**Методический ринг «Дополнительное образование: чему и как учить современных детей?»**

*Сцена не оформлена.*

*В углу имеется фотозона.*

Звучат фанфары

**Ведущий:**

-Добрый день дорогие друзья, рада приветствовать вас на нашем методическом ринге «Чему и как учить современных детей». Прежде чем начать, прошу вас перевести телефоны в режим тишины и убрать их со столов, чтобы бой был честным.

Ну, а мы начинаем.

Ни для кого не секрет, что характерной особенностью нашего времени является активизация инновационных процессов в образовании. Сегодня необходима смена образовательной системы – иное содержание образования, иные подходы, отношения. Это свидетельствует о внедрении инновационных процессов в систему образования.

Таким образом, на смену традиционного педагога необходим педагог с инновационным стилем мышления, педагог-исследователь, консультант. Педагог способный к творческой и профессиональной деятельности, способный к саморазвитию и самоопределению. Такой педагог будет положительно влиять на качество обучения и воспитания в образовательном учреждении, создаст условия для духовного развития ребенка, осуществлять личностно-ориентированный подход к ним.

Именно этому и посвящен наш ринг.

**Фоновая музыка**

**Ведущий:** сегодня у нас в бой вступают 6 команд. Давайте познакомимся, предлагаю командам представиться произнести свой девиз.

*-команда и девиз*

-А оценивать вас будут строгие, но компетентные судьи:

*-представление судей*

-Уважаемые участники, сегодня вам предстоит нелегкий бой.

Проявите свой ум, смекалку и находчивость.

Ни пуха, ни пера и пусть победит сильнейший!

Ну, а мы начинаем.

**Гонг.**

**1 раунд: Технологии, формы, методы образования.**

Применение разных видов педагогических технологий, форм и методов позволяет развивать познавательные навыки детей, их творческое мышление, умение ориентироваться в информационном пространстве, а также видеть, формулировать и решать проблемы, учит пользоваться приобретенными знаниями для решения новых познавательных и практических задач.

Данной теме и посвящен наш 1 раунд.

*(Выдаются анкеты ответов; приложение 1)*

**-** Мой помощник раздает вам анкеты ответов, сверху пишите название своей команды.

Вопросов будет 10, ответ вписываете напротив номера вопроса, на размышление и обсуждении 30 секунд. По окончанию раунда мой помощник соберет ваши анкеты и передаст судьям. Цена одного правильного ответа равна 1 баллу.

-Готовы?

презентация

**Гонг**

**-** Раунд 1 завершен. Давайте проверим ваши ответы.

Проверка ответов

**2 раунд. Педагогическая ситуация.**

-Нередко,в процессе обучения возникают различные ситуации. Педагогический процесс по сути является цепью событий, которые взаимосвязаны.

В структуру педагогической ситуации входит педагог, учащийся (или родитель) и их взаимодействие на эмоциональном и интеллектуальном уровне. При этом происходит взаимодействие очень сложных внутренних миров учащихся, родителей и педагогов. В каждом случае их нужно разрешать осторожно и продуманно. Необходимо проектирование выхода из них. Для этого нужно учитывать интересы его участников, а также индивидуальные особенности его участников в конкретной ситуации.

Именно это мы и предлагаем сделать нашим командам.

Задание:

Всего 3 ситуации.

На 1 ситуацию 2 команды. После просмотра, согласно очередности команды, начинают свое обсуждение и подготовку ответа по плану, который раздаст мой помощник. На обсуждение и запись 3 минуты, после гонга по одному прдставителю от команды выходят для защиты, в конце листы ответов передаете судьям.

В данном раунде вы можете получить до 18 баллов.

**Гонг. Окончание раунда.**

**3 раунд**. **Новаторство и образование.**

-Современное общество уходит от «конвейерных» методов в образовании, формирующих исполнителей, и требует изменений в системе образования. Выработаны десятки новых подходов к преподаванию: межпредметные курсы и погружения, образовательные тренинги, дидактические, ролевые (построенные на действии) и оргдеятельностные (построенные на мыследеятельности) игры, проектная методика, интегрированные уроки, исследовательские лаборатории по разным предметам, преподавание через компьютер, новые подходы к оценке учебного процесса, разные типы олимпиад и т.д.

Поэтому обратимся к педагогам-новаторам.

Настало время проявить свои творческие способности.

**-**Ваша задача подготовить плакат Педагога-новатора.

Вы вытягиваете имя, далее находите его портрет из предложенных, краткую суть методики и цитату.

Внимание! Не обрезайте цифры,т.к. это ключ для судей.

Все из найденного вы вырезаете и размещаете на листе, плакат можно украсить по своему усмотрению.

За портрет вы получаете 5 баллов, за краткую суть 5 баллов, за цитату 3 балла, за украшение можно получить до 1,5 балла.

**Время выполнения:** 5мин

**Гонг. Окончание раунда.**

**Ведущий: 4 раунд**. **Интеллектуальные забавы.**

-Современный педагог должен не только знать методику, но и иметь широкий кругозор.

Наш заключительный раунд проверит ваши интеллектуальные способности.

Внимание на экран. Ответы вы так же вносите в анкету. (Приложение 1)

**Гонг. Окончание раунда.**

- нелегкая была борьба, но победитель только один, чтобы решить кто же им является наши судьи удаляются в отдельную комнату, где они могут подвести итоги и подкрепить свои силы.

Вас уважаемые участники ожидает 20 минутная кофе-пауза и прекрасная фотозона.

Фоновая музыка

Итог.

**-**Вот и подошел к концу наш методический ринг.

Благодарности судьям.

Общее фото

Желание узнать победителя уже нарастает, поэтому для подведения итогов предоставляем слово нашим беспристрастным судьям *(комментарии, награждение).*

Уважаемые коллеги! Просим вас оставить отзыв о нашем ринге. Спасибо командам за методическую грамотность, судьям за объективность, всем – за участие. До новых встреч! Приглашаем на общее фото.