одной ноге с места и с разбега;

- подвижные и спортивные игры, эстафеты.

*Развитие выносливости*

- повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха.

*Развитие координации движений*

- броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени;

- бег с «тенью» (повторение движений партнера);

- бег по гимнастической скамейке;

- броски малого мяча в стену одной рукой (обеими руками) с последующей его ловлей одной рукой (обеими руками) после отскока от стены (от пола).

*Развитие силы*

*- многоскоки; прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперед, в приседе).*

- *стойка игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед;*

*- остановка двумя шагами и прыжком;*

*- повороты без мяча и с мячом;*

*- комбинация из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение)* ; прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперед, в приседе).

*- ведение мяча шагом, бегом, змейкой, с обеганием стоек; по прямой, с изменением направления движения и скорости;*

*- ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте;*

*- передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении;*

*- передача мяча одной рукой от плеча на месте;*

*- передача мяча двумя руками с отскоком от пола;*

*- штрафной бросок;*

*- вырывание и выбивание мяча;*

*Игра 1х1; 3х3*

- игра по утвержденным правилам.

**10. Рабочий план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование учебного материала** | **Количество часов** | | **Электронные ресурсы** |
|  |  | **теория** | **практика** |  |
| 1. | Теоретические сведения. Техника безопасности. |  |  | nvsu.ru; |
| 2. | Ору. Скоростно-силовая подготовка. |  |  | nvsu.ru; |
| 3. | Ору. Скоростно-силовая подготовка. |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 4. | Ору. Скоростно-силовая подготовка. |  |  |  |
| 5. | Передачи мяча. На месте и в движении |  |  |  |
| 6. | Передачи мяча. На месте и в движении |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 7. | Передачи мяча в «отрыв» |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 8. | Ведение мяча. Высокое, низкое |  |  | nvsu.ru; |
| 9. | Ведение мяча. Высокое, низкое |  |  | nvsu.ru; |
| 10. | Ведение с сопротивлением |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 11. | Ведение с сопротивлением |  |  |  |
| 12. | Броски мяча в движении |  |  |  |
| 13. | Броски в парах, тройках. |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 14 | Броски мяча в парах, тройках. |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 15. | Связки в баскетболе |  |  | nvsu.ru; |
| 16. | Связки в баскетболе |  |  | nvsu.ru; |
| 17. | Связки в баскетболе |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 18. | Связки в баскетболе |  |  |  |
| 19. | Учебная двухсторонняя игра (3\*3, 4\*4) |  |  |  |
| 20. | Учебная двухсторонняя игра (3\*3, 4\*4) |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 21. | Учебная двухсторонняя игра (3\*3, 4\*4) |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 22. | Учебная двухсторонняя игра (3\*3, 4\*4) |  |  | nvsu.ru; |
| 23. | СФП |  |  | nvsu.ru; |
| 24. | СФП |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 25. | СФП |  |  |  |
| 26. | СФП |  |  |  |
| 27. | Комбинации в парах (защитные действия) |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 28. | Комбинации в парах(защитные действия) |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 29. | Комбинации в парах(защитные действия) |  |  | nvsu.ru; |
| 30. | Комбинации в парах (защитные действия) |  |  | nvsu.ru; |
| 31. | Комбинации в парах (нападающие действия) |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 32. | Комбинации в парах (нападающие действия) |  |  |  |
| 33. | Комбинации в парах (нападающие действия) |  |  |  |
| 34. | Комбинации в тройках (защитные действия) |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 35. | Комбинации в тройках (защитные действия) |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 36. | Комбинации в тройках (защитные действия) |  |  | nvsu.ru; |
| 37. | Комбинации в тройках (действия) |  |  | nvsu.ru; |
| 38. | Комбинации в тройка нападающие (нападающие действия) |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 39. | Комбинации в тройках (защитные действия) |  |  |  |
| 40. | Комбинации в тройках (нападающие действия) |  |  |  |
| 41 | Комбинации в тройках (нападающие действия) |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 42 | Комбинации в тройках (нападающие действия ) |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 43. | Защита. Зонный вариант. |  |  | nvsu.ru; |
| 44. | Защита. Зонный вариант. |  |  | nvsu.ru; |
| 45. | Защита. Зонный вариант. |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 46. | Защита. Зонный вариант. |  |  |  |
| 47. | Защита. Зонный вариант. |  |  |  |
| 48. | Защита. Зонный вариант. |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 49. | Защита. Зонный вариант. |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 50. | Способы преодоления зонной защиты |  |  | nvsu.ru; |
| 51. | Способы преодоления зонной защиты |  |  | nvsu.ru; |
| 52. | Способы преодоления зонной защиты |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 53. | Способы преодоления зонной защиты |  |  |  |
| 54. | Способы преодоления зонной защиты |  |  |  |
| 55. | Способы преодоления зонной защиты |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 56. | Способы преодоления зонной защиты |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 57. | Способы преодоления зонной защиты |  |  | nvsu.ru; |
| 58. | Способы преодоления зонной защиты |  |  | nvsu.ru; |
| 59 | СФП |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 60. | СФП |  |  |  |
| 61. | СФП |  |  |  |
| 62. | СФП |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 63. | Нападение (быстрый прорыв) |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 64. | Нападение (быстрый прорыв) |  |  | nvsu.ru; |
| 65 | Нападение (быстрый прорыв) |  |  | nvsu.ru; |
| 66. | Нападение (быстрый прорыв) |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 67. | Нападение (быстрый прорыв) |  |  |  |
| 68. | Нападение (быстрый прорыв) |  |  |  |
| 69. | Нападение (быстрый прорыв) |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 70. | Атакующие комбинации |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 71. | Применение заслонов |  |  | nvsu.ru; |
| 72. | Применение заслонов |  |  | nvsu.ru; |
| 73. | Применение заслонов |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 74. | Применение заслонов |  |  |  |
| 75. | Применение заслонов |  |  |  |
| 76. | Применение заслонов |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 77. | Применение заслонов |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 78. | Перегруз одного сегмента |  |  | nvsu.ru; |
| 79 | Перегруз одного сегмента |  |  | nvsu.ru; |
| 80 | Учебная игра (3\*3,4\*4) |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 81 | Учебная игра (3\*3,4\*4) |  |  |  |
| 82 | Учебная игра (3\*3,4\*4) |  |  |  |
| 83 | Учебная игра (3\*3,4\*4) |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 84 | Учебная игра (3\*3,4\*4) |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 85 | Комбинации без ведения |  |  | nvsu.ru; |
| 86 | Штрафной бросок |  |  | nvsu.ru; |
| 87 | Серии бросков средний) |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 88 | Дальний бросок (серии) |  |  |  |
| 89 | Комбинации без ведения |  |  |  |
| 90 | Штрафной бросок |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 91 | Серии бросков ( средний) |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 92 | Комбинации без ведения |  |  | nvsu.ru; |
| 93 | Комбинации без ведения |  |  | nvsu.ru; |
| 94 | Штрафной бросок |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 95 | Серии бросков средний) |  |  |  |
| 96 | Комбинации без ведения |  |  |  |
| 97 | Дальний бросок (серии) |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 98 | Дальний бросок (серии) |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 99 | Комбинации без ведения |  |  | nvsu.ru; |
| 100 | Штрафной бросок |  |  | nvsu.ru; |
| 101 | Серии бросков средний) |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 102 | Комбинации без ведения |  |  |  |
| 103 | Штрафной бросок |  |  |  |
| 104 | Серии бросков средний) |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 105 | Дальний бросок (серии) |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 106 | Комбинации без ведения |  |  | nvsu.ru; |
| 107 | Штрафной бросок |  |  | nvsu.ru; |
| 108 | Серии бросков ( средний) |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 109 | Комбинации без ведения |  |  |  |
| 110 | Штрафной бросок |  |  |  |
| 111 | Серии бросков средний) |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 112 | Комбинации без ведения |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 113 | Дальний бросок (серии) |  |  | nvsu.ru; |
| 114 | Дальний бросок (серии) |  |  | nvsu.ru; |
| 115 | Комбинации без ведения |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 116 | Штрафной бросок |  |  |  |
| 117 | Серии бросков средний) |  |  |  |
| 118 | Комбинации без ведения |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 119 | Штрафной бросок |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 120 | СФП |  |  | nvsu.ru; |
| 121 | СФП |  |  | nvsu.ru; |
| 122 | СФП |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 123 | Заслоны |  |  |  |
| 124 | Заслоны |  |  |  |
| 125 | Применение заслонов |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 126 | Применение заслонов |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 127 | Применение заслонов |  |  | nvsu.ru; |
| 128 | Серии бросков  (средний) |  |  | nvsu.ru; |
| 129 | Серии бросков  (средний) |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 130 | Серии бросков  (средний) |  |  |  |
| 131 | Комбинации без ведения |  |  |  |
| 132 | Комбинации без ведения |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 133 | Комбинации без ведения |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 134 | Заслоны |  |  | nvsu.ru; |
| 135 | Заслоны |  |  | nvsu.ru; |
| 136 | Заслоны |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 137 | Комбинации без ведения |  |  |  |
| 138 | Штрафной бросок |  |  |  |
| 139 | Серии бросков средний) |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 140 | Штрафной бросок |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 141 | Серии бросков средний) |  |  | nvsu.ru; |
| 142 | Комбинации без ведения |  |  | nvsu.ru; |
| 143 | Сдача контрольных нормативов |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 144 | Сдача контрольных нормативов |  |  |  |
| 145 | Серии бросков средний) |  |  |  |
| 146 | Комбинации без ведения |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 147 | Дальний бросок (серии) |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 148 | Дальний бросок (серии) |  |  | nvsu.ru; |
| 149 | Комбинации без ведения |  |  | nvsu.ru; |
| 150 | Штрафной бросок |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 151 | Серии бросков средний) |  |  |  |
| 152 | Комбинации без ведения |  |  |  |
| 153 | Штрафной бросок |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 154 | СФП |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 155 | СФП |  |  | nvsu.ru; |
| 156 | СФП |  |  | nvsu.ru; |
| 157 | Заслоны |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 158 | Заслоны |  |  |  |
| 159 | Применение заслонов |  |  |  |
| 160 | Применение заслонов |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 161 | Применение заслонов |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 162 | Серии бросков  (средний) |  |  | nvsu.ru; |
| 163 | Серии бросков  (средний) |  |  | nvsu.ru; |
| 164 | Серии бросков  (средний) |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 165 | Комбинации без ведения |  |  |  |
| 166 | Заслоны |  |  |  |
| 167 | Заслоны |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 168 | Заслоны |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 169 | Комбинации без ведения |  |  | nvsu.ru; |
| 170 | Штрафной бросок |  |  | nvsu.ru; |
| 171 | Серии бросков средний) |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 172 | Комбинации без ведения |  |  |  |
| 173 | Комбинации без ведения |  |  |  |
| 174 | Заслоны |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 175 | Заслоны |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 176 | Заслоны |  |  | nvsu.ru; |
| 177 | Комбинации без ведения |  |  | nvsu.ru; |
| 178 | СФП |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 179 | СФП |  |  |  |
| 180 | СФП |  |  |  |
| 181 | СФП |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 182 | СФП |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 183 | СФП |  |  | nvsu.ru; |
| 184 | Штрафной бросок |  |  | nvsu.ru; |
| 185 | Штрафной бросок |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 186 | Штрафной бросок |  |  |  |
| 187 | Серии бросков  (дальний) |  |  |  |
| 188 | Серии бросков  (дальний) |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 189 | Серии бросков  (дальний) |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 190 | Применение заслонов |  |  | nvsu.ru; |
| 191 | Применение заслонов |  |  | nvsu.ru; |
| 192 | Применение заслонов |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 193 | Применение заслонов |  |  |  |
| 194 | Заслоны |  |  |  |
| 195 | Заслоны |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 196 | Применение заслонов |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 197 | Применение заслонов |  |  | nvsu.ru; |
| 198 | Применение заслонов |  |  | nvsu.ru; |
| 199 | Комбинации с наведением на «заслон» |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 200 | Комбинации с наведением на «заслон» |  |  |  |
| 201 | Комбинации с наведением на «заслон» |  |  |  |
| 202 | Комбинации с наведением на «заслон» |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 203 | Учебная двухсторонняя игра |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 204 | Учебная двухсторонняя игра |  |  | nvsu.ru; |
| 205 | Учебная двухсторонняя игра |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 206 | Учебная двухсторонняя игра |  |  |  |
| 207 | Сдача контрольных нормативов |  |  |  |
| 208 | Сдача контрольных нормативов |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 209 | Сдача контрольных нормативов |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 210 | Сдача контрольных нормативов |  |  | nvsu.ru; |
| 211 | Атакующие комбинации |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 212 | Применение заслонов |  |  |  |
| 213 | Применение заслонов |  |  |  |
| 214 | Применение заслонов |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 215 | Применение заслонов |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 216 | Применение заслонов |  |  | nvsu.ru; |
| 217 | Применение заслонов |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 218 | Применение заслонов |  |  |  |
| 219 | Перегруз одного сегмента |  |  |  |
| 220 | Перегруз одного сегмента |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 221 | Учебная игра (3\*3,4\*4) |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 222 | Учебная игра (3\*3,4\*4) |  |  | nvsu.ru; |
| 223 | Учебная игра (3\*3,4\*4) |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 224 | Учебная игра (3\*3,4\*4) |  |  |  |
| 225 | Учебная игра (3\*3,4\*4) |  |  |  |
| 226 | Комбинации без ведения |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 227 | Штрафной бросок |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 228 | Серии бросков средний) |  |  | nvsu.ru; |
| 229 | Дальний бросок (серии) |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 230 | Комбинации без ведения |  |  |  |
| 231 | Штрафной бросок |  |  |  |
| 232 | Серии бросков ( средний) |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 233 | Комбинации без ведения |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 234 | Комбинации без ведения |  |  | nvsu.ru; |
| 235 | Штрафной бросок |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 236 | Серии бросков средний) |  |  |  |
| 237 | Комбинации без ведения |  |  |  |
| 238 | Дальний бросок (серии) |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 239 | Дальний бросок (серии) |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 240 | Комбинации без ведения |  |  | nvsu.ru; |
| 241 | Штрафной бросок |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 242 | Комбинации без ведения |  |  |  |
| 243 | СФП |  |  |  |
| 244 | СФП |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 245 | СФП |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 246 | СФП |  |  | nvsu.ru; |
| 247 | СФП |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 248 | СФП |  |  |  |
| 249 | Штрафной бросок |  |  |  |
| 250 | Штрафной бросок |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 251 | Штрафной бросок |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 252 | Серии бросков  (дальний) |  |  | nvsu.ru; |
| 253 | Серии бросков  (дальний) |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 254 | Серии бросков  (дальний) |  |  |  |
| 255 | Комбинации без ведения |  |  |  |
| 256 | Комбинации без ведения |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 257 | Комбинации без ведения |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 258 | Заслоны |  |  | nvsu.ru; |
| 259 | Заслоны |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 260 | Заслоны |  |  |  |
| 261 | Комбинации без ведения |  |  |  |
| 262 | Штрафной бросок |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 263 | Серии бросков средний) |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 264 | Штрафной бросок |  |  | nvsu.ru; |
| 265 | Серии бросков средний) |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 266 | Комбинации без ведения |  |  |  |
| 267 | Сдача контрольных нормативов |  |  |  |
| 268 | Сдача контрольных нормативов |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 269 | Серии бросков средний) |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 270 | Комбинации без ведения |  |  | nvsu.ru; |
| 271 | Дальний бросок (серии) |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 272 | Дальний бросок (серии) |  |  |  |
| 273 | Комбинации без ведения |  |  |  |
| 274 | Штрафной бросок |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 275 | Серии бросков средний) |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 276 | Комбинации без ведения |  |  | nvsu.ru; |
| 277 | Штрафной бросок |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 278 | СФП |  |  |  |
| 279 | СФП |  |  |  |
| 280 | СФП |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 281 | Заслоны |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 282 | Заслоны |  |  | nvsu.ru; |
| 283 | Применение заслонов |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 284 | Применение заслонов |  |  |  |
| 285 | Применение заслонов |  |  |  |
| 286 | Применение заслонов |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 287 | Применение заслонов |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 288 | Применение заслонов |  |  | nvsu.ru; |
| 289 | Применение заслонов |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 290 | Заслоны |  |  |  |
| 291 | Заслоны |  |  |  |
| 292 | Применение заслонов |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 293 | Применение заслонов |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 294 | Применение заслонов |  |  | nvsu.ru; |
| 295 | Комбинации с наведением на «заслон» |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 296 | Комбинации с наведением на «заслон» |  |  |  |
| 297 | Комбинации с наведением на «заслон» |  |  |  |
| 298 | Комбинации с наведением на «заслон» |  |  | [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/) |
| 299 | Учебная двухсторонняя игра |  |  | [**lanbook.com**](https://lanbook.com/catalog/discipline/basketbol/) |
| 300 | Учебная двухсторонняя игра |  |  | nvsu.ru; |
| 301 | Учебная двухсторонняя игра |  |  | [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf) |
| 302 | Учебная двухсторонняя игра |  |  | nvsu.ru; |
| 303 | Сдача контрольных нормативов |  |  |  |
| 304 | Сдача контрольных нормативов |  |  |  |
| 305 | Сдача контрольных нормативов |  |  |  |
| 306 | Сдача контрольных нормативов |  |  |  |

**11. Литература и источники**

1. Стандарт общего образования по физической культуре.
2. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1– 11-х классов. – М.: Просвещение, 2012
3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А. Горсского москва 2011
4. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя. Москва «Просвещение» 2010
5. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Москва «Просвещение» 2010 7. Методический журнал «Физическая культура в школе»
6. УРОКИ БАСКЕТБОЛА Intellekt/1135/Krasnikovа

**Интернет-ресурсы**

1. http://www.fizkult-ura.ru/

2. https://basketball-training.org.ua/about\_site

3. <https://www.basketbolist.org.ua/>

4. nvsu.ru;

5. [**elar.urfu.ru**›bitstream](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf)

6. [**labirint.ru**›](https://www.labirint.ru/genres/2157/)

7. lanbook.com.